

# 人文学部 後期日程 平成 31 年度入学試験「小論文」

## 解答および出題意図

### I

#### 問 1 (解答例)

完全な統制という古い封建的欲望と西洋から導入された義務教育との結合。指定教科書や制服、校則、軍隊式の行進や一斉のお辞儀等による管理体制を特徴とし、日本の近代化における最も深刻な適応不全と考えられる。(99 字)

#### 問 2 (出題意図)

I の文章を読み解いた上で、それをふまえて構想し、創造的に表現する力を測る。また、以下の 3 つの観点から評定を行う。

- (1) 文章の構想・表現が的確である (構想・表現力)
- (2) 教養・知識が十分である (教養・知識)
- (3) 豊かな創造性に裏付けられている (創造性)

### II

#### 問 1 (解答例)

加藤は、人間の欲望や快樂も含めた日常的な生の営みが存在したルンビニ公園が、日本軍の侵入で荒れ果ててしまった様子を見て、同胞の無思慮や無責任、野蛮な狂気、破廉恥といった性格を改めて確認している。敵に敗北する以前に、自ら腐敗を抱える自分たちとその祖国は破滅と死に向かうしかない運命にあると考えている。(148 字)

#### 問 2 (出題意図)

II の文章を読み解いた上で、それをふまえて構想し、創造的に表現する力を測る。また、以下の 3 つの観点から評定を行う。

- (1) 文章の構想・表現が的確である (構想・表現力)
- (2) 教養・知識が十分である (教養・知識)
- (3) 豊かな創造性に裏付けられている (創造性)