

# おひさま通信

Support Office for Female Researchers



平成25年11月1日、松本キャンパス内に  
「信州大学おひさま保育園」が開園します！



平成25年春より建設工事を行っていた、松本キャンパス内の保育園がいよいよ11月1日に開園し、6日から本格的な保育が開始されます。名称は「信州大学おひさま保育園」に決定し、保育業務の運営は従来通り一般財団法人信和会に委託します。お預かりする子どもの年齢は生後8週後～4歳未満で、定員はこれまでの60名から90名に拡大し、中でも2歳児以下の定員が72名となり、とても充実しています。

敷地面積 2486.42㎡  
建物面積 980.64㎡  
建物構造 木造1階建て  
保育時間 7:30～18:00  
(延長保育18:00～19:30)

園内は子どもたちの安全を第一に考え、玄関は完全オートロックになっており、セキュリティシステムも完備しています。各保育室には床暖房・冷房を完備し、また24時間換気システムが稼働しているため、空気が停滞することなく、1年を通じて子どもたちにとって快適な環境になっています。トイレは各保育室ごとに設けているため、トイレトレーニング中の子でも安心して利用できます。約121㎡の遊戯室には、天窗がついており、晴れた日には沢山の光が差し込みます。1日の大半を過ごす園舎内は、子どもたちを取り巻く環境と安全に配慮した施設になっています。

広い園庭には大きな砂場や築山、遊具を完備しており、子どもたちが走り回ったり、どろんこ遊びをしたりすることができます。

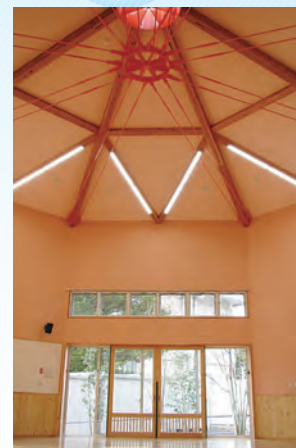
開園式は11月1日(金)に行い、午後は一般教職員向けの内覧会を予定しています。(要予約)

詳細は男女共同参画のウェブサイトにてお知らせします。

アドレス <http://www.shinshu-u.ac.jp/danjo/2013/10/post-17.html>

開園式の様子や、保育園の詳細は、次号でお知らせします。

お楽しみに！



## クラスの紹介



みるく



ひよこ

0歳児

母乳・離乳食にも対応しています。  
定員各12名



こぐま



チューリップ

1歳児

定員各12名



たんぽぽ

2歳児  
3歳児

定員2歳24名 3歳18名

# キャリア形成支援セミナーを開催しました。

平成25年10月15日、長野(工学)キャンパス総合研究棟1階大会議室において、キャリア形成支援セミナーを開催しました。このたびのセミナーは、科学を解説し、研究の面白さを伝えるコミュニケーションスキルを学ぶことを目的とし、日本科学未来館科学コミュニケーターの大崎章弘氏を講師にお招きして開催しました。



## 第5回 長野(工学)キャンパス

### 『理系先端技術を社会につなげるコミュニケーション』

学部生、大学院生、教職員合わせて103名が出席しました。

はじめに、松岡英子女性研究者支援室長から「10月26日(土)に開催する工学部オープンキャンパスにおいて、多くの女子高校生に興味を持ってもらえるようなコミュニケーションスキルを学ぶためにも、大変良い機会だと思います。充実したセミナーになることを期待したいです。」と挨拶がありました。

前半の講義では、科学コミュニケーションの歴史や背景について学びました。

後半は時間感覚を正しく持っているかを試すため、各々の感じる「1分」を計測しました。思っていたより長いと感じたり、逆に短いと感じる方が多くいたようです。次に、「1分専門用語説明」の演習を、グループ毎に取り組みました。グループは、友人同士ではなく、また、研究室が同じにならない様に3~4人で組み、専門分野外の人に対して、いかに分かりやすく時間内に伝えるかを実践しました。まずは、各自伝えたい専門用語と伝える対象者を決めて、2分間で準備、その後、グループ内で各々1分間で発表し、フィードバックの時間を2分間設けました。学生も先生方も一緒になって、より分かりやすく伝えるように言葉選びに苦戦しながらも、工学部らしい「専門用語」



日本科学未来館  
科学コミュニケーター  
大崎 章弘氏



を一生懸命伝えていました。

普段の授業では体験できないような「1分間」を過ごせたのではないのでしょうか。

セミナー終了後も、講師の大崎氏に「もっと上手に自分の考えを伝えるためにはどうしたら良いのか。」などの質問をする学生がいました。100人を超える大きなセミナーにも関わらず、グループワークなどを取り入れたセミナー構成でしたので、参加者にとっても「コミュニケーションスキル」について深く学べる良い機会になりました。



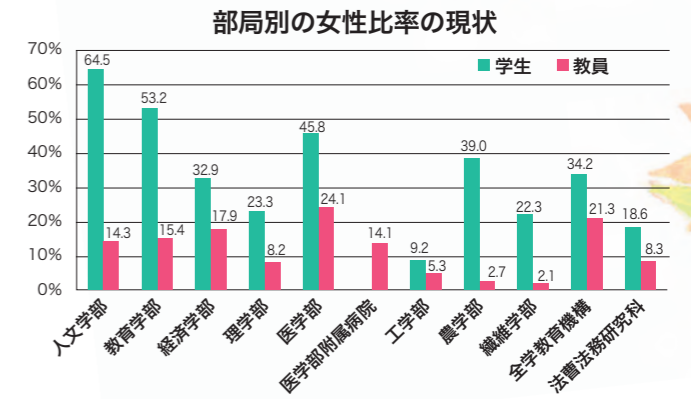
#### 参加者の感想

「自分のプレゼンを見直す良い機会となりました。」  
「1分間の短さに驚きました。そして、伝えることの難しさを知ることができました。」  
「もう少し『伝える』ということについて学びたいと思いました。」  
「自分と違う分野の人に専門用語を伝える難しさを実感し、今後の伝え方を考える機会になった。」など

※「第4回キャリア形成支援セミナー」は11月13日(水)に延期になりました。開催報告は次号。

# 男女共同参画推進のための学部等巡回説明会が終了しました

本学教員の意識改革および男女共同参画の推進のため、渡邊理事、松岡支援室長が各学部等より教授会前の時間を頂戴し、「信州大学における男女共同参画 ～女性教員比率向上のために～」をテーマに説明を行いました。6月20日から9月9日まで11カ所を回り400名の教員が出席しました。



※教員には大学院所属教員を各学部を含め、かつ理学部所属教員には山岳科学総合研究所所属教員を含めている。  
※学生には、学部生と大学院生を含めている。  
※全学教育機構の学生数は、平成25年度の入学者数。  
※学生数は平成25年5月1日現在。教員数は平均25年6月1日現在の数値。

- 6月: 大学院法曹法務研究科、繊維学部  
人文学部、全学教育機構
- 7月: 医学部(2回)、経済学部
- 9月: 理学部、教育学部  
工学部/大学院経済・社会政策科学研究科  
イノベーション・マネジメント専攻  
農学部



事業説明をする渡邊理事と松岡支援室長

#### 各キャンパスでの説明会の様子



# 長野工業高等専門学校にて講演が行われました



講演する松岡英子女性研究者支援室長

9月19日(木)長野工業高等専門学校において、長野市との高等教育連携事業の一環として、松岡英子女性研究者支援室長の講演が行われました。「信州大学における男女共同参画の推進」のテーマで、信州大学の取組みと共に、男女共同参画に取組む社会・経済的背景、大学における取組みの必要性などについて具体例を交えながらの1時間半の講演に、教員および事務職員が多数参加し、熱心に聴講しました。

女性教員比率には大きな差がありますが、長野高専の女性教員比率は5%程度と低いことから、高専機構から積極的な取組みが期待されています。黒田孝春校長からは、信州大学と連携して男女共同参画を推進していきたいと挨拶もあり、長野県の男女共同参画推進のために大学・学校間の連携が求められます。

国立高等専門学校機構は平成24年度に文部科学省の女性研究者研究活動支援事業に採択され、全国51校で取組みが行われ、男女共同参画宣言、行動計画を策定、ホームページを開設して、事業に取り組んでいます。51校の



講演の様子

# 平成25年度 男女共同参画に関するアンケート調査ご協力をお願い

## 目的

信州大学が男女共同参画を推進する中で、平成23年度からの本学の取組みの周知状況と評価及び今後の活動の方向性を把握するために行うアンケートです。前回、平成22年度に実施した調査との比較や今後の活動に役立てていきます。

お手元に届くアンケート調査票に回答いただきましたら、各部局の庶務担当係にご提出ください。  
みなさまのご協力をお願いします。

**締切日** 平成25年11月8日(金)まで  
**対象** 本学の教職員  
**提出先** 各部局の庶務担当係  
**問い合わせ** 女性研究者支援室



## 平成26年度 大学入試センター試験における 一時保育のご案内

### 開催内容(予定)

- 日程 平成26年1月18日(土)、19日(日)
- 会場 松本キャンパス  
長野(教育)キャンパス 他

※他キャンパスは、場所の確保と当日の対応が出来る態勢が整った場合に実施する予定です。要望がありましたらお寄せください。

**問い合わせ** 総務部人事課人材育成グループ  
内線：811-2127, 2140  
詳細は決まり次第ご案内します。



平成25年度大学センター入試試験時の一時保育の様子

### お問い合わせ

#### 信州大学 女性研究者支援室 (SuFRé)

松本分室 (総務部人事課内)  
〒390-8621 松本市旭 3-1-1  
TEL 0263-37-2167  
FAX 0263-37-3314  
内線 811-2127

長野分室 (教育学部内)  
〒380-8544  
長野市西長野 6-口  
TEL/FAX 026-238-4048  
内線 831-4048

E-mail: [sufre@shinshu-u.ac.jp](mailto:sufre@shinshu-u.ac.jp)

信州大学 スプレ

検索

開室時間

9:00~17:00(月~金)

#### 長野分室(教育学部内)案内図

