

# 専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

講座の名称	総合理工学研究科農学専攻 地域共生マネジメントプログラム															
実施方法	① 通学 ( <u>昼間</u> ) ・ 夜間 ( <u>土田</u> ) ② <del>通信</del> スターリング(回数—回)															
指定講座番号	7	0	0	2	3	—	1	9	2	0	0	1	—	3		
講座の創設年月日	専門実践教育訓練給付金 対象講座の指定期間				過去一 年の講 座実 績		入講者数( 8人)				修了者数 ( 2人)					
平成 28 年 4 月 1 日	令和 4 年 9 月 30 日まで															
訓練期間	12ヶ月						総訓練時間				660時間					
1. 教育訓練目標																
①取得目標とする資格の名称、目標レベル						<input type="checkbox"/> 業務独占資格・名称独占資格 ( ) <input type="checkbox"/> 職業実践専門課程 ( ) <input type="checkbox"/> キャリア形成促進プログラム ( ) <input type="checkbox"/> 専門職大学院 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 職業実践力育成プログラム ( 地方創生(地域活性化) ) <input type="checkbox"/> 情報通信技術関係資格 ( ) <input type="checkbox"/> 第四次産業革命スキル習得講座 ( ) <input type="checkbox"/> 専門職大学、専門職短期大学、専門職学科 ( )										
						教育訓練を通じて取得を目指す上記以外の資格等										修士(農学)学位
②①に係る資格・試験等の実施機関名称						信州大学大学院										
③当該資格等を取得するための要件または受験資格等						修士課程に原則1年以上2年未満在学し、所定科目から30単位以上を修得、かつ、特定課題研究成果報告書の審査及び最終試験に合格すること。										
④当該技能・知識の習得が必須又は有利となる職種・職務及び習得された技能・知識が活用されている業界と活用状況						企業、地方自治体、公益法人、NPOに所属する農学分野の専門技術者。地域開発、環境保全、6次産業化、防災など農学分野の専門知識、実務技術及びコミュニケーション技術の取得										
2. 教育訓練の内容																
教科 (カリキュラム)						時間				使用教材名						
地域環境計画学特論						30				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           教材について            本研究科農学専攻の授業では、予め定められたテキストを使用するのではなく、最新の学問成果を教授・研究するために最新の授業用資料を各授業担当教員が各自毎回学生に提供しています。したがって、常にそのつど内容・提供媒体が異なるため、内容が固定された同一テキスト(資料)を毎年毎回使用し授業を行うことはありません。         </div>						
生産環境システム学特論 I						30										
地域連携・経営学特論 I						30										
地域連携・経営学特論 II						30										
動植物環境共生学特論						30										
食品バイオサイエンス特論						30										
中山間地域管理学						30										
生命産業科学特論						30										
地域課題探究演習 I						60										
地域課題探究演習 II						60										
特別研究						300										
3. 受講者となるための要件 (この講座を受講するために必要とされている条件など)																
①受講するに当たって必要な実務経験等						農学に関わる技術や管理の実務経験を有すること(2年以上)。										
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準						信州大学大学院学則18条(入学資格)による。大学卒と同等以上の学力があると本大学院で認められた者										
③その他																
〔特記事項〕																

# 専門実践教育訓練明示書

## 4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況

### (1) 資格取得状況

① 前年度の修了者数	2	人			
② ①に係る教育訓練の入講者数	2	人			
③ ②のうち目標資格の受験者数		人	受験率(③/②)		%
④ ③のうち合格者数		人	合格率(④/③)		%
⑤ ①(修了者数)のうち就職者数 ※1	2	人			
⑥ ①(修了者数)のうち在職者数 ※2	2	人			

※1 前年度の修了者のうち、受講開始時に職に就いていなかった者で修了後に就職した者。

この場合、就職したとは、臨時的な仕事に就職した者は含めない。

※2 受講開始時に既に職に就いていた者で、卒業後も引き続きその職にある者及び受講開始時に既に職に就いている者で、修了後に別の職に転職した者。

### (2) 受講修了者による講座の評価等

① 回答者総数		2	人		
② 受講開始時の就業状況等	1 正社員	1	人	②A: 就業者計	
	2 非正社員、派遣社員		人		
	3 その他の就業(自営業等)	1	人		
	4 非就業		人	②B: 非就業者計	
③ 就業中の受講者による講座の評価	1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ		人	③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下)	
	2 配置転換等により希望の業務に従事できる		人		
	3 社内外の評価が高まる		人		
	4 円滑な転職に役立つ	1	人		
	5 趣味・教養に役立つ	1	人		
	6 その他の効果		人		
	7 特に効果はない		人		
④ 就業していない受講者による講座の評価	1 早期に就職できる		人	④の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 希望の職種・業界で就職できる		人		
	3 より良い条件(賃金等)で就職できる		人		
	4 趣味・教養に役立つ		人		
	5 その他の効果		人		
	6 特に効果はない		人		
⑤ 受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した		人	⑤の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下)	
	2 受講修了後3～6か月以内に就職した		人		
	3 受講修了後6～12か月以内に就職した		人		
	4 就職していない		人		
⑥ 講座の全体評価	1 大変満足	2	人	⑥の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下)	
	2 おおむね満足		人		
	3 どちらとも言えない		人		
	4 やや不満		人		
	5 大いに不満		人		

### (3) 受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)

受講者及び修了者の上長からも概ね好評である。修了後に、希望する研究開発部門についていた方もいた。

## 5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法	授業毎に単位認定を伴う評価を行うとともに、教育訓練目標に到達しているかどうかを特定課題研究の審査及び最終試験により評価する。
(通信制講座の場合) スクーリングの実施場所、時期、期間・回数	

# 専 門 実 践 教 育 訓 練 明 示 書

<b>6. 受講効果の把握方法</b>			
(1) 受講認定基準 (6ヶ月ごとの出席率・定期試験、進級試験等の具体的基準)	講義及び課題に対する取り組み姿勢とレポート、筆記試験または口述試験で評価する。また、特定課題研究は研究目的・方法・結果及び考察を含む報告書ならびにその研究に関するプレゼンテーションの内容と達成度で評価する。評価基準：秀：90～100点、優：80～89点、良：70～79点、可：60～69点、不可：59点以下		
(2) 受講認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法	カリキュラムの進行に応じた小テストを実施し、修得度を確認している。		
(3) 修了認定基準 (出席率・修了認定試験等の具体的な基準)	所定科目から30単位以上を修得し、かつ、特定課題研究成果報告書の審査及び最終試験に合格すること。		
(4) 修了認定基準に係る、教育目標に対する技能・知識のレベル到達度把握・測定方法	授業毎に単位認定を伴う評価を行うとともに、教育訓練目標に到達しているかどうかを特定課題研究の審査及び最終試験により評価する。		
<b>7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法</b>			
(1) 受講中の者に対する習得度・理解度に関する具体的な助言・指導の方法	レポート課題・プレゼンテーション・筆記試験の成績により、講義担当教員及び指導教員・副指導教員が直接助言・指導を行う。		
(2) 受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例：資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)	キャリア教育・サポートセンターでシステムへの求人情報掲載、就職セミナーの実施、就職相談等を行っている。		
<b>8. その他の事項</b>			
指定教育訓練実施者名及び代表者名	国立大学法人 信州大学（代表者名：信州大学長 中村 宗一郎）		
住所及び連絡先	長野県松本市旭3-1-1		TEL 0263-35-4600
施設名称及び施設長名	信州大学大学院総合理工学研究科農学専攻（施設長：農学専攻長 藤田 智之）		
住所及び連絡先	長野県上伊那郡南箕輪村8304		TEL 0265-77-1300
苦情受付者	氏名 櫻本 所属 農学部学務グループ 教務担当	事務担当者	氏名 櫻本 所属 農学部学務グループ 教務担当
連絡先	TEL 0265-77-1321	連絡先	TEL 0265-77-1321
専門実践教育訓練経費	1. 専門実践教育訓練給付金の対象となる経費 (① + 817,800 円		
支払い方法	① 入学料（税込額） （※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。）		282,000 円
① 一括払	② 受講料（税込額） （※割引・還元措置を実施した場合にはその差引き後の税込額とすること。）		535,800 円 第1期 267,900 円 第2期 267,900 円 第3期 円 第4期 円 第5期 円 第6期 円 （うち、必須教材費 円）
② 分割払	2. 専門実践教育訓練給付金の対象外となる経費 (① + ② + ③ + ④) 0円		
③ 両方可	① 任意の教材費(税込額)		0 円
	② 実習等に伴う交通費・宿泊費(税込額)		0 円
	③ 施設維持費(税込額)		0 円
	④ その他(法人への寄付金、PCの損害保険料、情報誌代) (税込額)		0 円
	3. 総額 (1+2) (税込額)		817,800 円

## 教育訓練給付制度の適正な利用に必要な事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解いただくようお願いいたします。

(1) 専門実践教育訓練給付金の支給対象となる教育訓練経費とは、受講者が自らの名において直接専門実践教育訓練実施者に対して支払った教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料に限られます。

(2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額（クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。）も教育訓練経費に含まれるものではありません。

(3) 現金等（有価証券等を含みます。）や物品の還元的な給付その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要になります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

(4) 専門実践教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、修了した場合支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、修了等した場合には、専門実践教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の定期的な試験又は修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあっては、当該教育訓練を修了する見込みがあるもの又は修了したものとは認められていませんので、専門実践教育訓練給付金の支給を受けることはできません。