

## 教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
一	学長	ハマダ クニヒロ 濱 田 州 博 <平成27年10月>		工学博士		信州大学学術研究院繊維学系 教授 (昭63.6)

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等																					
(大学院教育学研究科高度教職実践専攻)																					
調書 番号	専任 等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数									
1	専	教授	ミサキ タカシ 三崎 隆 <平成28年4月>		博士 (学校教育学)		特色ある教育課程の編成と評価	1通	2	1	信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平19.4)	5日									
							授業研究と教育評価	1通	2	1											
							状況分析チーム演習	1前	2	1											
							授業・学級づくりチーム演習	1後	2	1											
							個に応じた教育チーム演習	2前	2	1											
							学校・地域活性化チーム演習	2後	2	1											
							教育臨床研究入門	1前	1	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1											
							メンタリングの理論と実践	1通	1	1											
							高度実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1											
							へき地・小規模校における教育実践	1前	1	1											
							授業内容研究(初等)	1前	1	1											
							授業内容研究(中等)	1前	1	1											
							教材開発演習(初等)	1後	1	1											
							教材開発演習(中等)	1後	1	1											
							指導案構築演習(初等)	2前	1	1											
							指導案構築演習(中等)	2前	1	1											
							授業方法研究(初等)	2後	1	1											
							授業方法研究(中等)	2後	1	1											
							教育実践実地研究Ⅰ	1通	3	1											
教育実践実地研究Ⅱ	2通	7	1																		
2	専	教授	カミムラ エツコ 上村 恵津子 <平成28年4月>		博士 (心理学)		子ども支援の協働体制	1通	2	1	信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平13.4)	5日									
							学級づくりと学校づくり	1通	2	1											
							状況分析チーム演習	1前	2	1											
							授業・学級づくりチーム演習	1後	2	1											
							個に応じた教育チーム演習	2前	2	1											
							学校・地域活性化チーム演習	2後	2	1											
							教育臨床研究入門	1前	1	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1											
							メンタリングの理論と実践	1通	1	1											
							高度実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1											
							通常学級における特別支援教育	1前	1	1											
							教育課題特別演習Ⅰ	1・2通	1	1											
							教育課題特別演習Ⅱ	1・2通	1	1											
							教育実践実地研究Ⅰ	1通	3	1											
							教育実践実地研究Ⅱ	2通	7	1											
							3	専	教授	フセギ ヒサシ 伏木 久始 <平成28年4月>				博士 (教育学)		特色ある教育課程の編成と評価	1通	2	1	信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平15.4)	5日
																未来の学校と期待される教師Ⅱ	2通	2	1		
																状況分析チーム演習	1前	2	1		
																授業・学級づくりチーム演習	1後	2	1		
																個に応じた教育チーム演習	2前	2	1		
学校・地域活性化チーム演習	2後	2	1																		
教育臨床研究入門	1前	1	1																		
臨床実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1																		
臨床実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1																		
臨床実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1																		
臨床実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1																		
メンタリングの理論と実践	1通	1	1																		
高度実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1																		
高度実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1																		
高度実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1																		
高度実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1																		
へき地・小規模校における教育実践	1前	1	1																		
海外学校臨床実習	1・2通	2	1																		
教育実践実地研究Ⅰ	1通	3	1																		
教育実践実地研究Ⅱ	2通	7	1																		
4	専	教授	ニシ カズオ 西 一夫 <平成28年4月>		博士 (文学)						授業研究と教育評価	1通				2	1	信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平17.10)	5日		
											状況分析チーム演習	1前				2	1				
											授業・学級づくりチーム演習	1後				2	1				
											個に応じた教育チーム演習	2前				2	1				
											学校・地域活性化チーム演習	2後				2	1				
											教育臨床研究入門	1前				1	1				
							臨床実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1											
							臨床実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1											
							メンタリングの理論と実践	1通	1	1											
							高度実践研究とリフレクションⅠ	1前	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅡ	1後	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅢ	2前	2	1											
							高度実践研究とリフレクションⅣ	2後	2	1											
							学校マネジメント	2通	2	1											
							授業内容研究(初等)	1前	1	1											
							授業内容研究(中等)	1前	1	1											
							教材開発演習(初等)	1後	1	1											
							教材開発演習(中等)	1後	1	1											
							指導案構築演習(初等)	2前	1	1											
							指導案構築演習(中等)	2前	1	1											
							授業方法研究(初等)	2後	1	1											
							授業方法研究(中等)	2後	1	1											
							教育実践実地研究Ⅰ	1通	3	1											
							教育実践実地研究Ⅱ	2通	7	1											



調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配年	担単	当数	年間 開講数	現職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職務に 従事する週当たり 平均日数
9	専	助教	ハヤシ カンペイ 林 寛平 <平成28年4月>		修士 (教育学) ※		未来の学校と期待される教師Ⅰ 未来の学校と期待される教師Ⅱ 状況分析チーム演習 授業・学級づくりチーム演習 個に応じた教育チーム演習 学校・地域活性化チーム演習 教育臨床研究入門 臨床実践研究とリフレクションⅠ 臨床実践研究とリフレクションⅡ 臨床実践研究とリフレクションⅢ 臨床実践研究とリフレクションⅣ メンタリングの理論と実践 高度実践研究とリフレクションⅠ 高度実践研究とリフレクションⅡ 高度実践研究とリフレクションⅢ 高度実践研究とリフレクションⅣ 学校におけるICT活用 海外学校臨床実習 教育課題特別演習Ⅰ 教育課題特別演習Ⅱ 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 2後 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1・2通 1・2通 1 1 1通 2通	2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1 1 3 7	1 1	信州大学学術研究院 教育学系 助教 (平26.4)	5日	
10	実専	教授	アゼガミ カズヤス 畔上 一康 <平成28年4月>		教育学士		授業研究と教育評価 学級づくりと学校づくり 状況分析チーム演習 授業・学級づくりチーム演習 個に応じた教育チーム演習 学校・地域活性化チーム演習 教育臨床研究入門 臨床実践研究とリフレクションⅠ 臨床実践研究とリフレクションⅡ 臨床実践研究とリフレクションⅢ 臨床実践研究とリフレクションⅣ メンタリングの理論と実践 高度実践研究とリフレクションⅠ 高度実践研究とリフレクションⅡ 高度実践研究とリフレクションⅢ 高度実践研究とリフレクションⅣ 校内研究の企画・運営 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1通 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 2後 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後 1前 1通 1通 2通	2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 3 3 7	1 1	信州大学教育学部 附属長野小学校 副校長 (平22.4)	5日	
①	実専	講師	オオヤブ マサル 大藪 勝 <平成28年4月>		学士 (教育学)		状況分析チーム演習 授業・学級づくりチーム演習 個に応じた教育チーム演習 学校・地域活性化チーム演習 教育臨床研究入門 臨床実践研究とリフレクションⅠ 臨床実践研究とリフレクションⅡ 臨床実践研究とリフレクションⅢ 臨床実践研究とリフレクションⅣ メンタリングの理論と実践 高度実践研究とリフレクションⅠ 高度実践研究とリフレクションⅡ 高度実践研究とリフレクションⅢ 高度実践研究とリフレクションⅣ 校内研究の企画・運営 へき地・小規模校における教育実践 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 2後 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1通 1通 2通	2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 1 1 3 3 7	1 1	信州大学教育学部 附属長野小学校 教諭 (平23.4)	5日	
12	実専	准教授	イチカワ キミアキ 市川 公明 <平成28年4月>		学士 (教育学)		特色ある教育課程の編成と評価 授業研究と教育評価 状況分析チーム演習 授業・学級づくりチーム演習 個に応じた教育チーム演習 学校・地域活性化チーム演習 教育臨床研究入門 臨床実践研究とリフレクションⅠ 臨床実践研究とリフレクションⅡ 臨床実践研究とリフレクションⅢ 臨床実践研究とリフレクションⅣ メンタリングの理論と実践 高度実践研究とリフレクションⅠ 高度実践研究とリフレクションⅡ 高度実践研究とリフレクションⅢ 高度実践研究とリフレクションⅣ 校内研究の企画・運営 通常学級における特別支援教育 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1通 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 2後 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1通 1通 2通	2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1 3 3 7	1 1	信州大学教育学部 附属松本小学校 教諭 (平24.4)	5日	
13	実専	准教授	ユイ コウネ 油井 幸樹 <平成28年4月>		学士 (教育学)		授業研究と教育評価 子ども支援の協働体制 状況分析チーム演習 授業・学級づくりチーム演習 個に応じた教育チーム演習 学校・地域活性化チーム演習 教育臨床研究入門 臨床実践研究とリフレクションⅠ 臨床実践研究とリフレクションⅡ 臨床実践研究とリフレクションⅢ 臨床実践研究とリフレクションⅣ メンタリングの理論と実践 高度実践研究とリフレクションⅠ 高度実践研究とリフレクションⅡ 高度実践研究とリフレクションⅢ 高度実践研究とリフレクションⅣ 校内研究の企画・運営 学校におけるICT活用 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1通 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1後 2前 2後 1通 1前 1後 2前 2後 1前 1前 1通 1通 2通	2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1 3 3 7	1 1	上田市立塩田中学校 教諭 (平26.4)	5日	

調書 番号	専任 等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配 年 次	担 単 位 数	当 単 位 数	年 間 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る 大学等の職 務に従事す る週当たり 平均日数
14	実み	教授	キタダ ヨシハル 北田 愛治 <平成28年4月>		教育学士		未来の学校と期待される教師Ⅰ 未来の学校と期待される教師Ⅱ 学校マネジメント 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1通 2通 2通 1通 2通	2 2 2 3 7	1 1 1 1 1		公益社団法人 信濃教育会 事務局次長 (平26.4)	1日
②	実み	講師	スズキ ダイゾウ 鈴木 大三 <平成28年4月>		修士 (教育学)		授業研究と教育評価 校内研究の企画・運営 教育課題特別演習Ⅱ 授業課題特別演習Ⅱ 教育実践実地研究Ⅰ 教育実践実地研究Ⅱ	1通 1前 1・2通 1・2通 1通 2通	2 1 1 1 3 7	1 1 1 1 1 1		信州大学教育学部 附属長野中学校 主幹教諭 (平22.4)	2日
16	兼担	教授	オカダ マサシ 岡田 匡史 <平成28年4月>		芸術学修士		授業内容研究(初等) 授業内容研究(中等) 教材開発演習(初等) 教材開発演習(中等) 指導案構築演習(初等) 指導案構築演習(中等) 授業方法研究(初等) 授業方法研究(中等)	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1		信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平7.4)	
17	兼担	教授	マツモト ヤスシ 松本 康 <平成28年4月>		教育学修士 ※		授業内容研究(初等) 授業内容研究(中等) 教材開発演習(初等) 教材開発演習(中等) 指導案構築演習(初等) 指導案構築演習(中等) 授業方法研究(初等) 授業方法研究(中等)	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1		信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平24.10)	
18	兼担	教授	イワタ ヤスシ 岩田 靖 <平成28年4月>		博士 (体育科学)		授業内容研究(初等) 授業内容研究(中等) 教材開発演習(初等) 教材開発演習(中等) 指導案構築演習(初等) 指導案構築演習(中等) 授業方法研究(初等) 授業方法研究(中等)	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1		信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平11.4)	
19	兼担	教授	サイトウ タダヒコ 齊藤 忠彦 <平成28年4月>		修士 (教育学)		授業内容研究(初等) 授業内容研究(中等) 教材開発演習(初等) 教材開発演習(中等) 指導案構築演習(初等) 指導案構築演習(中等) 授業方法研究(初等) 授業方法研究(中等)	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1		信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平11.4)	
20	兼担	教授	ムラマツ ヒロユキ 村松 浩幸 <平成28年4月>		博士 (学校教育学)		授業内容研究(初等) 授業内容研究(中等) 教材開発演習(初等) 教材開発演習(中等) 指導案構築演習(初等) 指導案構築演習(中等) 授業方法研究(初等) 授業方法研究(中等)	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1		信州大学学術研究院 教育学系 教授 (平19.10)	
21	兼担	准教授	フクダ ノリコ 福田 典子 <平成28年4月>		教育学修士		授業内容研究(初等) 授業内容研究(中等) 教材開発演習(初等) 教材開発演習(中等) 指導案構築演習(初等) 指導案構築演習(中等) 授業方法研究(初等) 授業方法研究(中等)	1前 1前 1後 1後 2前 2前 2後 2後	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1		信州大学学術研究院 教育学系 准教授 (平11.4)	

(注)

- 1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
- 2 私立の大学若しくは高等専門学校の出発定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
- 3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

別記様式第3号（その3）

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	3人	1人	人	人	4人	
	修 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	1人	1人	人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准 教 授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	2人	1人	人	人	人	3人	
	学 士	人	人	2人	人	人	人	人	2人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	1人	人	人	人	人	1人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	1人	人	人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	人	3人	1人	人	人	4人	
	修 士	人	1人	4人	1人	人	人	人	6人	
	学 士	人	人	3人	1人	1人	人	人	5人	
	短 期 学 大 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	そ の 他	人	人	人	人	人	人	人	人	

(注)

- 1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
- 2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
- 3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度（以下「完成年度」という。）における状況を記載すること。
- 4 専門職大学院の課程を修了した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。