

令和4年度  
信州大学農学部 学校推薦型選抜

理系総合問題

— 森林・環境共生学コース —  
出題意図及び正答

※正答例は一義的な解答（解答例）を示せるもののみを開示しております

## 問題 1

### 出題意図

理科または環境科学の題材となる「二酸化炭素の吸収と長期貯蔵」に関する文章を題材に、英語の読解力、数値の理解とグラフとして表す能力、内容の理解力、問題発見力、論理的展開力を問い、総合して評価する。

問 1. 英語の読解力を問う。

問 2. 英語の読解力と共に、数値の理解とグラフとして表す能力を問う。

問 3. 英語長文の読解力、理解力、表現力を問う。

問 4. 理解力、問題発見力、論理的展開力を問う。

## 問題 2

### 出題意図

農村におけるポスト・コロナ期に関する文章を題材に、①課題を的確に認識する能力、②論理的に思考する能力、③表現能力および④農林業・農村に関する基礎知識を問い、総合して評価する。

問 1. 文章を正確に理解し、かつ課題を的確に認識し、設問の指示通りに表現できるかを問う。

問 2. 本文の主題となる課題に対して、論理的に思考し、文章表現できるかを問う。

問 3. 農村の地域づくりについて、論理的に思考し、文章表現ができるかを問う。

令和4年度  
信州大学農学部  
学校推薦型選抜  
理系総合問題  
— 森林・環境共生学コース —

【注意事項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この問題冊子は、表紙1枚、問題用紙4枚（1～4ページ）、解答用紙6枚（5～10ページ）、下書用紙3枚（11～13ページ）が1冊になっています。印刷の不鮮明、問題等の脱落があった場合は、監督者に申し出てください。
3. 試験時間は、9時30分から11時30分までです。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に、あなたの受験番号を必ず記入してください。
5. 解答はすべて、解答用紙の指定されたところに記入してください。
6. 下書用紙は自由に使用してください。
7. 解答用紙は監督者の指示に従って提出し、他は持ち帰ってください。

信州大学農学部

問題1. 「The Wood Product and Carbon Connection」に関する次の文章を読んで、問1～4に答えなさい。

## 引用箇所につき略

(U.S. Department of Agriculture 『The Wood Product and Carbon Connection』, 2021年,  
<https://www.usda.gov/media/blog/2019/10/07/wood-product-and-carbon-connection> より  
一部改変して引用)

stand : 林分

root in : 根ざす

carbon dioxide : 二酸化炭素

atmosphere : 大気

sustainably : 持続的に

lumber : 材木

fossil : 化石

buildings framed in wood : 木造建築

vinyl : ビニール

emission : 排出

opt : 選択する

decay : 腐朽

問 1. 下線部①を和訳しなさい。

問 2. 下線部②について, 3つの建築様式を同時に比較するために, 木造建築を 100 とした値を算出しグラフに表しなさい。グラフには算出した値(小数点以下を四捨五入)を記入しなさい。また, 軸には目盛りと数値を付け, ラベルを日本語で記入しなさい。

問 3. 大気中二酸化炭素濃度の抑制において, 木材を利用することの複数の利点を 200 字程度に要約して説明しなさい。

問 4. 本文を参考として, あなたが考える望ましい森林の利用および管理の仕方を 200 字程度で述べなさい。

問題 2. 以下の文章は、ポスト・コロナ期における農村の課題について述べたものである。文章を読んで問 1～3 に答えなさい。

## 引用箇所につき略

# 引用箇所につき略

(小田切徳美著『農村政策の変貌—その軌跡と新たな構想』, 農文協, 2021年, より一部改変して引用)

問1. ポスト・コロナ社会は, 都市集中型社会から地方農村分散型社会に変化すべき, との議論が聞かれるようになり, 下線部①のような状況が生じている。一方で著者は, これに伴って望ましくない状況が生じることを懸念している。どのような状況を懸念しているか, 本文の文章を参考にして 250 字程度でまとめ述べなさい。このとき, 1) 開発者 (ビジネス), 2) 地方自治体に分けて記述しなさい。

問2. 農村のもつ多面的機能 (農林地のもつ洪水・土砂崩壊・土壌侵食防止や, 地下水涵養・水質浄化・大気調整, さらに生物多様性保全, 伝統文化保全等の各種機能) の多くは, 農林業に携わる人々により維持管理されることで発揮される。これを踏まえ, 下線部②「ゲート・コミュニティ」が農村の多面的機能にどのように影響するか, あなたの考えを 200 字程度でまとめ述べなさい。

問3. 下線部③について, 人口減少や高齢化が極度に進む農村の現状を踏まえて, 移住者や関係人口を農村に呼び込み, 交流する意義について, あなたの考えを 200 字程度でまとめ述べなさい。





令和4年度学校推薦型選抜「理系総合問題」(森林・環境共生学コース)

解答用紙(2)

受験番号	
------	--

問題1(続き)

問3(200字程度)1行20字程度で記入してください。

略

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

令和4年度学校推薦型選抜「理系総合問題」(森林・環境共生学コース)

解答用紙(3)

受験番号	
------	--

問題1(続き)

問4(200字程度)1行20字程度で記入してください。

略

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

令和4年度学校推薦型選抜「理系総合問題」(森林・環境共生学コース)

解答用紙(4)

受験番号	
------	--

問題2

問1 (250字程度) 1行20字程度で記入してください。

略

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

令和4年度学校推薦型選抜「理系総合問題」(森林・環境共生学コース)

解答用紙(5)

受験番号	
------	--

問題2(続き)

問2(200字程度)1行20字程度で記入してください。

略

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

令和4年度学校推薦型選抜「理系総合問題」森林・環境共生学コース)

解答用紙(6)

受験番号	
------	--

問題2(続き)

問3(200字程度)1行20字程度で記入してください。

略

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

－ 下書用紙（１） －

この用紙は回収しませんので、十分注意して下さい。

－ 下書用紙（２）－

この用紙は回収しませんので、十分注意して下さい。

－ 下書用紙（3）－

この用紙は回収しませんので、十分注意して下さい。