

教育学部のあり方に関する調査 4年生 [卒業直前] アンケート (2025年度) 集計結果

信州大学教育学部 自己点検・評価委員会

有効回答数

	4年生	239人中	210名	回収率	87.9%
(2024年度)	223人中	206名		92.4%	
(2023年度)	238人中	227名		95.4%	
(2022年度)	246人中	188名		76.4%	
(2021年度)	244人中	154名		63.1%	
(2020年度)	280人中	151名		53.9%	

※数値の集計については、小数点以下2位から四捨五入しています。

そのため、加算しても100%にならないことがあります。

Q 1. 教育学部の教育研究について

信州大学教育学部では、教員養成の伝統と実績を踏まえ、「臨床の知」の理念のもとに、次の目標を掲げて教育研究を行っています。

1. 高度な専門知識と実践的な教育技術を身につけ、豊かな教養と創造性に溢れた教育者を育成します。
2. 附属学校園を積極的に活用し、新たなカリキュラムや教材の開発、指導法の工夫など教育現場に役立つ教育研究を推進します。
3. 教育委員会や地域の諸学校と連携し、不登校や学力問題など多様な教育課題に対応し、専門的な支援を行います。
4. 地域社会の要請に応えるため、生涯教育、リフレッシュ教育、現職教育等を充実させ、開かれた教育・研究体制を構築します。

現在の信州大学教育学部は、これらの目標の達成に向けた教育研究を行っていると思いますか（4.を除く）。

※2023 年度から設問および選択肢を変更

◇2022 年度までの設問

あなたの受けた専門教育には、次の各目的に即した授業科目がありましたか？

・高度な専門知識と実践的な教育技術を身につけ、豊かな教養と創造性に溢れた教育者を育成している。

	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない
2025 年度	50.5%	42.4%	6.7%	0.5%
2024 年度	54.9%	42.2%	2.9%	0.0%
2023 年度	45.4%	47.1%	5.7%	1.8%

※2022 年度までの設問

◇「臨床の知」の理念にもとづいた教育・研究

	十分 あった	まあまあ あった	あまり なかった	全く なかった
2022 年度	48.9%	42.6%	7.4%	1.1%
2021 年度	44.8%	51.9%	3.2%	0.0%
2020 年度	42.4%	54.3%	2.6%	0.7%

・附属学校園を積極的に活用し、新たなカリキュラムや教材の開発、指導法の工夫など教育現場に役立つ教育研究を推進している。

	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない
2025 年度	69.0%	23.3%	7.1%	0.5%
2024 年度	75.7%	21.4%	2.9%	0.0%
2023 年度	56.4%	35.7%	6.6%	1.3%

※2022 年度までの設問

◇附属学校園を積極的に活用した教育・研究

	十分 あった	まあまあ あった	あまり なかった	全く なかった
2022 年度	62.2%	30.3%	4.8%	2.7%
2021 年度	55.2%	39.0%	4.5%	1.3%
2020 年度	49.0%	45.7%	5.3%	0.0%

・教育委員会や地域の諸学校と連携し、不登校や学力問題など多様な教育課題に対応し、専門的な支援を行っている。

	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない
2025 年度	34.3%	45.2%	19.0%	1.4%
2024 年度	41.7%	40.8%	15.5%	2.0%
2023 年度	27.3%	46.7%	23.3%	2.6%

※2022 年度までの設問

◇地域社会と連携した教育・研究

	十分 あった	まあまあ あった	あまり なかった	全く なかった
2022 年度	18.6%	36.2%	39.4%	5.9%
2021 年度	18.2%	42.9%	36.4%	2.6%
2020 年度	17.2%	49.0%	31.1%	2.6%

Q 2. 教育学部学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）の達成度について

信州大学教育学部は、実践的な知の体系としての「臨床の知」の理念のもと、学校教員をはじめとする教育の専門家として、以下の知識と能力を充分培った学生に「学士（教育学）」の学位を授与することとしています。

- ・教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観
- ・教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能
- ・他者と協働して教育活動をつくる社会的スキル
- ・理論と実践を往還する省察と改善の態度

あなたは、教育学部で受けた教育により、以下の知識と能力を培い、身につけることができましたと思いますか。

※2023 年度から設問および選択肢を変更

◇2022 年度までの設問

学校教員をはじめとする教育の専門家として、以下の知識と能力を充分培った学生に「学士（教育学）」の学位を授与することとしています。現時点での各資質・能力について、5 段階で自己評価してください。

A. 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
2025 年度	59.0%	34.3%	3.3%	2.4%	1.0%
2024 年度	68.0%	27.2%	2.9%	1.9%	0.0%
2023 年度	56.8%	36.1%	5.7%	0.9%	0.4%

	十分に達成	ほぼ達成	半分程度達成	一部達成	全く達成できない
2022 年度	34.6%	50.5%	10.1%	4.3%	0.5%
2021 年度	32.5%	44.8%	16.9%	5.8%	0.0%
2020 年度	31.3%	57.6%	9.3%	1.3%	0.5%

B. 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
2025 年度	52.4%	41.0%	3.8%	2.4%	0.5%
2024 年度	53.9%	42.2%	3.4%	0.5%	0.0%
2023 年度	50.2%	42.3%	5.3%	2.2%	0.0%

	十分に達成	ほぼ達成	半分程度達成	一部達成	全く達成できない
2022 年度	25.0%	42.6%	27.1%	5.3%	0.0%
2021 年度	14.9%	45.5%	31.8%	7.8%	0.0%
2020 年度	13.2%	60.9%	21.9%	4.0%	0.0%

C. 他者と協働して教育活動をつくる社会的スキル

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
2025 年度	58.1%	35.2%	3.8%	2.4%	0.5%
2024 年度	61.2%	31.5%	4.9%	1.9%	0.5%
2023 年度	54.6%	36.1%	6.6%	2.2%	0.4%

	十分に達成	ほぼ達成	半分程度達成	一部達成	全く達成できない
2022 年度	37.8%	47.9%	9.0%	4.8%	0.5%
2021 年度	42.2%	38.3%	13.6%	5.2%	0.6%
2020 年度	33.1%	49.0%	15.9%	2.0%	0.0%

D. 理論と実践を往還する省察と改善の態度

	そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
2025 年度	66.2%	28.6%	4.3%	1.0%	0.0%
2024 年度	70.9%	23.8%	3.9%	1.4%	0.0%
2023 年度	62.1%	30.4%	4.8%	1.8%	0.9%

	十分に達成	ほぼ達成	半分程度達成	一部達成	全く達成できない
2022 年度	38.8%	45.2%	11.7%	4.3%	0.0%
2021 年度	33.1%	46.1%	14.3%	6.5%	0.0%
2020 年度	31.7%	53.6%	12.6%	2.0%	0.0%

Q3. 授業科目やカリキュラムの満足度について ※2023年度内容等変更

次の項目について、あなたの満足度をおたずねします。

<授業科目やカリキュラム（臨床経験科目を除く）>

A. 共通教育科目の内容

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	45.7%	43.8%	7.6%	2.9%
2024年度	43.7%	51.5%	4.8%	0.0%
2023年度	44.5%	44.5%	9.7%	1.3%
2022年度	60.1%	35.6%	4.3%	0.0%
2021年度	40.9%	51.3%	7.1%	0.6%
2020年度	37.1%	55.6%	5.3%	2.0%

B. 1年次に受講可能な専門科目の数

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	44.8%	38.6%	14.3%	2.4%
2024年度	50.5%	34.5%	12.6%	2.4%
2023年度	47.6%	36.1%	13.2%	3.1%
2022年度	48.4%	37.2%	10.6%	3.7%
2021年度	38.3%	44.2%	14.3%	3.2%
2020年度	22.5%	45.0%	27.8%	4.6%

C. コース指定された必修の専門科目の内容

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	56.2%	37.1%	6.7%	0.0%
2024年度	62.6%	31.5%	4.9%	1.0%
2023年度	58.6%	35.2%	5.7%	0.4%

D. 所属コースの専門科目の内容

※2022年度までの設問

◇所属分野における専門科目

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	64.3%	30.5%	4.3%	1.0%
2024年度	68.4%	27.2%	2.9%	1.5%
2023年度	58.1%	34.8%	7.0%	0.0%
2022年度	64.4%	29.8%	3.7%	2.1%
2021年度	64.3%	33.1%	1.9%	0.6%
2020年度	60.3%	33.8%	6.0%	0.0%

E. 卒業研究の指導

※2022年度までの設問

◇所属分野における研究指導

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	72.4%	21.0%	5.2%	1.4%
2024年度	76.7%	18.9%	3.9%	0.5%
2023年度	62.1%	27.3%	9.7%	0.9%
2022年度	70.2%	21.3%	4.3%	4.3%
2021年度	64.3%	26.6%	8.4%	0.6%
2020年度	56.3%	37.1%	6.6%	0.0%

<授業科目やカリキュラム（臨床経験科目）>

F. 教職・カリキュラム論（教育臨床入門）

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
※2021年以前は 「教育臨床入門・教育臨床基礎」	2025年度	51.9%	40.0%	5.2%	2.9%
	2024年度	41.8%	43.2%	12.1%	2.9%
	2023年度	35.7%	49.3%	13.2%	1.8%
	2022年度	48.4%	45.7%	4.8%	1.1%
	2021年度	46.8%	49.4%	3.2%	0.6%
	2020年度	37.7%	53.0%	8.6%	0.7%

G. 教育臨床演習

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
	2025年度	52.9%	41.4%	3.3%	2.4%
	2024年度	51.0%	38.8%	8.7%	1.5%
	2023年度	37.4%	44.9%	15.4%	2.2%
	2022年度	52.7%	34.6%	9.6%	3.2%
	2021年度	59.1%	36.4%	3.2%	1.3%
	2020年度	49.0%	44.4%	4.6%	2.0%

H. 教育実習 事前・事後指導

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
	2025年度	59.0%	34.3%	4.8%	1.9%
	2024年度	51.9%	37.9%	8.7%	1.5%
	2023年度	46.3%	46.2%	9.7%	0.9%
※2021年以前は 事前指導・事後指導別項目	2022年度	53.7%	38.3%	6.4%	1.6%

◇教育実習 事前指導

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
	2021年度	44.2%	44.8%	7.8%	3.2%
	2020年度	44.4%	45.7%	7.9%	2.0%

◇教育実習 事後指導

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
	2021年度	46.8%	44.2%	5.8%	3.2%
	2020年度	45.7%	45.7%	6.6%	2.0%

I. 教育実習

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
	2025年度	83.3%	14.3%	2.4%	0.0%
	2024年度	76.7%	20.4%	2.4%	0.5%
	2023年度	73.6%	22.0%	2.6%	1.8%
	2022年度	73.9%	23.9%	1.6%	0.5%
	2021年度	66.9%	28.6%	3.9%	0.6%
	2020年度	57.6%	33.1%	7.9%	1.3%

J. 教育実践演習

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足	
	2025年度	61.9%	32.4%	4.3%	1.4%
	2024年度	54.8%	31.1%	10.7%	3.4%
	2023年度	43.2%	37.9%	15.0%	4.0%

<授業の進め方など>

K. 授業内容の必要性や位置づけの明示の仕方

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	45.2%	45.2%	8.6%	1.0%
2024年度	49.5%	45.1%	4.9%	0.5%
2023年度	34.8%	53.7%	10.1%	1.3%
2022年度	45.7%	41.0%	11.2%	2.1%
2021年度	40.9%	48.1%	9.1%	1.9%
2020年度	31.8%	60.3%	6.65%	1.3%

L. 学生の参加を積極的に促す工夫

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	40.0%	45.7%	12.9%	1.4%
2024年度	42.2%	46.6%	9.7%	1.5%
2023年度	25.1%	56.8%	17.6%	0.4%
2022年度	36.7%	49.5%	10.6%	3.2%
2021年度	33.8%	53.2%	10.4%	2.6%
2020年度	29.1%	56.3%	13.2%	1.3%

M. 学生の理解度などみながら授業を進める工夫

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	35.2%	48.6%	14.3%	1.9%
2024年度	42.7%	45.6%	11.7%	0.0%
2023年度	29.1%	49.3%	19.8%	1.8%
2022年度	34.0%	50.0%	13.3%	2.7%
2021年度	33.1%	50.6%	12.3%	3.9%
2020年度	22.5%	62.9%	13.2%	1.3%

N. 履修ガイダンスやシラバスによる情報提供

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	46.2%	41.0%	10.5%	2.4%
2024年度	51.5%	38.8%	9.2%	0.5%
2023年度	40.5%	45.4%	13.7%	0.4%

※2022年度までは下記項目で調査

◇教育学部の教育を充実させる上で、次の点はどれくらい重要だと思いますか

4. ガイダンスやシラバスなど情報提供の仕方を改善する

	とても重要	やや重要	あまり重要でない	全く重要でない
2022年度	41.0%	33.5%	22.3%	3.2%
2021年度	40.9%	38.3%	16.9%	3.9%
2020年度	29.8%	45.7%	22.5%	2.0%

O. 成績評価の方法

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
2025年度	51.9%	44.3%	3.3%	0.5%
2024年度	57.8%	35.9%	5.8%	0.5%
2023年度	52.0%	43.6%	3.5%	0.9%
2022年度	46.3%	46.3%	5.3%	2.1%
2021年度	44.8%	48.1%	3.9%	3.2%
2020年度	26.5%	65.6%	7.3%	0.7%

Q 4. 学生支援や施設・設備環境の満足度について ※2023 年度 B. ~F. 新規追加

次の項目について、あなたの満足度をおたずねします。

	十分満足	やや満足	やや不満足	不満足
A. 就職・進学支援				
2025 年度	38.6%	41.9%	12.9%	6.7%
2024 年度	44.7%	35.4%	14.6%	5.3%
2023 年度	30.0%	42.3%	20.7%	7.0%
2022 年度	38.8%	38.3%	16.5%	6.4%
2021 年度	33.8%	41.6%	16.2%	8.4%
2020 年度	20.5%	54.3%	17.2%	7.9%
B. 健康な学生生活を送るための情報や支援				
2025 年度	44.3%	47.1%	7.1%	1.4%
2024 年度	53.9%	38.8%	6.8%	0.5%
2023 年度	42.7%	44.1%	10.1%	3.1%
C. 図書館のサービス (蔵書、施設、協働学習スペース等)				
2025 年度	47.1%	41.9%	8.6%	2.4%
2024 年度	56.3%	34.5%	6.8%	2.4%
2023 年度	46.3%	42.7%	7.9%	3.1%
D. 講義室・実験室等の施設・設備				
2025 年度	44.8%	43.3%	9.0%	2.9%
2024 年度	48.0%	37.9%	10.7%	3.4%
2023 年度	43.2%	43.6%	9.3%	4.0%
E. ICT 環境 (Wi-Fi 等) の設備				
2025 年度	31.9%	40.5%	23.8%	3.8%
2024 年度	36.9%	42.7%	15.1%	5.3%
2023 年度	30.0%	38.8%	20.7%	10.6%
F. 自習場所 (図書館、学生演習室、リフレッシュコーナー、 空き教室等)				
2025 年度	41.9%	38.1%	14.8%	5.2%
2024 年度	43.7%	39.3%	11.7%	5.3%
2023 年度	40.1%	40.1%	16.3%	3.5%

Q5. あなた自身の大学での学習・生活について ※2024年度一部設問新設
 次の項目について、あなたの考えに近いものを選んでください。

・自身の将来を見通し、系統的な履修ができた		とても そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
	2025年度	51.9%	41.0%	6.7%	0.5%
	2024年度	54.8%	41.3%	3.9%	0.0%
	2023年度	44.1%	46.3%	7.9%	1.8%
	2022年度	43.1%	44.1%	9.6%	3.2%
	2021年度	42.9%	47.4%	7.1%	2.6%
	2020年度	38.4%	54.3%	6.6%	0.7%
・日常生活経験や社会情勢などと講義の内容を関連させつつ学べた		とても そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
	2025年度	41.0%	45.7%	12.4%	1.0%
	2024年度	42.7%	49.0%	8.3%	0.0%
	2023年度	33.0%	48.9%	16.3%	1.8%
	2022年度	40.4%	48.9%	9.0%	1.6%
	2021年度	25.3%	59.7%	13.6%	1.3%
	2020年度	29.1%	51.7%	16.6%	2.6%
・教育実習などの実践的経験と講義内容とを相互に関連させつつ学べた		とても そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
	2025年度	63.3%	32.4%	3.8%	0.5%
	2024年度	61.6%	37.9%	0.5%	0.0%
	2023年度	48.9%	41.4%	8.4%	1.3%
	2022年度	47.3%	45.7%	5.9%	1.1%
	2021年度	46.8%	43.5%	8.4%	1.3%
	2020年度	50.3%	43.7%	4.6%	1.3%
・3年次に教育実習を経験したことは、 進路選択の上で役立った ※2024年度新設		とても そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
	2025年度	80.5%	17.1%	1.9%	0.5%
	2024年度	70.4%	27.7%	1.9%	0.0%