

2020 年度 入学 試験 問題

小 論 文

注 意 事 項

1. この問題冊子は、試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. この冊子は、全部で8ページあります。
3. **I** , **II** の全2問に解答してください。
4. それぞれの問題について解答用紙が配布してあります。この他に下書用紙も配布してあります。解答用紙には受験番号を記入する欄がありますが、下書用紙にはありません。間違えないようにしてください。
5. 受験番号は、解答用紙の指定された箇所に記入してください。決して氏名を書いてはいけません。
6. 解答用紙は、試験終了後に回収します。
7. 問題冊子と下書用紙は、持ち帰ってください。





I 次の英文は、『ラインズー線の文化史』(*Lines: a brief history*)の著者であり、トナカイ牧畜民サーミ人のフィールドワークで有名なイギリスの人類学者ティム・インゴルドが、人間世界に遍在する“線”に着目し、“線”や“網目”をキーワードに人の移動についての考えをまとめた文章の抜粋である。これを読み、下記の設問に答えなさい。(配点 80 点)



(Tim Ingold, *Being alive: essays on movement, knowledge and description*, Routledge, 2011 より抜粋, 一部改変)

語注

contemplation 熟考

Arctic 北極地方の, 北極圏内

Rudy Wiebe ルディ・ウィーブ。北極について, 著書『死んだふり』(*Playing Dead*, 1989)で精緻に考察した。

Inuit イヌイット。アラスカやカナダ北部, グリーンランド南岸, シベリア北東岸などに住む。

Royal Navy 英国海軍

maritime 海上

elusive 捉えどころのない

trackless 跡を残さない

latitude and longitude 緯度と経度

lateral 横断的な

habitation 居住

wayfaring 徒歩旅行(の), 徒歩旅行者的

transport 輸送

instantiate 例示する

perceptually 知覚的に

materially 物質的に

propulsion 推進

encase 箱に入れる

confine 制限する

areal 面積の

isotropic 等方向性の

comprise 構成する, 含む

traverse 横切る, 通過する

terrestrial 地球上の

perforce いやおうなしに

tangle もつれさせる

strand より合わせた糸

interlace 組み合わせる

metaphorical 隠喩の, 比喩的な

complex 複合体

interwoven 織り合わされた

問1 下線部(1)はどのような意味だろうか。別に引かれた波線の文中にある *wayfaring* と *transport* が異なる性質であることに留意し、“線”(line)および“網目”(mesh)という日本語を必ず用いて、200字以内で説明しなさい。(40点)

問2 下線部(2)の文中では、ネットワーク(*network*)とメッシュワーク(*meshwork*)がそれぞれ人の移動と結びつけられ、著者の考えが示されている。この内容を250字以内で和訳しなさい。(40点)

Ⅱ 次の文章を読んだうえで、問1と問2に答えなさい。(配点120点)





(山本茂美「あゝ野麦峠」角川文庫 1977 年より一部改変)

問1 野麦峠という名前の由来として紹介される説を2つ、各30字以内で述べなさい。(20点)

問2 糸ひき(製糸工女)たちの野麦越えは、Iの文章の考え方に照らすとどのように説明できるか、600字以上800字以内で論じなさい。(100点)



訂 正

2020年度 信州大学人文学部入学試験 後期日程 小論文

7 ページ

Ⅱ

問題文 22行目

誤：(山本茂美『あゝ野麦峠』角川文庫 1977 年より一部改変)

正：(山本茂実『あゝ野麦峠』角川文庫 1977 年より一部改変)