

○信州大学大学院学則（案）

（平成 16 年 4 月 7 日信州大学学則第 2 号）

改正	平成 16 年 4 月 22 日平成 16 年度学則第 2 号	平成 16 年 9 月 16 日平成 16 年度学則第 3 号
	平成 17 年 3 月 17 日平成 16 年度学則第 5 号	平成 17 年 6 月 16 日平成 17 年度学則第 1 号
	平成 18 年 2 月 16 日平成 17 年度学則第 3 号	平成 18 年 3 月 16 日平成 17 年度学則第 5 号
	平成 18 年 12 月 21 日平成 18 年度学則第 4 号	平成 19 年 2 月 22 日平成 18 年度学則第 5 号
	平成 19 年 12 月 26 日平成 19 年度学則第 3 号	平成 20 年 3 月 19 日平成 19 年度学則第 6 号
	平成 21 年 3 月 19 日平成 20 年度学則第 3 号	平成 21 年 5 月 21 日平成 21 年度学則第 2 号
	平成 22 年 3 月 26 日平成 21 年度学則第 4 号	平成 22 年 10 月 21 日平成 22 年度学則第 1 号
	平成 23 年 3 月 17 日平成 22 年度学則第 3 号	平成 24 年 3 月 29 日平成 23 年度学則第 2 号
	平成 24 年 4 月 19 日平成 24 年度学則第 1 号	平成 24 年 12 月 20 日平成 24 年度学則第 2 号
	平成 25 年 2 月 2 日平成 24 年度学則第 4 号	平成 25 年 3 月 15 日平成 24 年度学則第 5 号
	平成 26 年 3 月 28 日平成 25 年度学則第 5 号	平成 27 年 3 月 27 日平成 26 年度学則第 5 号
	平成 28 年 3 月 30 日平成 27 年度学則第 4 号	平成 28 年 6 月 22 日平成 28 年度学則第 1 号
	平成 29 年 3 月 29 日平成 28 年度学則第 3 号	平成 30 年 3 月 28 日平成 29 年度学則第 2 号

目次

- 第 1 章 総則(第 1 条—第 6 条)
- 第 2 章 収容定員(第 7 条)
- 第 3 章 大学院の授業及び大学院における研究指導(第 8 条)
- 第 4 章 研究科長及び運営組織(第 9 条—第 11 条)
- 第 5 章 学年, 学期及び休業日(第 12 条—第 14 条)
- 第 6 章 標準修業年限及び在学期間(第 15 条・第 16 条)
- 第 7 章 入学(第 17 条—第 27 条)
- 第 8 章 教育課程(第 27 条の 2—第 39 条)
- 第 9 章 修了要件, 学位授与等(第 40 条—第 47 条)
- 第 10 章 休学, 復学, 転学, 留学, 退学及び除籍(第 48 条—第 54 条)
- 第 11 章 賞罰(第 55 条・第 56 条)
- 第 12 章 科目等履修生(第 57 条—第 63 条)
- 第 13 章 研究生(第 64 条—第 68 条)
- 第 14 章 聴講生(第 69 条—第 74 条)
- 第 15 章 特別聴講学生及び特別研究学生(第 75 条—第 83 条)
- 第 16 章 外国人留学生(第 84 条—第 87 条)
- 第 17 章 授業料, 入学料, 検定料及び寄宿料(第 88 条—第 92 条)
- 第 18 章 特別の課程(第 92 条の 2・第 93 条)
- 第 19 章 補則(第 94 条)

附則

第1章 総則

(目的)

第1条 信州大学大学院(以下「本大学院」という。)は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめ、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする。

2 本大学院のうち、学術の理論及び応用を教授研究し、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うことを目的とするものは、専門職大学院とする。

(自己点検及び自己評価)

第2条 本大学院は、その教育研究水準の向上に資するため、本大学院の教育及び研究、組織及び運営並びに施設及び設備の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 本大学院は、前項の点検及び評価の結果について、信州大学の職員以外の者による検証を行うものとする。

3 第1項の点検及び評価並びに前項の検証の実施に関する事項は、別に定める。

(研究科)

第3条 本大学院に、次の研究科を置く。

総合人文社会科学研究科

教育学研究科

総合理工学研究科

医学系研究科

総合医理工学研究科

2 第5条の教育学研究科高度教職実践専攻は、専門職大学院とする。

(課程)

第4条 総合人文社会科学研究科、総合理工学研究科及び医学系研究科に修士課程を置き、総合医理工学研究科に博士課程を置く。

2 総合医理工学研究科の博士課程は、第5条の2に規定する総合医理工学研究科医学系専攻医学分野、生命医工学専攻生命工学分野4年制コース及び生命医工学専攻生体医工学分野4年制コースの4年の博士課程(以下「医学博士課程」という。)並びに同条に規定する医学系専攻保健学分野、総合理工学専攻、生命医工学専攻生命工学分野3年制コース及び生命医工学専攻生体医工学分野3年制コースの後期3年の課程のみの博士課程(以下「博士後期課程」という。)とする。

3 修士課程は、広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うものとする。

4 博士課程は、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うものとする。

第4条の2 教育学研究科に、専門職学位課程を置く。

2 専門職学位課程は、高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うものとする。

3 教育学研究科に置く専門職学位課程は、専ら教員養成のための教育を行うことを目的とする教職大学院の課程とする。

(専攻)

第5条 本大学院の研究科に、次の専攻を置く。

総合人文社会科学研究科
総合人文社会科学専攻

教育学研究科

(専門職学位課程)

高度教職実践専攻

総合理工学研究科

理学専攻

工学専攻

繊維学専攻

農学専攻

生命医工学専攻

医学系研究科

医科学専攻

保健学専攻

総合医理工学研究科

医学系専攻

総合理工学専攻

生命医工学専攻

(分野及びコース)

第5条の2 総合人文社会科学研究科及び総合医理工学研究科の専攻に、次の分野及びコースを置く。

総合人文社会科学専攻

人間文化学分野

心理学分野

経済学分野

法学分野

医学系専攻

医学分野

保健学分野

総合理工学専攻

ファイバー工学分野

エネルギー・システム工学分野

物質創成科学分野

山岳環境科学分野

生物・生命科学分野

数理・社会システム科学分野

生命医工学専攻

生命工学分野	4年制コース
	3年制コース
生体医工学分野	4年制コース
	3年制コース(組織の編制)

第6条 第3条の研究科における教育研究に携わる組織は、教育研究に係る責任の所在が明確になるように、編制するものとする。

2 前項の編制その他必要な事項は、別に定める。

第2章 収容定員

(収容定員)

第7条 収容定員は、別表第1のとおりとする。

(大学院の授業及び大学院における研究指導)

第8条 本大学院の授業は、教授、准教授、講師又は助教が担当するものとする。

2 本大学院における学位論文の作成等に対する指導(以下「研究指導」という。)は、教授が担当するものとし、研究科において必要と認めるときは、当該研究科の定めるところにより、准教授が担当し、又は講師若しくは助教に担当させ、若しくは分担させることができる。

第4章 研究科長及び運営組織

(研究科長)

第9条 本大学院の各研究科に研究科長を置き、次のとおり、信州大学学術研究院の学系長をもって充てる。

総合人文社会科学研究科長	人文科学系長、教育学系長、社会科学系長の輪番
教育学研究科長	教育学系長
総合理工学研究科長	理学系長、工学系長、農学系長及び繊維学系長の輪番
医学系研究科長	医学系長
総合医理工学研究科長	理学系長、医学系長、工学系長、農学系長及び繊維学系長の輪番

2 研究科長は、当該研究科に関する事項を掌理する。

(教育研究評議会)

第10条 本大学院の管理、運営その他本大学院における重要事項の審議は、国立大学法人信州大学教育研究評議会(以下「教育研究評議会」という。)において行う。

(大学院研究科委員会)

第11条 各研究科に、大学院研究科委員会(以下「研究科委員会」という。)を置く。

2 研究科委員会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり意見を述べるものとする。

- (1) 学生の入学、課程の修了
- (2) 学位の授与
- (3) 前2号に掲げるもののほか、教育研究に関する重要な事項で、研究科委員会の意見を聴くことが必要なものとして学長が定めるもの。

3 研究科委員会は、前項に規定するもののほか、学長及び研究科長その他の研究科委員会が置かれる組織の長(以下この項において「学長等」という。)が掌る教育研究に関する事項について審議し、学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

4 研究科委員会に関し必要な事項は、別に定める。

第5章 学年、学期及び休業日

(学年)

第12条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第13条 学年を次の2学期に分ける。

前学期 4月1日から9月30日まで

後学期 10月1日から翌年3月31日まで

2 前項に規定する前学期の終期及び後学期の始期は、各研究科の事情により、学長が変更することができる。

(学期の分割)

第13条の2 前条に規定する前学期及び後学期の期間は、各研究科の事情により、当該各期間を前半期と後半期に分けることができる。

(休業日)

第14条 休業日は、次のとおりとする。

(1) 日曜日

(2) 土曜日

(3) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日

(4) 春季休業

(5) 夏季休業

(6) 冬季休業

2 前項第4号から第6号までの期間は、学長が別に定める。

3 第1項に定めるもののほか、学長は、臨時の休業日を定めることができる。

(標準修業年限)

第15条 修士課程及び教職大学院の課程の標準修業年限は、2年とする。

2 前項の規定にかかわらず、修士課程において、主として実務の経験を有する者に対して教育を行う場合であって、教育研究上の必要があり、かつ、昼間と併せて夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適切な方法により教育上支障を生じないときは、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、標準修業年限を1年以上2年未満の期間とすることができる。

3 医学博士課程の標準修業年限は、4年とする。

4 博士後期課程の標準修業年限は、3年とする。

(在学期間)

第16条 修士課程及び教職大学院の課程の学生は4年、医学博士課程の学生は8年、博士後期課程の学生は6年を超えて在学することができない。

- 2 前項の規定にかかわらず、前条第2項の学生は標準修業年限の2倍に相当する年数を超えて在学することができない。
- 3 第1項の規定にかかわらず、第24条又は第25条の規定により入学した学生は、第27条により定められた在学すべき年数の2倍に相当する年数を超えて在学することができない。

第7章 入学

(入学の時期)

第17条 入学の時期は、学年又は学期の始めとする。

(入学資格)

第18条 修士課程及び専門職学位課程の入学資格者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 学校教育法(昭和22年法律第26号)第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (5)の2 外国の大学その他の外国の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が3年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与された者
- (6) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (7) 文部科学大臣の指定した者(昭和28年文部省告示第5号)
- (8) 学校教育法第102条第2項の規定により大学院に入学した者であって、当該者をその後に入學させる本大学院において、大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- (9) 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、22歳に達したもの
- (10) 大学に3年以上在学した者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの
- (11) 外国において学校教育における15年の課程を修了した者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの

(12) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における15年の課程を修了した者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの

(13) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における15年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの

第19条 医学博士課程の入学資格者は、次の各号の一に該当する者とする。

(1) 大学における医学、歯学、薬学(修業年限が6年のものに限る。)又は獣医学を履修する課程を卒業した者

(2) 外国において学校教育における18年の課程を修了し、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者

(3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における18年の課程を修了し、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者

(4) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における18年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者

(4)の2 外国の大学その他の外国の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が5年以上である課程を修了すること(当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。)により、学士の学位に相当する学位を授与され、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者

(5) 文部科学大臣の指定した者(昭和30年文部省告示第39号)

(6) 学校教育法第102条第2項の規定により大学院に入学した者であって、当該者をその後に入学者させる本大学院において、大学院における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの

(7) 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学における医学、歯学、薬学(修業年限が6年のものに限る。)又は獣医学の課程を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの

(8) 大学における医学、歯学、薬学(修業年限が6年のものに限る。)又は獣医学の課程に4年以上在学した者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの

(9) 外国において学校教育における16年の課程を修了し、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者で、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの

- (10) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了し、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの
- (11) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、その最終の課程が医学、歯学、薬学又は獣医学であった者であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めたもの

第19条の2 総合医理工学研究科医学系専攻保健学分野の入学資格者は、看護師、助産師、保健師、臨床検査技師、理学療法士又は作業療法士等の免許を有し、かつ、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 修士の学位又は専門職学位を有する者
- (2) 外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (4) 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (5) 国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法(昭和51年法律第72号)第1条第2項に規定する1972年12月11日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学(以下「国際連合大学」という。)の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者
- (6) 外国の学校、第4号の指定を受けた教育施設又は国際連合大学の教育課程を履修し、大学院設置基準(昭和49年文部省令第28号。以下同じ。)第16条の2に規定する試験及び審査に相当するものに合格し、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者
- (7) 文部科学大臣の指定した者(平成元年文部省告示第118号)
- (8) 本大学院において、個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの

第20条 総合医理工学研究科の総合理工学専攻、生命医工学専攻生命工学分野3年制コース及び生命医工学専攻生体医工学分野3年制コースの入学資格者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 修士の学位又は専門職学位を有する者
- (2) 外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
- (4) 我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者

- (5) 国際連合大学の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者
 - (6) 外国の学校、第4号の指定を受けた教育施設又は国際連合大学の教育課程を履修し、大学院設置基準第16条の2に規定する試験及び審査に相当するものに合格し、修士の学位を有する者と同以上の学力があると認められた者
 - (7) 文部科学大臣の指定した者(平成元年文部省告示第118号)
 - (8) 本大学院において、個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの
- (入学の出願)

第21条 本大学院への入学を志願する者は、所定の期日までに入学願書に所定の検定料及び別に定める書類を添えて願い出なければならない。

(入学者の決定)

第22条 前条の入学志願者については、別に定めるところにより、選考を行う。

(入学手続及び入学許可)

第23条 前条の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに別に定める書類を提出するとともに、所定の入学料を納付しなければならない。

2 学長は、前項の入学手続を完了した者(入学料の免除又は徴収猶予を申請している者を含む。)に入学を許可する。

第23条の2 本大学院の修士課程又は教職大学院の課程を修了し、引き続き博士課程に進学を志願する者については、選考の上、進学を許可する。

(編入学及び再入学)

第24条 大学院を修了した者又は退学した者で、本大学院への入学を志願する者がある場合は、選考の上、相当年次に入学を許可することがある。

(転入学)

第25条 他の大学院に在学している者で、本大学院への入学を志願する者がある場合は、選考の上、相当年次に入学を許可することがある。

2 前項に定めるもののほか、我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程に在学している者及び国際連合大学の課程に在学している者で、本大学院への入学を志願する者がある場合は、選考の上、相当年次に入学を許可することがある。

(研究科間の転科等)

第26条 修士課程又は教職大学院の課程の学生で、他の研究科の修士課程又は教職大学院の課程に転科を志願する者がある場合は、選考の上、相当年次に転科を許可することがある。

2 転専攻を志願する者がある場合は、選考の上、これを許可することがある。

(編入学、再入学、転入学等の場合の取扱い)

第27条 前3条の規定により、入学又は転科等を許可された者の既に履修した授業科目及び修得した単位数の取扱い並びに在学すべき年数については、当該研究科の研究科委員会の議を経て、研究科長が定める。

第8章 教育課程

(教育課程の編成方針)

第27条の2 本大学院は、本大学院、研究科及び専攻の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を自ら開設するとともに、研究指導の計画を策定し、体系的に教育課程を編成するものとする。

2 教育課程の編成に当たっては、本大学院は、専攻分野に関する高度の専門的知識及び能力を修得させるとともに、当該専攻分野に関連する分野の基礎的素養を涵養するよう適切に配慮するものとする。

(博士課程学位プログラム)

第27条の3 本大学院は、優秀な学生を俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダーへと導くため、修士課程と博士課程を一貫して教育するプログラム(以下「博士課程学位プログラム」という。)として、次の各号に掲げるプログラムを編成する。

(1) ファイバールネッサンスを先導するグローバルリーダーの養成プログラム

(2) サスティナブルソサイエティグローバル人材養成プログラム

2 博士課程学位プログラムに関し必要な事項は、別に定める。

(教育方法)

第28条 本大学院の各研究科(教育学研究科高度教職実践専攻を除く。)の教育は、授業科目の授業及び研究指導によって行う。

2 教育学研究科高度教職実践専攻の教育は、授業科目の授業によって行う。

(授業科目、単位数及び履修方法)

第29条 授業科目、その単位数及び履修方法については、各研究科において定める。

(授業の方法)

第30条 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

2 研究科は、文部科学大臣が別に定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 研究科は、第1項の授業を、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

4 研究科は、文部科学大臣が別に定めるところにより、第1項の授業の一部を、校舎及び附属施設以外の場所で行うことができる。

(単位の計算方法)

第31条 授業科目の単位の計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準によるものとする。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、別に定める時間の授業をもって1単位とすることができる。

- 2 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、前項各号に規定する基準により、別に定める時間の授業をもって1単位とする。
- 3 前2項の規定にかかわらず、学位論文の作成に関する特別研究等の授業科目を設定する場合において、これらの学修の成果を評価して単位を与えることが適切と認められるときは、各研究科において単位数を定めることができる。

(単位の授与)

第32条 授業科目を履修し、その試験に合格した者には、所定の単位を授与する。ただし、前条第3項に規定する授業科目については、適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えることができる。

(成績評価基準等の明示等)

第32条の2 本大学院は、学生に対して、授業及び研究指導の方法及び内容並びに1年間の授業及び研究指導の計画をあらかじめ明示するものとする。

- 2 本大学院は、学修の成果及び学位論文に係る評価並びに修了の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準に従って適切に行うものとする。

(成績の評価)

第33条 授業科目の試験の成績は、秀、優、良、可及び不可の5種の評語をもって表し、秀、優、良及び可を合格とする。ただし、必要と認める場合は、合格及び不合格の評語を用いることができる。

(他の研究科の授業科目の履修等)

第34条 研究科において教育上有益と認めるときは、学生が他の研究科の授業科目を履修し、又は必要な研究指導を受けることを認めることができる。

- 2 前項に定める他の研究科における授業科目の履修等に関し必要な事項は、各研究科において定める。

(他の大学院等における授業科目の履修)

第35条 研究科(教育学研究科高度教職実践専攻を除く。以下この条において同じ。)において教育上有益と認めるときは、他の大学院との協議に基づき、学生が当該大学院の授業科目を履修することを認めることができる。

- 2 前項の規定により他の大学院において履修した授業科目について修得した単位は、10単位を超えない範囲で、本大学院における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

- 3 前項の規定は、研究科において教育上有益と認めるときは、第48条第1項に規定する休学により学生が外国の大学院(これに相当する教育研究機関を含む。以下「外国の大学院等」という。)において履修した授業科目について修得した単位について準用する。

- 4 第2項の規定は、研究科において教育上有益と認めるときは、学生が外国の大学院等が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合、学生が外国の大学院等の課程を有するものと

して当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合及び国際連合大学の教育課程における授業科目を履修する場合の授業科目について修得した単位について準用する。

- 5 前3項及び第52条第2項の規定により本大学院において修得したものとみなす単位数は、合わせて10単位を超えないものとする。
- 6 第1項の規定により他の大学院において授業科目を履修した期間は、本大学院の在学期間に算入する。
- 7 他の大学院及び外国の大学院等における授業科目の履修に関し必要な事項は、各研究科において定める。

第35条の2及び第35条の3 削除

(他大学院等における研究指導)

第36条 研究科(教育学研究科高度教職実践専攻を除く。以下この条において同じ。)において教育上有益と認めるときは、他の大学院又は研究所等(以下「他大学院等」という。)との協議に基づき、学生が他大学院等において必要な研究指導を受けることを認めることができる。この場合において、国立及び公立以外の研究所等において必要な研究指導を受けることを認めるときは、教育研究評議会の議を経るものとする。

- 2 前項の規定により他大学院等における研究指導を修士課程の学生について認めるときには、当該研究指導を受ける期間は、1年を超えないものとする。
- 3 第1項の規定により他大学院等において必要な研究指導を受けた期間は、本大学院の在学期間に算入する。
- 4 他大学院等における研究指導に関し必要な事項は、各研究科において定める。

(入学前の既修得単位の取扱い)

第37条 研究科(教育学研究科高度教職実践専攻を除く。)において教育上有益と認めるときは、学生が入学前に大学院(外国の大学院及び国際連合大学を含む。)において履修した授業科目について修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を、本大学院における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

- 2 前項の規定により修得したものとみなす単位数は、編入学等の場合を除き、本大学院において修得した単位以外のものについては、10単位を超えないものとする。
- 3 入学前の既修得単位の取扱いに関し必要な事項は、各研究科において定める。

第37条の2から第37条の6まで 削除

(長期にわたる教育課程の履修)

第38条 本大学院は、各研究科の定めるところにより、学生が、職業を有している等の事情により、第15条に定める標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し修了することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。

- 2 前項による計画的な教育課程の修業年限は、第16条に定める在学期間を超えることはできない。

(教育課程の計画的特例履修)

第 38 条の 2 各研究科(修士課程を置く研究科に限る。)は、本大学院と外国の大学院等との間において締結した交流協定(研究科間交流協定及びこれに準ずるものを含む。以下「交流協定」という。)に基づく留学により、第 15 条に定める標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修することを修士課程の学生(標準修業年限の最終年次の学生及び前条による長期にわたる教育課程の履修を認められている学生を除く。)が希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。

2 前項による計画的な教育課程の修業年限は、3 年を超えることはできない。

(教育方法の特例)

第 39 条 教育上特別の必要があると認められる場合には、当該研究科において定めるところにより、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

第 9 章 修了要件, 学位授与等

(修士課程の修了要件)

第 40 条 修士課程の修了の要件は、当該課程に 2 年以上(第 15 条第 2 項にあつては 1 年以上)在学し、30 単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、当該修士課程の目的に応じ、修士論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、当該研究科が優れた業績を上げたと認める者については、当該課程に 1 年以上在学すれば足りるものとする。

(博士課程の修了要件)

第 41 条 医学博士課程の修了の要件は、当該課程に 4 年以上在学し、32 単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、当該研究科が優れた研究業績を上げたと認める者については、当該課程に 3 年以上在学すれば足りるものとする。

第 42 条 博士後期課程の修了の要件は、当該課程に 3 年以上在学し、次の各号に定める単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、当該研究科が優れた研究業績を上げたと認める者については、当該課程に 1 年以上在学すれば足りるものとする。

(1) 総合医理工学研究科医学系専攻保健学分野 18 単位

(2) 総合医理工学研究科総合理工学専攻、生命医工学専攻生命工学分野 3 年制コース及び生命医工学専攻生体医工学分野 3 年制コース 16 単位

2 前項の規定にかかわらず、標準修業年限を 1 年以上 2 年未満とした修士課程を修了した者及び第 40 条ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者(大学院設置基準第 16 条ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者を含む。)で、当該研究科が優れた研究業績を上げたと認める者の在学期間に関しては、当該課程に修士課程における在学期間(2 年を限度とする。)を含めて 3 年以上在学すれば足りるものとする。

3 前 2 項の規定にかかわらず、修士の学位若しくは専門職学位を有する者又は第 20 条第 2 号から第 6 号までの規定により、大学院への入学資格に関し修士の学位若しくは専門職学位を有する者と同等

以上の学力があると認められた者で、当該研究科が優れた研究業績を上げたと認める者の在学期間に関しては、当該課程に1年(標準修業年限を1年以上2年未満とした修士課程を修了した者及び標準修業年限を1年以上2年未満とした専門職学位課程を修了した者)にあつては、3年から当該1年以上2年未満の期間を減じた期間とし、第40条ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者(大学院設置基準第16条ただし書の規定による在学期間をもって修士課程を修了した者を含む。)にあつては、3年から当該課程における在学期間(2年を限度とする。)を減じた期間とする。)以上在学すれば足りるものとする。

(専門職学位課程の修了要件等)

第42条の2 教職大学院の課程の修了の要件は、当該課程に2年以上在学し、45単位以上(高度の専門的な能力及び優れた資質を有する教員に係る実践的な能力を培うことを目的として小学校等その他の関係機関で行う実習に係る10単位以上を含む。)を修得することとする。

第42条の3 削除

(学位論文の提出及び審査並びに最終試験)

第43条 各研究科(教育学研究科高度教職実践専攻を除く。以下この条において同じ。)の研究科委員会は、学位論文の審査、最終試験等を行うため、当該研究科委員会で選出する2人以上の教授(当該研究科委員会において必要と認めるときは、准教授をもって代えることができる。)及び研究指導を担当した教授、准教授、講師又は助教をもって組織する審査委員会を設ける。

2 研究科において必要と認めるときは、前項に定める審査委員会に研究指導を分担した講師又は助教を加えることができる。

3 最終試験は、研究科所定の単位を修得した者で、学位論文の審査を経た者について、学位論文を中心として、これに関連する授業科目について行うものとする。

4 学位論文及び最終試験の合格又は不合格は、審査委員会の報告に基づいて研究科委員会において審査し、決定する。

(課程修了の認定)

第44条 前条の審査を経て、学長が課程修了の認定を行う。

第44条の2 教育学研究科高度教職実践専攻にあつては、第42条の2の要件を満たした者について、学長が課程修了の認定を行う。

第44条の3 削除

(学位の授与)

第45条 本大学院の課程を修了した者に対し、その研究科の課程に応じ修士若しくは博士の学位又は専門職学位を授与する。

2 前項に定めるもののほか、博士の学位は、本大学院に博士論文の審査を申請し、その審査に合格し、かつ、本大学院の博士課程を修了した者と同等以上の学力を有すると確認された者に授与することがある。

(学位規程)

第46条 学位に関し必要な事項は、信州大学学位規程(平成16年信州大学規程第19号)の定めるところによる。

(教育職員免許状授与の所要資格)

第47条 教育職員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法(昭和24年法律第147号)に定める所要の単位を修得しなければならない。

2 本大学院において、教育職員免許法に規定する所定の単位を修得した者が取得できる教育職員免許状の種類は、別表第2に掲げるとおりとする。

(休学)

第48条 疾病その他の理由により引き続き3月以上修学することができない者は、医師の診断書又は理由書を添えて学長に願い出て、その許可を得て休学することができる。

2 休学期間は、引き続き1年を超えることができない。ただし、特別の事情がある場合には、1年を超えて許可することができる。

3 休学期間は通算して、修士課程及び教職大学院の課程にあつては2年、医学博士課程にあつては4年、博士後期課程にあつては3年を超えることはできない。

(休学期間の取扱い)

第49条 前条に定める休学期間は、第16条の在学期間に算入しない。

(復学)

第50条 休学期間が満了した学生は、復学しなければならない。

2 休学期間中にその理由が消滅した場合は、学長の許可を得て復学することができる。

3 疾病により休学した者が復学を願い出るときは、医師の診断書を添付しなければならない。

(転学)

第51条 他の大学院へ転学しようとするときは、所定の手続により願い出て、学長の許可を受けなければならない。

(留学)

第52条 研究科において教育上有益と認めるときは、外国の大学院等との協議に基づき、学生が当該外国の大学院等に留学することを認めることができる。

2 第35条第2項及び第5項並びに第36条の規定は、前項の規定により外国の大学院等へ留学する場合に準用する。

3 留学に関し必要な事項は、各研究科において定める。

(退学)

第53条 退学しようとする者は、理由を付して所定の手続により願い出て、学長の許可を受けなければならない。

(除籍)

第54条 次の各号の一に該当する者は、学長が除籍する。

(1) 授業料の納付期限を経過し、督促してもなお納付しない者

(2) 疾病その他の理由により成業の見込みがないと認められる者

(3) 第16条に定める在学期間を超えて、なお所定の課程を修了できない者

(4) 第48条第3項に定める休学期間を超えて、なお就学できない者

(5) 入学料の免除又は徴収猶予を申請した者のうち、免除若しくは徴収猶予が許可されなかった者又はその一部の免除を許可された者で、その納付すべき入学料を所定の期日までに納付しないもの

(6) 入学料の徴収猶予を許可された者で、その納付すべき入学料を所定の期日までに納付しないもの

第11章 賞罰

(表彰)

第55条 学生として表彰に価する行為があった者は、研究科長の推薦により、学長が表彰することができる。

(懲戒)

第56条 本大学院の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者は、研究科長の申請により教育研究評議会の議を経て、学長が懲戒を行う。

2 前項の懲戒の種類は、退学、停学及び訓告とする。

3 学生の懲戒に係る手続き等に関し必要な事項は、別に定める。

第12章 科目等履修生

(科目等履修生)

第57条 本大学院の学生以外の者で、本大学院が開設する一又は複数の授業科目を履修し、単位を取得しようとする者がある場合は、選考の上、科目等履修生として入学を許可することがある。

2 科目等履修生の入学の時期は、原則として毎学期の始めとする。

第58条 科目等履修生として入学を志願する者は、願書に添えて検定料を納付しなければならない。

第59条 科目等履修生として選考に合格し、入学料を納めた者に対し、入学を許可する。

第60条 科目等履修生は、履修しようとする授業科目の単位数に応じた額の授業料を入学と同時に納めなければならない。

第61条 科目等履修生が履修した授業科目については、試験の上、単位を与える。

第62条 科目等履修生には、その履修した授業科目について、別に定めるところにより、単位修得証明書を交付することがある。

第63条 本章に定めるもののほか、科目等履修生については、本大学院の学生に関する規定を準用する。

第13章 研究生

(研究生)

第64条 本大学院において、特定の専門事項について研究することを志願する者があるときは、当該研究科の教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、研究生として入学を許可することがある。

2 在学期間は、2年以内とし、さらに研究を続けようとする場合には、延期を願い出て許可を受けなければならない。

第65条 研究生として入学を志願する者は、必要書類を提出するとともに、検定料を納めなければならない。

第66条 研究生として選考に合格し、入学料を納めた者に対し、入学を許可する。

第67条 研究生は、所定の授業料を別に定めるところにより納めなければならない。

第68条 本章に定めるもののほか、研究生については、本大学院の学生に関する規定を準用する。

第14章 聴講生

(聴講生)

第69条 本大学院において特定の授業科目を聴講することを志願する者があるときは、当該研究科の教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、聴講生として入学を許可することがある。

2 聴講生の入学の時期は、原則として毎学期の始めとする。

第70条 聴講生として入学を志願する者は、必要書類を提出するとともに、検定料を納めなければならない。

第71条 聴講生として選考に合格し、入学料を納めた者に対し、入学を許可する。

第72条 聴講生は、履修しようとする授業科目の単位数に応じた額の授業料を入学と同時に納めなければならない。

第73条 聴講生が聴講した授業科目については、別に定めるところにより、聴講証明書を交付することがある。

第74条 本章に定めるもののほか、聴講生については、本大学院の学生に関する規定を準用する。

第15章 特別聴講学生及び特別研究学生

(特別聴講学生)

第75条 他の大学院又は外国の大学院若しくは国際連合大学の学生で、本大学院において授業科目を履修することを志願する者があるときは、当該大学院等との協議に基づき、特別聴講学生として入学を許可することがある。

(特別研究学生)

第76条 他の大学院又は外国の大学院若しくは国際連合大学の学生で、本大学院において研究指導を受けることを志願する者があるときは、当該大学院等との協議に基づき、特別研究学生として入学を許可することがある。

(特別聴講学生及び特別研究学生の入学の時期)

第77条 特別聴講学生及び特別研究学生の入学の時期は、原則として毎学期の始めとする。

2 前項の規定にかかわらず、当該学生が外国の大学院及び国際連合大学に在学中の学生で、特別の事情がある場合の受入れ時期は、各研究科においてその都度定めることができる。

(特別聴講学生及び特別研究学生の検定料及び入学料)

第78条 特別聴講学生及び特別研究学生の検定料及び入学料は、徴収しない。

(特別聴講学生及び特別研究学生の授業料)

第79条 特別聴講学生の授業料の額は、聴講生の額と同額とし、履修しようとする授業科目の単位数に応じた額を入学と同時に納めなければならない。

2 特別研究学生の授業料の額は、研究生の額と同額とし、別に定めるところにより納めなければならない。

第80条 前条第1項の規定にかかわらず、次の各号の一に該当する者を特別聴講学生として受入れる場合の授業料は、徴収しない。

- (1) 国立大学(国立大学法人法(平成15年法律第112号)に基づき設置される大学をいう。以下同じ。)の大学院の学生
- (2) 大学間相互単位互換協定(授業料の相互不徴収が規定されているものに限る。)に基づき受け入れる公立又は私立の大学の大学院の学生
- (3) 研究科間相互単位互換協定(授業料の相互不徴収について、あらかじめ教育研究評議会の議を経て学長が認めたものに限る。)に基づき受け入れる公立又は私立の大学院の学生

第81条 第79条第2項の規定にかかわらず、次の一に該当する者を特別研究学生として受け入れる場合の授業料は、徴収しない。

- (1) 国立大学の大学院の学生
- (2) 大学間特別研究学生交流協定(授業料の相互不徴収が規定されているものに限る。)に基づき受け入れる公立又は私立の大学の大学院の学生
- (3) 研究科間特別研究学生交流協定(授業料の相互不徴収について、あらかじめ教育研究評議会の議を経て学長が認めたものに限る。)に基づき受け入れる公立又は私立の大学院の学生
(特別聴講学生及び特別研究学生への規定の準用)

第82条 本章に定めるもののほか、特別聴講学生及び特別研究学生については、本大学院の学生に関する規定を準用する。

(特別聴講学生及び特別研究学生に関する細目)

第83条 特別聴講学生及び特別研究学生に関し必要な事項は、各研究科において定める。

第16章 外国人留学生

(外国人留学生)

第84条 外国人で、我が国において教育を受ける目的をもって入国し、本大学院に入学を志願する者があるときは、選考の上、外国人留学生として入学を許可することができる。

第85条 削除

(協定留学生の授業料等の不徴収)

第86条 交流協定(授業料等の相互不徴収が規定されているものに限る。)に基づく外国人留学生に係る授業料、入学料及び検定料は、徴収しない。

(外国人留学生への規定の適用)

第87条 本章に定めるもののほか、外国人留学生については、本大学院の学生の規定を適用する。

第17章 授業料、入学料、検定料及び寄宿料

(授業料等)

第88条 授業料、入学料、検定料及び寄宿料の額並びに徴収方法は、別に定める。

(退学等の場合の授業料)

第89条 退学若しくは転学する者又は退学を命ぜられた者は、その期の授業料を納付しなければならない。

2 停学を命ぜられた者は、その期間中の授業料を納付しなければならない。

3 授業料、入学料、検定料及び寄宿料の徴収に関し必要な事項は、別に定める。

(入学料、授業料及び寄宿料の免除及び徴収猶予)

第90条 経済的理由によって納付が困難であり、かつ、学業優秀と認める場合又はその他やむを得ない事情があると認められる場合は、入学料、授業料及び寄宿料の全部若しくは一部を免除し、又は徴収を猶予することがある。

2 前項に定めるもののほか、学業及び人物共に特に優秀と認められる場合は、授業料の全部若しくは一部を免除することがある。

3 入学料、授業料及び寄宿料の免除及び徴収の猶予に関し必要な事項は、別に定める。

(既納の授業料等)

第91条 納付した授業料、入学料、検定料及び寄宿料は、返還しない。

2 前項の規定にかかわらず、次の各号の一に該当する場合には、納付した者の申出により、当該各号に定める額を返還する。

(1) 入学を許可されたとき納付した授業料であって、3月31日までに入学を辞退した場合における当該授業料相当額

(2) 前期分授業料徴収の際、後期分授業料を併せて納付した者が、後期分授業料の徴収時期前に休学又は退学した場合における後期分授業料相当額

(3) 前期分授業料徴収の際、後期分授業料を併せて納付した者が、前条第2項の規定に基づき後期分授業料の全部を免除された場合における当該免除された後期分授業料相当額

(科目等履修生、研究生等の授業料等)

第92条 科目等履修生、研究生及び聴講生の検定料、入学料及び授業料の額は、別に定める額とする。

第18章 特別の課程

(特別の課程)

第92条の2 本大学院は、本大学院の学生以外の者を対象とした特別の課程(以下「特別の課程」という。)を編成し、これを修了した者に対し、修了の事実を証する証明書を交付することができる。

2 特別の課程に関し必要な事項は、別に定める。

第93条 削除

第19章 補則

(規程等への委任)

第94条 この学則に定めるもののほか、本大学院の組織、管理及び運営の細目その他本大学院に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

1 この学則は、平成16年4月7日から施行し、平成16年4月1日から適用する。

2 医学研究科医学系専攻及び加齢適応医科学系専攻の平成16年度及び平成17年度における収容定員は、別表第1収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第1のとおりとする。

- 3 工学系研究科博士後期課程生物機能工学専攻の平成 16 年度における収容定員は、別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第 2 のとおりとする。
- 4 廃止前の国立学校設置法(昭和 24 年法律第 150 号)に基づき設置された信州大学(以下「旧大学」という。)の信州大学学則等を廃止する規程(平成 16 年信州大学規程第 437 号)に基づき廃止する信州大学大学院学則(平成 6 年信州大学規程第 260 号。以下「旧大学院学則」という。)の規定により、旧大学の大学院(以下「旧大学院」という。)に入学した学生が在学しなくなる日までの間、存続するとされた旧大学院の専攻に関する旧大学院学則の規定は、当該学生が国立大学法人法(平成 15 年法律第 112 号)に基づき国立大学法人信州大学が設置する信州大学の大学院(以下「新大学院」という。)に在学しなくなる日までの間、平成 16 年 4 月 1 日以後も、なおその効力を有する。
- 5 旧大学院学則の規定により、旧大学院に入学した学生が取得できる教育職員の免許状の種類に関する旧大学院学則の規定は、別表第 2 教育職員免許状の種類の規定にかかわらず、当該学生が新大学院に在学しなくなる日までの間、平成 16 年 4 月 1 日以後も、当該学生に対して、なおその効力を有する。

附則別表第 1(附則第 2 項関係)

研究科名	専攻名	収容 定員	
		平成 16 年度	平成 17 年度
医学研究科	医学系専攻	96	144
	加齢適応医科学系専攻	28	42

附則別表第 2(附則第 3 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 16 年度
工学系研究科	生物機能工学専攻	38

附 則(平成 16 年 4 月 22 日平成 16 年度学則第 2 号)

この学則は、平成 16 年 4 月 22 日から施行し、平成 16 年 4 月 1 日から適用する。

附 則(平成 16 年 9 月 16 日平成 16 年度学則第 3 号)

この学則は、平成 16 年 9 月 16 日から施行し、平成 16 年 4 月 1 日から適用する。

附 則(平成 17 年 3 月 17 日平成 16 年度学則第 5 号)

- 1 この学則は、平成 17 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成 17 年 3 月 31 日に工学系研究科博士前期課程に在学する者については、この学則による改正後の第 23 条の 2 を、同条中「修士課程」を「修士課程(博士前期課程を含む。)」と読み替えて適用するものとする。
- 3 平成 17 年 3 月 31 日に置かれている工学系研究科地球環境システム科学専攻、生物機能工学専攻、材料工学専攻及びシステム開発工学専攻は、この学則による改正後の規定にかかわらず、平成 17 年 3 月 31 日に当該専攻に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専攻の平成 17 年度及び平成 18 年度における収容定員は、附則別表第 1 のとおりとする。

附則別表第 1 (附則第 3 項関係)

研究科名	専攻名	収容	
		平成 17 年度	平成 18 年度
工学系研究科	地球環境システム科学専攻	12	6
	生物機能工学専攻	26	13
	材料工学専攻	18	9
	システム開発工学専攻	20	10

- 4 総合工学系研究科生命機能・ファイバー工学専攻、システム開発工学専攻、物質創成科学専攻、山岳地域環境科学専攻及び生物・食料科学専攻の平成 17 年度及び平成 18 年度における収容定員は、別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第 2 のとおりとする。

附則別表第 2 (附則第 4 項関係)

研究科名	専攻名	収容	
		平成 17 年度	平成 18 年度
総合工学系研究科	生命機能・ファイバー工学専攻	15	30
	システム開発工学専攻	12	24
	物質創成科学専攻	7	14
	山岳地域環境科学専攻	8	16
	生物・食料科学専攻	7	14

- 5 法曹法務研究科法曹法務専攻の平成 17 年度及び平成 18 年度における収容定員は、別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第 3 のとおりとする。

附則別表第 3 (附則第 5 項関係)

研究科名	専攻名	収容	
		平成 17 年度	平成 18 年度
法曹法務研究科	法曹法務専攻	40	80

附 則(平成 17 年 6 月 16 日平成 17 年度学則第 1 号)

この学則は、平成 17 年 6 月 16 日から施行する。

附 則(平成 18 年 2 月 16 日平成 17 年度学則第 3 号)

この学則は、平成 18 年 2 月 16 日から施行する。

附 則(平成 18 年 3 月 16 日平成 17 年度学則第 5 号)

この学則は、平成 18 年 3 月 16 日から施行する。

附 則(平成 18 年 12 月 21 日平成 18 年度学則第 4 号)

この学則は、平成 19 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成 19 年 2 月 22 日平成 18 年度学則第 5 号)

- この学則は、平成 19 年 4 月 1 日から施行する。
- 医学系研究科保健学専攻の平成 19 年度における収容定員は、別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表のとおりとする。

附則別表(附則第2項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
医学系研究科	保健学専攻	平成19年度
		14

附 則(平成19年12月26日平成19年度学則第3号)

この学則は、平成19年12月26日から施行する。

附 則(平成20年3月19日平成19年度学則第6号)

- 1 この学則は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成20年3月31日に在学する者については、この学則による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成21年3月19日平成20年度学則第3号)

- 1 この学則は、平成21年4月1日から施行する。
- 2 平成21年3月31日に在学する者については、この学則による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成21年3月31日に置かれている医学系研究科保健学専攻は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該専攻に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専攻の平成21年度における収容定員は、附則別表第1のとおりとする。

附則別表第1 (附則第3項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
医学系研究科	保健学専攻	平成21年度
		14

- 4 医学系研究科医学系専攻の平成21年度から平成23年度までにおける収容定員は、別表第1収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第2のとおりとする。

附則別表第2 (附則第4項関係)

研究科名	専攻名	収容定員		
		平成21年度	平成22年度	平成23年度
医学系研究科	医学系専攻	188	184	180

- 5 医学系研究科保健学専攻の平成21年度及び平成22年度における収容定員は、別表第1収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第3のとおりとする。

附則別表第3 (附則第5項関係)

研究科名	専攻名	収容定員		
		平成21年度		平成22年度
		博士前期課程	博士後期課程	博士後期課程
医学系研究科	保健学専攻	14	4	8

附 則(平成 21 年 5 月 21 日平成 21 年度学則第 2 号)

この学則は、平成 21 年 5 月 21 日から施行する。

附 則(平成 22 年 3 月 26 日平成 21 年度学則第 4 号)

- 1 この学則は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成 22 年 3 月 31 日に農学研究科に在学する者が取得できる教育職員免許状の種類は、この学則による改正後の別表第 2 教育職員免許状の種類の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 工学系研究科機械システム工学専攻、電気電子工学専攻、社会開発工学専攻、物質工学専攻、情報工学専攻、環境機能工学専攻、素材開発工学専攻、機能機械学専攻及び精密素材工学専攻の平成 22 年度における収容定員は、別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第 1 のとおりとする。
- 4 法曹法務研究科法曹法務専攻の平成 22 年度及び平成 23 年度における収容定員は、別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第 2 のとおりとする。

附則別表第 1(附則第 3 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 22 年度
工学系研究科	機械システム工学専攻	59
	電気電子工学専攻	81
	社会開発工学専攻	76
	物質工学専攻	51
	情報工学専攻	85
	環境機能工学専攻	35
	素材開発化学専攻	36
	機能機械学専攻	41
	精密素材工学専攻	35

附則別表第 2(附則第 4 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員	
		平成 22 年度	平成 23 年度
法曹法務研究科	法曹法務専攻	98	76

附 則(平成 22 年 10 月 21 日平成 22 年度学則第 1 号)

この学則は、平成 22 年 10 月 21 日から施行する。

附 則(平成 23 年 3 月 17 日平成 22 年度学則第 3 号)

- 1 この学則は、平成 23 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成 23 年 3 月 31 日に工学系研究科機械システム工学専攻に在学する者が取得できる教育職員免許状の種類は、この学則による改正後の別表第 2 教育職員免許状の種類の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成 24 年 3 月 29 日平成 23 年度学則第 2 号)

- 1 この学則は、平成 24 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成 24 年 3 月 31 日に置かれている工学系研究科は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該研究科に在学する者が当該研究科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この

場合において、当該研究科の平成 24 年度における収容定員は、附則別表 1 のとおりとし、当該研究科に在学する学生が取得できる教育職員免許状の種類は、なお従前の例による。

附則別表第 1 (附則第 2 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 24 年度
工学系研究科	数理・自然情報科学専攻	16
	物質基礎科学専攻	26
	地球生物圏科学専攻	28
	機械システム工学専攻	32
	電気電子工学専攻	45
	社会開発工学専攻	40
	物質工学専攻	30
	情報工学専攻	45
	環境機能工学専攻	20
	応用生物科学専攻	21
	繊維システム工学専攻	21
	素材開発化学専攻	21
	機能機械学専攻	23
	精密素材工学専攻	20
	機能高分子学専攻	23
	感性工学専攻	21
	計	432

3 理工学系研究科の平成 24 年度における収容定員は、この学則による改正後の別表第 1 の規定にかかわらず、附則別表第 2 のとおりとする。

附則別表第 2 (附則第 3 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 24 年度
理工学系研究科	数理・自然情報科学専攻	16
	物質基礎科学専攻	26
	地球生物圏科学専攻	28
	機械システム工学専攻	32
	電気電子工学専攻	45
	土木工学専攻	12
	建築学専攻	30
	物質工学専攻	30
	情報工学専攻	45

	環境機能工学専攻	20
	繊維・感性工学専攻	34
	機械・ロボット学専攻	28
	化学・材料専攻	64
	応用生物科学専攻	24
	計	434

4 医学系研究科医科学専攻の平成 24 年度における収容定員は、この学則による改正後の別表第 1 の規定にかかわらず、附則別表第 3 のとおりとする。

附則別表第 3 (附則第 4 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 24 年度
医学系研究科	医科学専攻	32

5 平成 24 年 3 月 31 日に置かれている医学系研究科医学系専攻、臓器移植細胞工学医科学系専攻及び加齢適応医科学系専攻は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該専攻に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専攻の平成 24 年度から平成 26 年度における収容定員は、附則別表第 4 のとおりとする。

附則別表第 4 (附則第 5 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員		
		平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
医学系研究科	医学系専攻	132	88	44
	臓器移植細胞工学医科学系専攻	42	28	14
	加齢適応医科学系専攻	42	28	14

6 医学系研究科医学系専攻及び疾患予防医科学系専攻の平成 24 年度から平成 26 年度までにおける収容定員は、この学則による改正後の別表第 1 収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第 5 のとおりとする。

附則別表第 5 (附則第 6 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員		
		平成 24 年度	平成 25 年度	平成 26 年度
医学系研究科	医学系専攻	40	80	120
	疾患予防医科学系専攻	8	16	24

附 則(平成 24 年 4 月 19 日平成 24 年度学則第 1 号)

この学則は、平成 24 年 4 月 19 日から施行する。

附 則(平成 24 年 12 月 20 日平成 24 年度学則第 2 号)

この学則は、平成24年12月20日から施行する。ただし、この学則による改正後の第38条の2及び第86条の規定については、平成25年2月2日から施行する。

附 則(平成25年2月2日平成24年度学則第4号)

この学則は、平成25年4月1日から施行する。

附 則(平成25年3月15日平成24年度学則第5号)

この学則は、平成25年4月1日から施行する。

附 則(平成26年3月28日平成25年度学則第5号)

この学則は、平成26年4月1日から施行する。

附 則(平成27年3月27日平成26年度学則第5号)

- 1 この学則は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 法曹法務研究科法曹法務専攻の平成28年度における収容定員は、この学則による改正後の別表第1の規定にかかわらず、附則別表のとおりとする。

附則別表 (附則第2項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成28年度
法曹法務研究科	法曹法務専攻	18

附 則(平成28年3月30日平成27年度学則第4号)

- 1 この学則は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 平成28年3月31日に置かれている教育学研究科学校教育専攻の学校教育専修及び臨床心理学専修は、この学則による改正後の規定に関わらず、同日に当該専修に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専修の平成28年度における収容定員は、附則別表第1のとおりとし、当該専修に在学する学生が取得できる教育職員免許状の種類は、なお従前の例による。
- 3 平成28年3月31日に置かれている教育学研究科教科教育専攻は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該専攻に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専攻の平成28年度における収容定員は、附則別表第2のとおりとし、当該専攻に在学する学生が取得できる教育職員免許状の種類は、なお従前の例による。
- 4 教育学研究科学校教育専攻及び高度教職実践専攻の平成28年度における収容定員は、この学則による改正後の別表第1収容定員表の規定にかかわらず、附則別表第3のとおりとする。
- 5 平成28年3月31日に置かれている理工学系研究科は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該研究科に在学する者が当該研究科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該研究科の平成28年度における収容定員は、附則別表第4のとおりとし、当該研究科に在学する学生が取得できる教育職員免許状の種類は、なお従前の例による。
- 6 平成28年3月31日に置かれている農学研究科は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該研究科に在学する者が当該研究科に在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該研究科の平成28年度における収容定員は、附則別表第5のとおりとし、当該研究科に在学する学生が取得できる教育職員免許状の種類は、なお従前の例による。

7 総合理工学研究科の平成 28 年度における収容定員は、この学則による改正後の別表第 1 の規定にかかわらず、附則別表第 6 のとおりとする。

附則別表第 1(附則第 2 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 28 年度
教育学研究科	学校教育専攻	
	学校教育専修	5
	臨床心理学専修	3

附則別表第 2(附則第 3 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 28 年度
教育学研究科	教科教育専攻	
	国語教育専修	3
	社会科教育専修	4
	数学教育専修	3
	理科教育専修	4
	音楽教育専修	3
	美術教育専修	3
	保健体育専修	3
	技術教育専修	3
	家政教育専修	3
	英語教育専修	3

附則別表第 3(附則第 4 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 28 年度
教育学研究科	学校教育専攻	20
	高度教職実践専攻	20

附則別表第 4(附則第 5 項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成 28 年度
理工学系研究科	数理・自然情報科学専攻	16
	物質基礎科学専攻	26
	地球生物圏科学専攻	28
	機械システム工学専攻	32
	電気電子工学専攻	45
	土木工学専攻	12
	建築学専攻	30
	物質工学専攻	30

	情報工学専攻	45
	環境機能工学専攻	20
	繊維・感性工学専攻	34
	機械・ロボット学専攻	28
	化学・材料専攻	64
	応用生物科学専攻	24

附則別表第5(附則第6項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成28年度
農学研究科	食料生産科学専攻	20
	森林科学専攻	17
	応用生命科学専攻	16
	機能性食料開発学専攻	16

附則別表第6(附則第7項関係)

研究科名	専攻名	収容定員
		平成28年度
総合理工学研究科	理学専攻	75
	工学専攻	240
	繊維学専攻	160
	農学専攻	65
	生命医工学専攻	35

附 則(平成28年6月22日平成28年度学則第1号)

この学則は、平成28年6月22日から施行する

附 則(平成29年3月29日平成28年度学則第3号)

この学則は、平成29年4月1日から施行する。

附 則(平成30年3月28日平成29年度学則第3号)

- この学則は、平成30年4月1日から施行する。
- 平成30年3月31日に置かれている医学系研究科の医学系専攻、疾患予防医科学系専攻及び保健学専攻博士後期課程は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該専攻に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専攻の平成30年度から平成32年度までにおける収容定員は、附則別表第1のとおりとする。
- 平成30年3月31日に置かれている総合工学系研究科の生命機能・ファイバー工学専攻、システム開発工学専攻、物質創成科学専攻、山岳地域環境科学専攻及び生物・食料科学専攻は、この学則による改正後の規定にかかわらず、同日に当該専攻に在学する者が在学しなくなるまでの間、存続するものとする。この場合において、当該専攻の平成30年度から平成31年度までにおける収容定員は、附則別表第2のとおりとする。

- 4 総合医理工学研究科の医学系専攻，総合理工学専攻及び生命医工学専攻の平成30年度から平成32年度までにおける収容定員は，この学則による改正後の別表第1収容定員表の規定にかかわらず，附則別表第3のとおりとする。

附則別表第1(附則第2項関係)

研究科名	専攻名	収容定員		
		平成30年度	平成31年度	平成32年度
医学系研究科	(博士課程)			
	医学系専攻	120	80	40
	疾患予防医科学系専攻	24	16	8
	保健学専攻	8	4	

附則別表第2(附則第3項関係)

研究科名	専攻名	収容定員	
		平成30年度	平成31年度
総合工学系研究科	生命機能・ファイバー工学専攻	30	15
	システム開発工学専攻	24	12
	物質創成科学専攻	14	7
	山岳地域環境科学専攻	16	8
	生物・食料科学専攻	14	7

附則別表第3(附則第4項関係)

研究科名	専攻名	収容定員		
		平成30年度	平成31年度	平成32年度
総合医理工学研究科	医学系専攻	48	96	144
	総合理工学専攻	38	76	
	生命医工学専攻	15	30	45

附 則

この学則は，令和2年4月1日から施行する。

別表第1(第7条関係)

収容定員表

研究科名	専攻名等	修士課程		博士課程		専門職学位課程	
		収容定員	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員	入学定員
総合人文社会科学系研究科	専攻 人間文化学分野 心理学分野 経済学分野 法学分野	16	8				
		28	14				
		14	7				
		14	7				
	計	72	36				

教育学研究科	高度教職実践専攻					60	30
	計					60	30
総合理工学研究科	理学専攻	150	75				
	工学専攻	480	240				
	繊維学専攻	320	160				
	農学専攻	130	65				
	生命医工学専攻	70	35				
	計	1,150	575				
医学系研究科	医科学専攻	24	12				
	保健学専攻	28	14				
	計	52	26				
総合医理工学研究科	医学系専攻			186	46		
	総合理工学専攻			114	38		
	生命医工学専攻			55	15		
	計			355	101		
合計		1,294	647	355	101	40	20

別表第2(第47条関係)

教育職員免許状の種類

研究科名	専攻名等		教育職員免許状の種類	免許教科又は特別支援教育領域
総合人文 社会科学 研究科	総合人文 社会科学 専攻	人間文化 学分野	中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 英語
			高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公民, 英語
教育学研究科	高度教職実践専攻		幼稚園教諭専修免許状	
			小学校教諭専修免許状	
			中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語
			高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 書道, 保健体育, 家庭, 英語
			特別支援学校教諭専修免許状	知的障害者, 肢体不自由者, 病弱者
総合理工学研究科	理学専攻		中学校教諭専修免許状	数学, 理科
			高等学校教諭専修免許状	数学, 理科
	工学専攻		中学校教諭専修免許状	理科
			高等学校教諭専修免許状	理科, 情報, 工業
	繊維学専攻		中学校教諭専修免許状	理科
			高等学校教諭専修免許状	理科, 工業
	農学専攻		中学校教諭専修免許状	理科
			高等学校教諭専修免許状	理科, 農業
	生命医工学専攻		中学校教諭専修免許状	理科
			高等学校教諭専修免許状	理科

信州大学学則の変更事項

1. 趣旨

人文科学研究科，教育学研究科及び経済・社会政策科学研究科の学生募集を停止し，総合人文社会科学研究科を設置及び教育学研究科高度教職実践専攻を改組することに伴い，所要の改正を行う。

2. 概要

関係条項から人文科学研究科，教育学研究科学校教育専攻及び経済・社会政策科学研究科を削除し，総合人文社会科学研究科を追加するとともに，入学定員，収容定員を改める。

3. 施行日

令和2年4月1日

信 州 大 学 大 学 院 学 則 新 旧 対 照 表

改 正 案	現 行
<p>目次，第1条～第3条（略）</p> <p>（課程） 第4条 <u>総合人文社会科学</u>研究科，教育学研究科_____，総合理工学研究科及び医学系研究科に修士課程を置き，総合医理工学研究科に博士課程を置く。</p> <p>第4条の2（略）</p> <p>（専攻） 第5条 本大学院の研究科に，次の専攻を置く。 <u>総合人文社会科学</u>研究科 <u>総合人文社会科学専攻</u></p> <p>教育学研究科</p> <p>（専門職学位課程） 高度教職実践専攻</p>	<p>目次，第1条～第3条（略）</p> <p>（課程） 第4条 <u>人文科学</u>研究科，教育学研究科，<u>経済・社会政策科学</u>研究科，総合理工学研究科及び医学系研究科に修士課程を置き，総合医理工学研究科に博士課程を置く。</p> <p>第4条の2（略）</p> <p>（専攻） 第5条 本大学院の研究科に，次の専攻を置く。</p> <p><u>人文科学</u>研究科 <u>地域文化専攻</u> <u>言語文化専攻</u></p> <p>教育学研究科</p> <p>（<u>修士課程</u>） <u>学校教育専攻</u></p> <p>（専門職学位課程） 高度教職実践専攻</p> <p><u>経済・社会政策科学</u>研究科 <u>経済・社会政策科学専攻</u> <u>イノベーション・マネジメント専攻</u></p>

改 正 案	現 行
<p>総合理工学研究科 理学専攻 工学専攻 繊維学専攻 農学専攻 生命医工学専攻 医学系研究科 医科学専攻 保健学専攻 総合医理工学研究科 医学系専攻 総合理工学専攻 生命医工学専攻 (分野及びコース) 第5条の2 <u>総合人文社会科学研究科及び総合医理工学研究科</u>の専攻に、次の分野及びコースを置く。 総合人文社会科学専攻 <u>人間文化学分野</u> <u>心理学分野</u> <u>経済学分野</u> <u>法学分野</u> 医学系専攻 医学分野 保健学分野</p>	<p>総合理工学研究科 理学専攻 工学専攻 繊維学専攻 農学専攻 生命医工学専攻 医学系研究科 医科学専攻 保健学専攻 総合医理工学研究科 医学系専攻 総合理工学専攻 生命医工学専攻 (分野及びコース) 第5条の2 _____総合医理工学研究科の専攻に、次の分野及びコースを置く。 医学系専攻 医学分野 保健学分野</p>

改 正 案	現 行														
<p>総合理工学専攻 ファイバー工学分野 エネルギー・システム工学分野 物質創成科学分野 山岳環境科学分野 生物・生命科学分野 数理・社会システム科学分野</p> <p>生命医工学専攻 生命工学分野 4年制コース 3年制コース</p> <p>生体医工学分野 4年制コース 3年制コース</p> <p>第6条～第8条（略）</p> <p>（研究科長）</p> <p>第9条 本大学院の各研究科に研究科長を置き、次のとおり、信州大学学術研究院の学系長をもって充てる。</p> <table border="1" data-bbox="168 1102 1104 1377"> <tr> <td>総合人文社会科学研究科長</td> <td>人文科学系長，教育学系長及び社会科学系長の輪番</td> </tr> <tr> <td>教育学研究科長</td> <td>教育学系長</td> </tr> <tr> <td>総合理工学研究科長</td> <td>理学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番</td> </tr> </table>	総合人文社会科学研究科長	人文科学系長，教育学系長及び社会科学系長の輪番	教育学研究科長	教育学系長	総合理工学研究科長	理学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番	<p>総合理工学専攻 ファイバー工学分野 エネルギー・システム工学分野 物質創成科学分野 山岳環境科学分野 生物・生命科学分野 数理・社会システム科学分野</p> <p>生命医工学専攻 生命工学分野 4年制コース 3年制コース</p> <p>生体医工学分野 4年制コース 3年制コース</p> <p>第6条～第8条（略）</p> <p>（研究科長）</p> <p>第9条 本大学院の各研究科に研究科長を置き、次のとおり、信州大学学術研究院の学系長をもって充てる。</p> <table border="1" data-bbox="1167 1102 2103 1377"> <tr> <td>人文科学研究科長</td> <td>人文科学系長</td> </tr> <tr> <td>教育学研究科長</td> <td>教育学系長</td> </tr> <tr> <td>経済・社会政策科学研究科長</td> <td>社会科学系長</td> </tr> <tr> <td>総合理工学研究科長</td> <td>理学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番</td> </tr> </table>	人文科学研究科長	人文科学系長	教育学研究科長	教育学系長	経済・社会政策科学研究科長	社会科学系長	総合理工学研究科長	理学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番
総合人文社会科学研究科長	人文科学系長，教育学系長及び社会科学系長の輪番														
教育学研究科長	教育学系長														
総合理工学研究科長	理学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番														
人文科学研究科長	人文科学系長														
教育学研究科長	教育学系長														
経済・社会政策科学研究科長	社会科学系長														
総合理工学研究科長	理学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番														

改 正 案								現 行										
医学系研究科長				医学系長				医学系研究科長				医学系長						
総合医理工学研究科長				理学系長，医学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番				総合医理工学研究科長				理学系長，医学系長，工学系長，農学系長及び繊維学系長の輪番						
2 研究科長は，当該研究科に関する事項を掌理する。								2 研究科長は，当該研究科に関する事項を掌理する。										
第10条～第105条，附則（略）								第10条～第105条，附則（略）										
別表第1（第7条関係）								別表第1（第11条関係）										
収容定員表								収容定員表										
研究科名	専攻名等		修士課程		博士課程		専門職学位課程		研究科名	専攻名等		修士課程		博士課程		専門職学位課程		
			収容定員	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員	入学定員				収容定員	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員	入学定員	
総合人文社会科学研究科	総合人文専攻	人間文化学分野	16	8					人文科学研究科	地域文化専攻								
		心理学分野	28	14							言語文化専攻	10	5					
		経済学分野	14	7									10	5				
		法学分野	14	7							計	20	10					
計			72	36														
教育学研究科	高度教職実践専攻								教育学研究科	学校教育専攻	40	20						
								高度教職実践専攻						40	20			
		計								計	40	20			40	20		
経済・社会政策科学研究科		経済・社会政策科学専攻	12	6					経済・社会政策科学研究科	経済・社会政策科学専攻	12	6						
										イノベーション・マネジメント専攻	20	10						
		計									計	32	16					

改 正 案							現 行						
総合理工学研究科	理学専攻	150	75				総合理工学研究科	理学専攻	150	75			
	工学専攻	480	240					工学専攻	480	240			
	繊維学専攻	320	160					繊維学専攻	320	160			
	農学専攻	130	65					農学専攻	130	65			
	生命医工学専攻	70	35					生命医工学専攻	70	35			
計	1,150	575				計	1,150	575					
医学系研究科	医科学専攻	24	12				医学系研究科	医科学専攻	24	12			
	保健学専攻	28	14					保健学専攻	28	14			
	計	52	26					計	52	26			
総合医理工学研究科	医学系専攻			186	46		総合医理工学研究科	医学系専攻			186	46	
	総合理工学専攻			114	38			総合理工学専攻			114	38	
	生命医工学専攻			55	15			生命医工学専攻			55	15	
	計			355	101			計			355	101	
合計	1,294	647	355	101	40	20	合計	1,294	647	355	101	40	20

別表第2(第47条関係)

教育職員免許状の種類

研究科名	専攻名等	教育職員免許状の種類	免許教科又は特別支援教育領域

別表第2(第47条関係)

教育職員免許状の種類

研究科名	専攻名等	教育職員免許状の種類	免許教科又は特別支援教育領域
人文科学研究科	地域文化哲学分野 専攻	中学校教諭専修免許状	社会
		高等学校教諭専修免許状	公民
	史学分野	中学校教諭専修免許状	社会

改 正 案				現 行				
						高等学校教諭専修免許状	地理歴史	
					言語文化 専攻	国語コー ス	中学校教諭専修免許状	国語
							高等学校教諭専修免許状	国語
						英語コー ス	中学校教諭専修免許状	英語
							高等学校教諭専修免許状	英語
						ドイツ語 コース	中学校教諭専修免許状	ドイツ語
							高等学校教諭専修免許状	ドイツ語
総合人文 社会科学 研究科	総合人文 社会科学 専攻	人間文化	中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 英語				
		学分野	高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公 民, 英語				
教育学研 究科	高度教職実践専攻		幼稚園教諭専修免許状					
			小学校教諭専修免許状					
				学校教育専攻	幼稚園教諭専修免許状			
					小学校教諭専修免許状			
					中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家 庭, 英語		
			高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公 民, 数学, 理科, 音 楽, 美術, 工芸, 書 道, 保健体育, 家庭, 英語				
			特別支援学校教諭専修免 許状	知的障害者, 肢体不 自由者, 病弱者				
			幼稚園教諭専修免許状					
			小学校教諭専修免許状					
				教育学研 究科	学校教育専攻	幼稚園教諭専修免許状		
						小学校教諭専修免許状		
					高度教職実践専攻	幼稚園教諭専修免許状		
						小学校教諭専修免許状		

改 正 案				現 行			
総合理工学研究科		中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語			中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語
		高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 書道, 保健体育, 家庭, 英語			高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 書道, 保健体育, 家庭, 英語
		特別支援学校教諭専修免許状	知的障害者, 肢体不自由者, 病弱者				
	理学専攻	中学校教諭専修免許状	数学, 理科	理学専攻	中学校教諭専修免許状	数学, 理科	
		高等学校教諭専修免許状	数学, 理科		高等学校教諭専修免許状	数学, 理科	
	工学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	工学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	
		高等学校教諭専修免許状	理科, 情報, 工業		高等学校教諭専修免許状	理科, 情報, 工業	
	繊維学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	繊維学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	
		高等学校教諭専修免許状	理科, 工業		高等学校教諭専修免許状	理科, 工業	
	農学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	農学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	
高等学校教諭専修免許状		理科, 農業	高等学校教諭専修免許状		理科, 農業		
生命医工学専攻	中学校教諭専修免許状	理科	生命医工学専攻	中学校教諭専修免許状	理科		
	高等学校教諭専修免許状	理科		高等学校教諭専修免許状	理科		
<p>附 則</p> <p>この学則は、令和2年4月1日から施行する。</p>							

(制定理由)

総合人文社会科学研究科の設置及び教育学研究科高度教職実践専攻の改組に伴い、所要の改正を行うため、この学則を制定するものである。

○信州大学学位規程（案）

（平成 16 年 4 月 1 日信州大学規程第 19 号）

改正 平成 17 年 3 月 17 日平成 16 年度規程第 58 号 平成 18 年 12 月 21 日平成 18 年度規程第 31 号
平成 19 年 2 月 22 日平成 18 年度規程第 57 号 平成 21 年 3 月 19 日平成 20 年度規程第 60 号
平成 24 年 7 月 19 日平成 24 年度規程第 13 号 平成 25 年 5 月 16 日平成 25 年度規程第 3 号
平成 26 年 3 月 27 日平成 25 年度規程第 59 号

（趣旨）

第 1 条 この規程は、学位規則(昭和 28 年文部省令第 9 号。以下「省令」という。)第 13 条並びに信州大学学則(平成 16 年信州大学学則第 1 号。以下「学則」という。)第 55 条及び信州大学大学院学則(平成 16 年信州大学学則第 2 号。以下「大学院学則」という。)第 46 条の規定に基づき、信州大学(以下「本学」という。)において授与する学位に関し必要な事項を定めるものとする。

（学位の種類等）

第 2 条 本学において授与する学位は、学士、修士及び博士の学位並びに専門職学位とする。

- 2 学位を授与するに当たっては、専攻分野の名称を別表のとおり付記するものとする。
- 3 専攻分野の名称に追加、変更等を行う必要が生じた場合は、学長に協議するものとする。

（学位授与の要件）

第 3 条 学士の学位の授与は、学則の規定により、本学を卒業した者に対し行うものとする。

第 4 条 修士の学位の授与は、大学院学則の規定により、本学大学院の修士課程を修了した者に対し行うものとする。

第 5 条 博士の学位の授与は、大学院学則の規定により、本学大学院の博士課程を修了した者に対し行うものとする。

- 2 前項に規定するもののほか、本学に博士の学位の授与に係る論文(以下「博士論文」という。)を提出して、その審査に合格し、かつ、学力試問により本学大学院の博士課程を修了した者と同等以上の学力を有することを認めた者に対し、博士の学位の授与を行うことができる。

第 5 条の 2 専門職学位の授与は、大学院学則の規定により、本学大学院の教育学研究科専門職学位課程を修了した者に対し行うものとする。

（課程による者の学位論文）

第 6 条 第 4 条及び第 5 条第 1 項の規定により学位論文(大学院学則第 40 条に規定する特定の課題についての研究の成果を含む。以下同じ。)の審査を申請する者は、申請書に学位論文及び参考論文のあるときは当該参考論文を添え、所属する課程の研究科長を経て学長に提出するものとする。

(課程を経ない者の学位授与の申請)

第7条 第5条第2項の規定により学位を申請する者は、申請書に学位論文、学位論文の要旨、参考論文のあるときは当該参考論文、履歴書及び所定の論文審査手数料を添えて当該研究科長を経て、学長に提出するものとする。

2 申請の受理は、当該研究科委員会の議を経て、学長が決定する。

3 本学大学院の博士課程において、所定の単位を修得して退学した者が、退学後1年以内に博士論文を提出した場合は、論文審査手数料を免除する。

(学位論文)

第8条 学位論文は、自著1編(3通)とする。

第9条 受理した学位論文等の申請書類及び論文審査手数料は、いかなる事由があっても返還しない。

第10条 学長は、申請を受理したときは、その学位の種類に応じて当該研究科委員会に学位論文の審査を付託する。

(学位論文の審査及び試験)

第11条 研究科委員会は、前条により学位論文の審査を付託されたときは、大学院学則第43条第1項に規定する審査委員会において、学位論文の審査、最終試験又は学力試問を行う。

2 前項の学位論文の審査に当たっては、研究科委員会が必要と認めた場合、他の研究科、他の大学院又は研究所等の教員等の協力を得ることができる。

第12条 学位論文審査に関し必要があるときは、学位論文の提出者に対して当該学位論文の副本、訳本、模型又は標本その他の提出を求めることができる。

第13条 修士の学位の授与に係る論文(大学院学則第40条に規定する特定の課題についての研究の成果を含む。以下「修士論文」という。)の審査は、当該修士論文提出後3月以内に終了するものとする。

2 博士論文の審査は、当該博士論文提出後1年以内に終了するものとする。

第14条 第11条第1項の最終試験は、学位論文に関係ある科目について口頭又は筆答により行うものとする。

2 第5条第2項による者は、学位論文の審査のほか、外国語及びその専攻科目について本学大学院の博士課程の修了者と同等以上の学力を有することを認めるための試問を行うものとする。

3 前項の試問は、口頭又は筆答により行い、外国語については、原則として医学系研究科は2外国語を、総合工学系研究科は1外国語を課するものとする。

4 本学大学院の博士課程において、所定の年限以上在学し、所定の単位を修得し退学した者が、当該研究科が定める退学後所定の年限以内に第5条第2項の規定による学位を申請するときは、第2項の試問を免除することができる。

(課程の修了及び学位論文の審査の議決)

第15条 研究科委員会は、審査委員会の報告に基づいて第4条及び第5条第1項によるものについては、課程の修了の可否、第5条第2項によるものについては、その論文の審査及び学力試問の可否について議決をする。

2 教育学研究科委員会は、第5条の2によるものについて、教育学研究科専門職学位課程の修了の可否について議決する。

3 前2項の議決は、研究科委員の3分の2以上出席した研究科委員会において、出席委員の3分の2以上の賛成を得なければならない。ただし、研究科委員会が特に必要と認めるときは、研究科委員の総数から休職中の委員を除くなど、別段の定めをすることができる。

(学長への報告)

第16条 研究科委員会が前条の議決をしたときは、研究科長は、速やかに文書により学長に報告しなければならない。

(学位記の授与)

第17条 学長は、第3条によるものについては、学位記を授与するものとする。

2 学長は、前条の報告に基づいて第4条、第5条第1項及び第5条の2によるものについては、課程の修了を、第5条第2項によるものについては、学位授与を決定し、学位記を授与するものとする。

(博士論文要旨等の公表)

第18条 本学は、博士の学位を授与したときは、博士の学位を授与した日から3月以内に、その博士論文の内容の要旨及び博士論文審査の結果の要旨を信州大学機関リポジトリに登録し、公表するものとする。

(博士論文の公表)

第19条 博士の学位を授与された者は、博士の学位を授与された日から1年以内に、その博士論文の全文を公表するものとする。ただし、当該博士の学位を授与される前に既に公表しているときは、この限りでない。

2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合には、当該博士論文を審査した研究科の長の承認を受けて、博士論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、本学はその博士論文の全文を求めに応じて閲覧に供するものとする。

3 前2項の規定により、博士論文を公表する場合は、当該博士論文に「信州大学審査学位論文」又は「Doctoral Dissertation (Shinshu University)」と明記しなければならない。

4 前項までに規定する博士論文の公表については、当該博士論文を信州大学機関リポジトリに登録して行うものとする。

(学位の名称の使用)

第20条 学位を授与された者は、学位の名称を用いるときは、学位に本学名を付記するものとする。

(学位記の様式)

第21条 学位記の様式は、別記様式1, 2, 3, 4, 5及び6のとおりとする。

(学位授与の取消し)

第22条 修士若しくは博士の学位又は専門職学位を授与された者が、その名誉を汚辱する行為があったとき又は不正の方法により学位の授与を受けた事実が判明したときは、学長は、研究科委員会の議を経て学位の授与を取り消すことがある。

2 前項の議決については、第15条の議決の場合と同様に行うものとする。

(学位授与の報告)

第23条 学長は、博士の学位を授与したときは、省令第12条の定めるところにより、文部科学大臣に報告するものとする。

附 則

この規程は、平成16年4月1日から施行する。

附 則(平成17年3月17日平成16年度規程第58号)

1 この規程は、平成17年4月1日から施行する。

2 平成17年3月31日に工学系研究科に在学している者については、この規程による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成18年12月21日平成18年度規程第31号)

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成19年2月22日平成18年度規程第57号)

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成21年3月19日平成20年度規程第60号)

この規程は、平成21年4月1日から施行する。

附 則(平成24年7月19日平成24年度規程第13号)

この規程は、平成24年7月19日から施行する。

附 則(平成25年5月16日平成25年度規程第3号)

1 この規程は、平成25年5月16日から施行し、平成25年4月1日から適用する。

2 この規程による改正後の規定は、この規程を適用する日(以下「適用日」という。)以後に博士の学位を授与した場合について適用し、適用日前に当該学位を授与した場合については、なお従前の例による。

附 則(平成26年3月27日平成25年度規程第59号)

この規程は、平成26年4月1日から施行する。

附 則(平成28年2月18日平成27年度規程第51号)

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則(平成28年11月9日平成28年度規程第34号)

この規程は、平成 28 年 11 月 9 日から施行する。

附 則(平成 29 年 3 月 17 日平成 28 年度規程第 69 号)

この規程は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成 30 年 3 月 20 日平成 29 年度規程第 105 号)

- 1 この規程は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成 30 年 3 月 31 日に医学系研究科(博士課程及び博士後期課程)及び総合工学系研究科に在学している者にかかる第 5 条第 1 項により授与する博士の学位については、この規程による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 平成 31 年 3 月 31 日までの間における第 5 条第 2 項により授与する博士の学位(博士(医工学)を除く。)の取扱い又は医学系研究科(博士課程及び博士後期課程)若しくは総合工学系研究科において所定の単位を修得して退学し、かつ退学後 1 年以内に博士論文を提出した者については、この規程による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 4 第 5 条第 2 項により授与する博士の学位のうち、博士(医工学)については、総合医理工学研究科において同条第 1 項による博士(医工学)の学位が授与された後において取り扱うものとする。

附 則

この規程は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。

別表(第 2 条関係)

学士の学位

学部	学科・課程	学位の種類及び専攻分野の名称
人文学部	人文学科	学士(文学)
教育学部	学校教育教員養成課程	学士(教育学)
経法学部	応用経済学科	学士(経済学)
	総合法律学科	学士(法学)
理学部	数学科	学士(理学)
	理学科	
医学部	医学科	学士(医学)
	保健学科	学士(看護学)
		学士(保健学)
工学部	物質化学科	学士(工学)
	電子情報システム工学科	
	水環境・土木工学科	
	機械システム工学科	
	建築学科	

農学部	農学生命科学科	学士（農学）
繊維学部	先進繊維・感性工学科 機械・ロボット学科 化学・材料学科	学士（工学）
	応用生物科学科	学士（農学）

修士の学位

研究科名	専攻名等	課程	学位の種類及び専攻分野の名称
総合人文社会科学 研究科	総合人文社会科学 専攻	修士課程	修士（文学） 修士（心理学） 修士（経済学） 修士（法学）
総合理工学研究科	理学専攻	修士課程	修士（理学）
	工学専攻	修士課程	修士（工学）
	繊維学専攻	修士課程	修士（工学） 修士（農学）
	農学専攻	修士課程	修士（農学）
	生命医工学専攻	修士課程	修士（医工学）
医学系研究科	医科学専攻	修士課程	修士（医科学）
	保健学専攻	修士課程	修士（看護学） 修士（保健学）

博士の学位(第5条第1項によるもの)

研究科名	専攻名等	課程	学位の種類及び専攻分野の名称
総合医理工学研究科	医学系専攻	博士課程	博士（医学） 博士（保健学）
	総合理工学専攻	博士課程	博士（学術） 博士（理学） 博士（工学） 博士（農学）
	生命医工学専攻	博士課程	博士（医学） 博士（医工学）

博士の学位(第5条第2項によるもの)

研究科名	学位の種類及び専攻分野の名称
総合医理工学研究科	博士（医学） 博士（保健学） 博士（学術） 博士（理学） 博士（工学）

	博士（農学） 博士（医工学）
--	-------------------

専門職の学位

研究科名	専攻名等	課程	学位の種類及び専攻分野の名称
教育学研究科	高度教職実践専攻	専門職学位課程	教職修士(専門職)

別記様式1 (学士の場合)

○第	号								
卒業証書・学位記				氏		名			
					年	月	日生		
本学〇〇学部(〇〇学科)所定の課程を修めて本学を卒業したことを認め学士(〇〇)の学位を授与する									
				年	月	日			
学部印		信州大学〇〇学部長				氏	名	印	
大学印		信州大学長				氏	名	印	

別記様式2 (大学院の修士課程を修了した場合)

第	号								
学位記				氏		名			
					年	月	日生		
本学大学院〇〇研究科〇〇専攻の修士課程を修了したので修士(〇〇)の学位を授与する									
				年	月	日			
				信州大学				印	

別記様式3 (大学院の博士課程(大学院学則第27条の3第1項に定める博士課程学位プログラムを除く。)を修了した場合)

第	号								
学位記				氏		名			
					年	月	日生		
本学大学院〇〇研究科〇〇専攻の博士課程において所定の単位を修得し学位論文の審査及び最終試験に合格したので博士(〇〇)の学位を授与する									
				年	月	日			
				信州大学				印	

別記様式7（大学院法曹法務研究科専門職学位課程を修了した場合）

第	号								
		学	位	記					
				氏				名	
						年	月	日生	
本学大学院法曹法務研究科法曹法務専攻の専門職学位課程を修了したので法務博士 （専門職）の学位を授与する									
						年	月	日	
									信 州 大 学 印

別記様式8（大学院の博士課程（大学院学則第27条の3第1項に定める博士課程学位プログラム）を修了した場合）

第	号								
		学	位	記					
				氏				名	
						年	月	日生	
△△△△△を修了し、本学大学院○○研究科○○専攻の博士課程において所定の単位 を修得し学位論文の審査及び最終試験に合格したので博士（○○）の学位を授与する									
						年	月	日	
									信 州 大 学 印

※△△△△△は、博士課程学位プログラムの名称

信州大学学位規程の変更事項

1. 趣旨

人文科学研究科、教育学研究科及び経済・社会政策科学研究科の学生募集を停止し、総合人文社会科学研究科を設置することに伴い、所要の改正を行う。

2. 概要

関係条項から人文科学研究科、教育学研究科及び経済・社会政策科学研究科を削除し、総合人文社会科学研究科を追加するとともに、修士に付記する専攻分野の名称に、「心理学」「法学」を追加する。

3. 施行日

令和2年4月1日

信 州 大 学 学 位 規 程 新 旧 対 照 表

改 正 案				現 行			
第1条～第23条 (略)				第1条～第23条 (略)			
別表(第2条関係) 学士の学位 (略)				別表(第2条関係) 学士の学位 (略)			
修士の学位				修士の学位			
研究科名	専攻名等	課程	学位の種類及び専攻分野の名称	研究科名	専攻名等	課程	学位の種類及び専攻分野の名称
				<u>人文科学研究科</u>	<u>地域文化専攻</u> <u>言語文化専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (文学)</u>
				<u>教育学研究科</u>	<u>学校教育専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (教育学)</u>
				<u>経済・社会政策科学研究科</u>	<u>経済・社会政策科学専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (経済学)</u>
					<u>イノベーション・マネジメント専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (マネジメント)</u>
<u>総合人文社会科学</u> <u>学研究科</u>	<u>総合人文社会科学専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (文学)</u> <u>修士 (心理学)</u> <u>修士 (経済学)</u> <u>修士 (法学)</u>				
<u>総合理工学研究科</u>	<u>理学専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (理学)</u>	<u>総合理工学研究科</u>	<u>理学専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (理学)</u>
	<u>工学専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (工学)</u>		<u>工学専攻</u>	<u>修士課程</u>	<u>修士 (工学)</u>

改 正 案				現 行			
		程				程	
	繊維学専攻	修士課程	修士（工学） 修士（農学）		繊維学専攻	修士課程	修士（工学） 修士（農学）
	農学専攻	修士課程	修士（農学）		農学専攻	修士課程	修士（農学）
医学系研究科	生命医工学専攻	修士課程	修士（医工学）	生命医工学専攻	修士課程	修士（医工学）	
	医科学専攻	修士課程	修士（医科学）	医科学専攻	修士課程	修士（医科学）	
	保健学専攻	修士課程	修士（看護学） 修士（保健学）	保健学専攻	修士課程	修士（看護学） 修士（保健学）	
<p>博士の学位(第5条第1項によるもの)～専門職の学位, 別記様式1～6, 附則(略)</p> <p><u>附 則</u> この規程は、令和2年4月1日から施行する。</p>				<p>博士の学位(第5条第1項によるもの)～専門職の学位, 別記様式1～6, 附則(略)</p>			

(制定理由)
総合人文社会科学研究科の設置及び教育学研究科高度教職実践専攻の改組に伴い、所要の改正を行うため、この規程を制定するものである。

信州大学大学院教育学研究科規程（案）

（平成 16 年 4 月 1 日信州大学規程第 73 号）

（趣旨）

第 1 条 この規程は、信州大学大学院学則(平成 16 年信州大学学則第 2 号。以下「大学院学則」という。)及び信州大学学位規程(平成 16 年信州大学規程第 19 号)に定めるもののほか、信州大学大学院教育学研究科(以下「研究科」という。)に関し必要な事項を定める。

（目的）

第 1 条の 2 研究科は、人間の生成と教育に関する専門的知識・技能を授けることにより、創造性豊かな研究能力と高度な実践的指導力を有する教育研究の中核となる人材を育成するとともに、学校教員をはじめとする各種教育専門職者の再教育により、教育専門職業人の資質の向上に資することを目的とする。

（課程、専攻及びコース）

第 2 条 研究科の課程は、専門職学位課程とし、専攻及びコースは、次のとおりとする。

専門職学位課程

高度教職実践専攻

教職基盤形成コース

高度教職開発コース

（教職大学院履修プログラム）

第 2 条の 2 研究科の高度教職実践専攻において、次に掲げる教職大学院履修プログラムを実施する。

- (1) 教育課題探究プログラム
- (2) 教科授業力高度化プログラム
- (3) 特別支援教育高度化プログラム

2 前項のプログラムに関し必要な事項は、別に定める。

（心理教育相談室）

第 3 条 研究科に心理教育相談室を置く。

2 心理教育相談室に関し必要な事項は、別に定める。

（研究科委員会）

第 4 条 研究科に、大学院学則第 11 条第 1 項の定めるところにより信州大学大学院教育学研究科委員会(以下「研究科委員会」という。)を置く。

2 研究科委員会に関し必要な事項は、別に定める。

（教員組織）

第 5 条 研究科の教員組織は、研究科委員会の議を経て別に定める。

（教育課程）

第 5 条の 2 研究科は、第 1 条の 2 の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、体系的に教育課程を編成するものとする。

2 専門職学位課程の授業科目は、次のとおり区分する。

専攻共通授業科目

コース科目

課題実習科目

選択科目

（授業科目及び単位数）

第 6 条 専門職学位課程の授業科目及び単位数は、別表に掲げるとおりとする。

(単位の計算方法)

第7条 授業科目の単位の計算方法は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、その授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準によるものとする。

- (1) 講義については、15時間の授業をもって1単位とする。
- (2) 演習については、15時間又は30時間の授業をもって1単位とする。
- (3) 実験、実習及び実技については、30時間又は45時間の授業をもって1単位とする。

2 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち2以上の方法の併用により行う場合の単位数を計算するに当たっては、その組み合わせに応じ、前項各号に規定する基準により算定した時間の授業をもって1単位とする。

3 前2項の規定にかかわらず、特別研究については、これに必要な学修等の成果を考慮して、単位数を定める。
(履修方法)

第8条 専門職学位課程にあつては、必修科目及び選択科目合わせて45単位以上修得するものとする。

2 前2項に規定するもののほか、履修方法に関し必要な事項は、別に定める。

(単位の認定)

第9条 履修した授業科目の単位の認定は、試験又は研究報告等により行い、合格した者には、所定の単位を与える。

(主担当教員)

第10条 専門職学位課程にあつては、研究科長は、学生の履修指導を行うため、第5条に規定する教員組織に所属する教員の中から主担当教員を学生ごとに定めるものとする。

2 学生は、選択科目の履修に際しては、あらかじめ、主担当教員の指導を受けなければならない。

(他の研究科の授業科目の履修等)

第11条 学生が大学院学則第34条第1項の定めるところにより信州大学大学院の他の研究科において授業科目の履修を希望し、又は特定の課題について必要な研究指導を受けるときは、主担当教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。

第12条 (削除)

第13条 (削除)

第14条 (削除)

第15条 (削除)

(修士論文及び学位論文)

第16条 専門職学位課程にあつては、学位論文の提出は必要としない。

第17条 (削除)

(学位の授与)

第18条 専門職学位課程を修了した者には、専門職学位を授与する。

2 前項の専門職学位は、教職修士(専門職)とする。

(入学者の選抜)

第19条 研究科に入学を志願する者の選考は、研究会委員会が定める選抜試験により行う。

(留学)

第20条 学生が大学院学則第52条第1項の規定に基づき、外国の大学院等へ留学する場合の取扱いについては、第13条第1項及び第2項並びに第14条の規定を準用する。

2 前項の留学期間は、1年以内とし、在学期間に算入する。

(教育方法の特例)

第21条 研究科において必要と認めるときは、授業及び研究指導を夜間その他特定の時間又は時期に行うことができる。

2 前項に規定するもののほか、教育方法の特例に関する事項は、別に定める。

(科目等履修生)

第22条 研究科の開設する一又は複数の授業科目を履修し、単位を取得しようとする者があるときは、選考の上、科目等履修生として入学を許可することができる。

2 前項の入学資格は、次の各号の一に該当するものとする。

(1) 大学を卒業した者

(2) その他研究科において、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者

3 科目等履修生の入学の時期は、原則として毎学期の始めとする。

4 科目等履修生が履修した授業科目の単位の認定は、試験その他の方法により行い、合格した者には所定の単位を与える。

5 単位を修得した科目等履修生には、願い出により単位修得証明書を交付する。

(特別聴講学生)

第23条 他の大学院又は外国の大学院に在学中の学生で研究科の授業科目の履修を希望する者があるときは、当該大学院との協議に基づき、選考の上、特別聴講学生として入学を許可することができる。

2 特別聴講学生の入学の時期は、毎学期の始めとする。ただし、大学院間の協議によりこれと異なる時期とすることができる。

3 特別聴講学生として入学を志願する者は、入学願書に別に定める書類を添えて所属大学院を経て願い出なければならない。

4 特別聴講学生の履修科目及び在学期間については、大学院間の協議によるものとする。

5 特別聴講学生が履修した授業科目の単位の認定は、試験その他の方法により行い、合格した者には所定の単位を与える。

(特別研究学生)

第24条 他の大学院又は外国の大学院に在学中の学生で研究科において特定の課題について研究指導を受けることを希望する者があるときは、当該大学院との協議に基づき、選考の上、特別研究学生として入学を許可することができる。

2 特別研究学生の取扱いに関しては、別に定める。

(聴講生、研究生及び外国人留学生)

第25条 聴講生、研究生及び外国人留学生に関しては、別に定める。

(教員の免許状授与の所要資格の取得)

第26条 幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭又は高等学校教諭の一種免許状授与の所要資格を有する者(免許状取得者を含む。)で、当該免許状に係る大学院学則第47条第2項に定める免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法に定める所定の単位を修得しなければならない。

(雑則)

第27条 この規程に定めるもののほか、研究科に関し必要な事項は、研究科委員会の議を経て別に定める。

附 則

1 この規程は、平成16年4月1日から施行する。

2 廃止前の国立学校設置法(昭和24年法律第150号)に基づき設置された信州大学(以下「旧大学」という。)の信州大学学則等を廃止する規程(平成16年信州大学規程第437号)に基づき廃止する信州大学大学院教育学研究科規程(平成3年信州大学規程第221号)の授業科目及び単位数、履修方法、修了、学位その他平成16年3月31日に旧大学の大学院教育学研究科に在学する者(以下「既在学生」という。)に関する規定は、既在学生が国立大学法人法(平成15年法律第112号)に基づき国立大学法人信州大学が設置する信州大学の大学院教育学研究科に在学しなくなるまでの間、この規程施行後も、既在学生に対して、なおその効力を有する。

附 則(平成30年2月18日平成29年度規程第59号)

1 この規程は、平成30年4月1日から施行する。

2 平成30年3月31日に在学する者については、この規程による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(平成一年一月一日平成 30 年度規程第一号)

- 1 この規程は、平成 31 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 平成 31 年 3 月 31 日に在学する者については、この規程による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則(一年一月一日信州大学規程第一号)

- 1 この規程は、2020 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 2020 年 3 月 31 日に在学する者については、この規程による改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

別表(第 6 条関係)

教育学研究科

専門職学位課程	高度教職実践専攻
授業科目名	単位
(共通科目)	
特色ある教育課程の編成と評価	2
授業研究と教育評価	2
特別な教育的ニーズのある子どもの支援体制	2
学級づくりと学校づくり	2
未来の学校と期待される教師 I	2
未来の学校と期待される教師 II	2
状況分析チーム演習	1
授業・学級づくりチーム演習	1
個に応じた教育チーム演習	1
学校・地域活性化チーム演習	1
(コース科目 教職基盤形成コース)	
教育臨床研究入門	1
臨床実践研究とリフレクション I	1
臨床実践研究とリフレクション II	1
臨床実践研究とリフレクション III	1
臨床実践研究とリフレクション IV	1
臨床実践研究とリフレクション I (特別支援教育高度化 P)	1
臨床実践研究とリフレクション II (特別支援教育高度化 P)	1
臨床実践研究とリフレクション III (特別支援教育高度化 P)	1
臨床実践研究とリフレクション IV (特別支援教育高度化 P)	1
(コース科目 高度教職開発コース)	
メンタリングの理論と実践	1

高度実践研究とリフレクション I	1
高度実践研究とリフレクション II	1
高度実践研究とリフレクション III	1
高度実践研究とリフレクション IV	1
高度実践研究とリフレクション I (特別支援教育高度化 P)	1
高度実践研究とリフレクション II (特別支援教育高度化 P)	1
高度実践研究とリフレクション III (特別支援教育高度化 P)	1
高度実践研究とリフレクション IV (特別支援教育高度化 P)	1
(選択科目)	
学校マネジメント	2
校内研究の企画・運営	1
通常学級における特別支援教育	1
へき地・小規模校における教育実践	1
学校における ICT 活用	1
海外学校臨床実習	2
教育課題特別演習 I	1
教育課題特別演習 II	1
学校における学習の心理過程	1
学校における防災教育	1
学校における体験活動	2
学校における多文化教育	1
持続可能な社会づくりと教育	1
学校教育と市民性	1
学校における異文化間コミュニケー ション教育・多様性対応教育	1
教科横断教育研究論	2
教科横断内容研究基礎	1
教育調査方法基礎	1

国語科授業内容研究	1	ものづくり授業方法研究	1
国語科教材開発演習	1	家庭科授業内容研究	1
国語科授業分析演習	1	家庭科教材開発演習	1
国語科指導案構築演習	1	家庭科授業分析演習	1
国語科授業方法研究	1	家庭科指導案構築演習	1
社会科授業内容研究	1	家庭科授業方法研究	1
社会科教材開発演習	1	英語科授業内容研究	1
社会科授業分析演習	1	英語科教材開発演習	1
社会科指導案構築演習	1	英語科授業分析演習	1
社会科授業方法研究	1	英語科指導案構築演習	1
算数・数学科授業内容研究	1	英語科授業方法研究	1
算数・数学科教材開発演習	1	健康環境授業内容研究	1
算数・数学科授業分析演習	1	芸術鑑賞授業内容研究	1
算数・数学科指導案構築演習	1	芸術鑑賞教材開発演習	1
算数・数学科授業方法研究	1	STEM 授業内容研究	1
理科授業内容研究	1	STEM 教材開発演習	1
理科教材開発演習	1	教科課題特別研究Ⅰ	2
理科授業分析演習	1	教科課題特別研究Ⅱ	2
理科指導案構築演習	1	知的障害児の理解と支援	2
理科授業方法研究	1	肢体不自由児の理解と支援	1
音楽科授業内容研究	1	病弱児の理解と支援	1
音楽科教材開発演習	1	発達障害児の理解と支援	2
音楽科授業分析演習	1	情緒障害・行動問題の理解と支援	2
音楽科指導案構築演習	1	特別なニーズのある子どもの自立活動	2
音楽科授業方法研究	1	特別なニーズのある子どもの教科研究	2
図画工作・美術科授業内容研究	1	特別支援教育コーディネーターの役割 と支援	2
図画工作・美術科教材開発演習	1	特別支援教育教材開発研究	2
図画工作・美術科授業分析演習	1	特別支援教育課題特別研究Ⅰ	2
図画工作・美術科指導案構築演習	1	特別支援教育課題特別研究Ⅱ (実習科目)	2
図画工作・美術科授業方法研究	1	教育実践実地研究Ⅰ	3
保健体育科授業内容研究	1	教育実践実地研究Ⅰ (特別支援教育高度化P)	3
保健体育科教材開発演習	1	教育実践実地研究Ⅱ	7
保健体育科授業分析演習	1	教育実践実地研究Ⅱ (特別支援教育高度化P)	7
保健体育科指導案構築演習	1		
保健体育科授業方法研究	1		
ものづくり授業内容研究	1		
ものづくり教材開発演習	1		
ものづくり授業分析演習	1		
ものづくり指導案構築演習	1		

信州大学大学院教育学研究科規程の変更事項

1. 趣旨

教育学研究科修士課程学校教育専攻の学生募集を停止し，同研究科専門職学位課程高度教職実践専攻を改組することに伴い，所要の改正を行う。

2. 概要

関係条項から修士課程学校教育専攻を削除する。

3. 施行日

令和2年4月1日

信州大学大学院教育学研究科規程新旧対照表

改 正 案	現 行
<p>第1条～第1条の2 (略)</p> <p>(課程, 専攻及びコース)</p> <p>第2条 研究科の課程は, _____ 専門職学位課程とし, 専攻及びコースは, 次のとおりとする。</p> <p>専門職学位課程 高度教職実践専攻 教職基盤形成コース 高度教職開発コース <u>(教職大学院履修プログラム)</u></p> <p><u>第2条の2 研究科の高度教職実践専攻において, 次に掲げる教職大学院履修プログラムを実施する。</u></p> <p><u>(1) 教育課題探究プログラム</u> <u>(2) 教科授業力高度化プログラム</u> <u>(3) 特別支援教育高度化プログラム</u></p> <p><u>2 前項のプログラムに関し必要な事項は, 別に定める。</u></p> <p>第3条～第4条 (略)</p> <p>(教員組織)</p> <p>第5条 <u>研究科の教員組織は, 研究科委員会の議を経て別に定める。</u></p> <p>(教育課程)</p> <p>第5条の2 研究科は, 第1条の2の目的を達成するために必要な授業科目を開設し, 体系的に教育課程を編成するものとする。</p>	<p>第1条～第1条の2 (略)</p> <p>(課程, 専攻, 専修及びコース)</p> <p>第2条 研究科の課程は, <u>修士課程及び</u>専門職学位課程とし, 専攻及び専修・コースは, 次のとおりとする。</p> <p><u>修士課程</u> <u> 学校教育専攻</u> <u> 学校教育専修</u> <u> 臨床心理学専修</u> <u> 教科教育専修</u></p> <p>専門職学位課程 高度教職実践専攻 教職基盤形成コース 高度教職開発コース</p> <p>第3条～第4条 (略)</p> <p>(教員組織)</p> <p>第5条 <u>研究科長は, 大学院学則第9条第1項の規定により, 教育学系長をもって充てる。</u> <u>2 高度教職実践専攻に, 専攻長を置く。</u> <u>3 高度教職実践専攻の専攻長の選考等に関し必要な事項は, 別に定める。</u> <u>4 その他教員組織に関し必要な事項は, 研究科委員会の議を経て別に定める。</u></p> <p>(教育課程)</p> <p>第5条の2 研究科は, 第1条の2の目的を達成するために必要な授業科目を開設し, 体系的に教育課程を編成するものとする。</p> <p>2 <u>修士課程の授業科目は, 次のとおり区分する。</u></p>

改 正 案	現 行
<p>2 専門職学位課程の授業科目は、次のとおり区分する。</p> <p>専攻共通授業科目 コース科目 <u>実習科目</u> <u>選択科目</u> (授業科目及び単位数)</p> <p>第6条 — 専門職学位課程の授業科目及び単位数は、別表に掲げるとおりとする。</p> <p>第7条 (略)</p> <p>(履修方法)</p> <p>第8条 — 専門職学位課程にあつては、必修科目及び選択科目合わせて45単位以上修得するものとする。</p> <p>2 前2項に規定するもののほか、履修方法に関し必要な事項は、別に定める。</p> <p>第9条 (略)</p> <p>(<u> </u> 主担当教員)</p> <p>第10条 — 専門職学位課程にあつては、研究科長は、学生の履修指導を行うため、第5条に規定する教員組織に所属する教員の中から主担当教員を学生ごとに定めるものとする。</p> <p>2 学生は、選択科目の履修に際しては、あらかじめ、<u> </u> 主担当教員の指導を受けなければならない。 (他の研究科の授業科目の履修等)</p>	<p><u>専攻共通授業科目</u> <u>専修に関する授業科目(専修共通科目、特別研究、指定の授業科目)</u> <u>指定以外の指導教員の指導に基づく授業科目</u> <u>自由選択科目</u></p> <p>3 専門職学位課程の授業科目は、次のとおり区分する。</p> <p>専攻共通授業科目 コース科目 <u>課題実習科目</u> <u>選択科目</u> (授業科目及び単位数)</p> <p>第6条 <u>修士課程の授業科目及び単位数は、別表1に掲げるとおりとする。</u></p> <p>2 専門職学位課程の授業科目及び単位数は、別表2に掲げるとおりとする。</p> <p>第7条 (略)</p> <p>(履修方法)</p> <p>第8条 <u>修士課程にあつては、必修科目及び選択科目合わせて30単位以上修得するものとする。</u></p> <p>2 専門職学位課程にあつては、必修科目及び選択科目合わせて45単位以上修得するものとする。</p> <p>3 前2項に規定するもののほか、履修方法に関し必要な事項は、別に定める。</p> <p>第9条 (略)</p> <p>(<u>指導教員及び主担当教員</u>)</p> <p>第10条 修士課程にあつては、研究科長は、大学院学則第8条第2項の規定に基づき、修士論文の作成等に対する指導(以下「研究指導」という。)を担当する教授、准教授、講師又は助教(以下「指導教員」という。)を各学生ごとに定めるものとする。</p> <p>2 専門職学位課程にあつては、研究科長は、学生の履修指導を行うため、第5条に規定する教員組織に所属する教員の中から主担当教員を学生ごとに定めるものとする。</p> <p>3 学生は、選択科目の履修に際しては、あらかじめ、<u>指導教員又は主担当教員</u>の指導を受けなければならない。 (他の研究科の授業科目の履修等)</p>

改 正 案	現 行
<p>第11条 学生が大学院学則第34条第1項の定めるところにより信州大学大学院の他の研究科において授業科目の履修を希望し、又は特定の課題について必要な研究指導を受けるときは、<u> </u>主担当教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。</p>	<p>第11条 学生が大学院学則第34条第1項の定めるところにより信州大学大学院の他の研究科において授業科目の履修を希望し、又は特定の課題について必要な研究指導を受けるときは、<u>指導教員又は主担当教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。</u></p>
<p>第12条 <u>(削除)</u></p>	<p>(長期にわたる教育課程の履修) 第12条 <u>修士課程にあつては、大学院学則第38条に規定する学生が職業を有している等の事情による長期にわたる教育課程の履修については、研究科委員会において定める。</u></p>
<p>第13条 <u>(削除)</u></p>	<p>(他の大学院及び外国の大学院等の授業科目の履修) 第13条 <u>修士課程にあつては、学生が大学院学則第35条第1項の規定に基づき、他の大学院の授業科目を履修しようとするときには、指導教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。</u></p> <p>2 <u>修士課程にあつては、前項の規定により履修した授業科目について修得した単位は、合わせて10単位を超えない範囲で、研究科において修得したのものとして取り扱う。</u></p> <p>3 <u>前項の規定は、学生が大学院学則第35条第3項の規定に基づき、休学により外国の大学院(これに相当する教育研究機関を含む。以下「外国の大学院等」という。)において履修した授業科目について修得した単位について準用する。</u></p>
<p>第14条 <u>(削除)</u></p>	<p>(他の大学院等における研究指導) 第14条 <u>修士課程にあつては、学生が大学院学則第36条第1項の規程に基づき、他の大学院又は研究所等において特定の課題について必要な研究指導を受けるときは、指導教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。</u></p>
<p>第15条 <u>(削除)</u></p>	<p>(入学前の既修得単位の取扱い) 第15条 <u>修士課程にあつては、大学院学則第37条の規定による修得したものとみなす単位については、研究科委員会の定めるところにより、これを行う。</u></p> <p>2 <u>前項の規定により、修得したものとみなす単位は、編入学等の場合を除き、修士課程にあつては、本研究科において修得した単位以外のものについて10単位までとする。</u></p> <p>3 <u>第1項の規定により、単位を受けようとする者は、所定の様式により、研究科長に願い出なければならない。</u></p>
<p>(修士論文及び学位論文) 第16条 <u> </u> 専門職学位課程にあつては、学位論文の提出は必要としない。</p>	<p>(修士論文及び学位論文) 第16条 <u>修士課程に1年以上在学し、16単位以上修得した学生は、指導教員を経て、修士論文(大学院学則第40条に規定する特定の課題についての研究の成果を含む。以下同じ。)を提出することができる。</u></p> <p>2 <u>専門職学位課程にあつては、学位論文の提出は必要としない。</u></p>

改 正 案	現 行																					
<p>第 17 条 (削除)</p> <p>(学位の授与)</p> <p>第 18 条</p> <p>1 専門職学位課程を修了した者には，専門職学位を授与する。</p> <p>2 前項の専門職学位は，教職修士(専門職)とする。</p> <p>第 19 条～第 27 条，附則 (略)</p> <p>附 則</p> <p><u>この学則は，令和2年4月1日から施行する。</u></p>	<p>(<u>修士論文の審査及び最終試験</u>)</p> <p>第17条 <u>修士論文の審査及び最終試験は，大学院学則第43条第1項に規定する審査委員会で行うものとする。</u></p> <p>2 <u>修士論文及び最終試験の合格又は不合格の判定は，審査委員会の報告に基づいて研究科委員会において審査の上，決定する。</u></p> <p>3 <u>前条及び前2項に規定するもののほか，修士論文，最終試験等に関し必要な事項は，別に定める。</u></p> <p>(学位の授与)</p> <p>第18条 <u>修士課程を修了した者には，修士の学位を授与する。</u></p> <p>2 <u>前項に付記する専攻分野の名称は，教育学とする。</u></p> <p>3 <u>専門職学位課程を修了した者には，専門職学位を授与する。</u></p> <p>4 <u>前項の専門職学位は，教職修士(専門職)とする。</u></p> <p>第 19 条～第 27 条，附則 (略)</p> <p>別表 1 (第 6 条関係)</p> <p>教育学研究科 修士課程</p> <table border="1" data-bbox="1135 1078 2110 1386"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1135 1078 2110 1118">学校教育専攻</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1135 1118 1290 1190">専修名</th> <th data-bbox="1290 1118 2063 1190">授業科目名</th> <th data-bbox="2063 1118 2110 1190">単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1135 1190 1290 1230">専攻共通</td> <td data-bbox="1290 1190 2063 1230">現代教育学</td> <td data-bbox="2063 1190 2110 1230">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1290 1230 2063 1270">現代教育心理学</td> <td data-bbox="2063 1230 2110 1270">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1290 1270 2063 1310">学校臨床演習</td> <td data-bbox="2063 1270 2110 1310">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1135 1310 1290 1350">学校教育専修</td> <td data-bbox="1290 1310 2063 1350">(学校教育専修共通科目)</td> <td data-bbox="2063 1310 2110 1350"></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1290 1350 2063 1386">学校教育総論</td> <td data-bbox="2063 1350 2110 1386">2</td> </tr> </tbody> </table>	学校教育専攻			専修名	授業科目名	単位	専攻共通	現代教育学	2		現代教育心理学	2		学校臨床演習	4	学校教育専修	(学校教育専修共通科目)			学校教育総論	2
学校教育専攻																						
専修名	授業科目名	単位																				
専攻共通	現代教育学	2																				
	現代教育心理学	2																				
	学校臨床演習	4																				
学校教育専修	(学校教育専修共通科目)																					
	学校教育総論	2																				

改 正 案	現 行																																																								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1137 261 1285 304">(教育学)</td> <td data-bbox="1285 261 2110 304"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 304 1285 347">教育哲学特論</td> <td data-bbox="1285 304 2110 347">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 347 1285 391">教育哲学演習</td> <td data-bbox="1285 347 2110 391">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 391 1285 434">教師教育学特論</td> <td data-bbox="1285 391 2110 434">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 434 1285 477">教師教育学演習</td> <td data-bbox="1285 434 2110 477">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 477 1285 520">道徳教育特論</td> <td data-bbox="1285 477 2110 520">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 520 1285 563">教材開発特論</td> <td data-bbox="1285 520 2110 563">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 563 1285 606">教材開発演習</td> <td data-bbox="1285 563 2110 606">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 606 1285 649">カリキュラム開発特論 I</td> <td data-bbox="1285 606 2110 649">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 649 1285 692">カリキュラム開発特論 II</td> <td data-bbox="1285 649 2110 692">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 692 1285 735">カリキュラム開発演習</td> <td data-bbox="1285 692 2110 735">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 735 1285 778">授業設計特論 I</td> <td data-bbox="1285 735 2110 778">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 778 1285 821">授業設計特論 II</td> <td data-bbox="1285 778 2110 821">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 821 1285 865">授業設計演習</td> <td data-bbox="1285 821 2110 865">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 865 1285 908">教育工学特論</td> <td data-bbox="1285 865 2110 908">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 908 1285 951">教育工学演習</td> <td data-bbox="1285 908 2110 951">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 951 1285 994">学校経営特論</td> <td data-bbox="1285 951 2110 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 994 1285 1037">学校経営演習</td> <td data-bbox="1285 994 2110 1037">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1037 1285 1080">教育社会学特論 I</td> <td data-bbox="1285 1037 2110 1080">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1080 1285 1123">教育社会学特論 II</td> <td data-bbox="1285 1080 2110 1123">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1123 1285 1166">教育社会学演習</td> <td data-bbox="1285 1123 2110 1166">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1166 1285 1209">比較教育学演習</td> <td data-bbox="1285 1166 2110 1209">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1209 1285 1252">比較教育学特講</td> <td data-bbox="1285 1209 2110 1252">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1252 1285 1295">(教育心理学)</td> <td data-bbox="1285 1252 2110 1295"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1295 1285 1339">教育心理学特論</td> <td data-bbox="1285 1295 2110 1339">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1339 1285 1382">教育心理学演習</td> <td data-bbox="1285 1339 2110 1382">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1382 1285 1425">認知心理学特論</td> <td data-bbox="1285 1382 2110 1425">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1425 1285 1468">認知心理学演習</td> <td data-bbox="1285 1425 2110 1468">2</td> </tr> </tbody> </table>	(教育学)		教育哲学特論	2	教育哲学演習	2	教師教育学特論	2	教師教育学演習	2	道徳教育特論	2	教材開発特論	2	教材開発演習	2	カリキュラム開発特論 I	2	カリキュラム開発特論 II	2	カリキュラム開発演習	2	授業設計特論 I	2	授業設計特論 II	2	授業設計演習	2	教育工学特論	2	教育工学演習	2	学校経営特論	2	学校経営演習	2	教育社会学特論 I	2	教育社会学特論 II	2	教育社会学演習	2	比較教育学演習	2	比較教育学特講	2	(教育心理学)		教育心理学特論	2	教育心理学演習	2	認知心理学特論	2	認知心理学演習	2
(教育学)																																																									
教育哲学特論	2																																																								
教育哲学演習	2																																																								
教師教育学特論	2																																																								
教師教育学演習	2																																																								
道徳教育特論	2																																																								
教材開発特論	2																																																								
教材開発演習	2																																																								
カリキュラム開発特論 I	2																																																								
カリキュラム開発特論 II	2																																																								
カリキュラム開発演習	2																																																								
授業設計特論 I	2																																																								
授業設計特論 II	2																																																								
授業設計演習	2																																																								
教育工学特論	2																																																								
教育工学演習	2																																																								
学校経営特論	2																																																								
学校経営演習	2																																																								
教育社会学特論 I	2																																																								
教育社会学特論 II	2																																																								
教育社会学演習	2																																																								
比較教育学演習	2																																																								
比較教育学特講	2																																																								
(教育心理学)																																																									
教育心理学特論	2																																																								
教育心理学演習	2																																																								
認知心理学特論	2																																																								
認知心理学演習	2																																																								

改 正 案	現 行																																																																																							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1137 261 1288 304"></td> <td data-bbox="1288 261 2060 304"><u>(障害児教育学)</u></td> <td data-bbox="2060 261 2123 304"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 304 1288 339"></td> <td data-bbox="1288 304 2060 339"><u>障害児教育学特論</u></td> <td data-bbox="2060 304 2123 339">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 339 1288 375"></td> <td data-bbox="1288 339 2060 375"><u>障害児教育課程特論</u></td> <td data-bbox="2060 339 2123 375">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 375 1288 410"></td> <td data-bbox="1288 375 2060 410"><u>特別支援教育指導方法論特講</u></td> <td data-bbox="2060 375 2123 410">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 410 1288 445"></td> <td data-bbox="1288 410 2060 445"><u>障害児教育学演習</u></td> <td data-bbox="2060 410 2123 445">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 445 1288 480"></td> <td data-bbox="1288 445 2060 480"><u>特別支援教育学演習</u></td> <td data-bbox="2060 445 2123 480">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 480 1288 515"></td> <td data-bbox="1288 480 2060 515"><u>障害児指導法特論</u></td> <td data-bbox="2060 480 2123 515">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 515 1288 550"></td> <td data-bbox="1288 515 2060 550"><u>障害児臨地指導演習</u></td> <td data-bbox="2060 515 2123 550">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 550 1288 585"></td> <td data-bbox="1288 550 2060 585"><u>障害児心理学特論</u></td> <td data-bbox="2060 550 2123 585">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 585 1288 620"></td> <td data-bbox="1288 585 2060 620"><u>特別支援教育支援方法論</u></td> <td data-bbox="2060 585 2123 620">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 620 1288 655"></td> <td data-bbox="1288 620 2060 655"><u>言語障害児特論</u></td> <td data-bbox="2060 620 2123 655">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 655 1288 691"></td> <td data-bbox="1288 655 2060 691"><u>障害児心理学演習</u></td> <td data-bbox="2060 655 2123 691">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 691 1288 726"></td> <td data-bbox="1288 691 2060 726"><u>障害児病理学特論</u></td> <td data-bbox="2060 691 2123 726">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 726 1288 761"></td> <td data-bbox="1288 726 2060 761"><u>障害児の心理・生理・病理</u></td> <td data-bbox="2060 726 2123 761">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 761 1288 796"></td> <td data-bbox="1288 761 2060 796"><u>行動病理学特論</u></td> <td data-bbox="2060 761 2123 796">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 796 1288 831"></td> <td data-bbox="1288 796 2060 831"><u>重複障害特論</u></td> <td data-bbox="2060 796 2123 831">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 831 1288 866"></td> <td data-bbox="1288 831 2060 866"><u>言語障害児指導法演習</u></td> <td data-bbox="2060 831 2123 866">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 866 1288 901"></td> <td data-bbox="1288 866 2060 901"><u>(幼児教育学)</u></td> <td data-bbox="2060 866 2123 901"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 901 1288 936"></td> <td data-bbox="1288 901 2060 936"><u>幼児教育学特論</u></td> <td data-bbox="2060 901 2123 936">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 936 1288 971"></td> <td data-bbox="1288 936 2060 971"><u>幼児教育学演習</u></td> <td data-bbox="2060 936 2123 971">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 971 1288 1007"></td> <td data-bbox="1288 971 2060 1007"><u>幼児心理学特論</u></td> <td data-bbox="2060 971 2123 1007">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1007 1288 1042"></td> <td data-bbox="1288 1007 2060 1042"><u>幼児心理学演習</u></td> <td data-bbox="2060 1007 2123 1042">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1042 1288 1077"></td> <td data-bbox="1288 1042 2060 1077"><u>保育内容特論</u></td> <td data-bbox="2060 1042 2123 1077">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1077 1288 1112"></td> <td data-bbox="1288 1077 2060 1112"><u>保育内容演習</u></td> <td data-bbox="2060 1077 2123 1112">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1112 1288 1147"></td> <td data-bbox="1288 1112 2060 1147"><u>(特別研究)</u></td> <td data-bbox="2060 1112 2123 1147"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1147 1288 1182"></td> <td data-bbox="1288 1147 2060 1182"><u>学校教育特別研究</u></td> <td data-bbox="2060 1147 2123 1182">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1182 1288 1217"></td> <td data-bbox="1288 1182 2060 1217"><u>臨床心理学</u>(臨床心理学専修共通科目)</td> <td data-bbox="2060 1182 2123 1217"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1217 1288 1252"></td> <td data-bbox="1288 1217 2060 1252">専修 <u>学校カウンセリング総論(福祉分野に関する理論と支援の展開)</u></td> <td data-bbox="2060 1217 2123 1252">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1252 1288 1287"></td> <td data-bbox="1288 1252 2060 1287"><u>(臨床心理学)</u></td> <td data-bbox="2060 1252 2123 1287"></td> </tr> </table>		<u>(障害児教育学)</u>			<u>障害児教育学特論</u>	2		<u>障害児教育課程特論</u>	2		<u>特別支援教育指導方法論特講</u>	2		<u>障害児教育学演習</u>	2		<u>特別支援教育学演習</u>	2		<u>障害児指導法特論</u>	2		<u>障害児臨地指導演習</u>	4		<u>障害児心理学特論</u>	2		<u>特別支援教育支援方法論</u>	2		<u>言語障害児特論</u>	2		<u>障害児心理学演習</u>	2		<u>障害児病理学特論</u>	2		<u>障害児の心理・生理・病理</u>	2		<u>行動病理学特論</u>	2		<u>重複障害特論</u>	2		<u>言語障害児指導法演習</u>	2		<u>(幼児教育学)</u>			<u>幼児教育学特論</u>	2		<u>幼児教育学演習</u>	2		<u>幼児心理学特論</u>	2		<u>幼児心理学演習</u>	2		<u>保育内容特論</u>	2		<u>保育内容演習</u>	2		<u>(特別研究)</u>			<u>学校教育特別研究</u>	4		<u>臨床心理学</u> (臨床心理学専修共通科目)			専修 <u>学校カウンセリング総論(福祉分野に関する理論と支援の展開)</u>	2		<u>(臨床心理学)</u>	
	<u>(障害児教育学)</u>																																																																																							
	<u>障害児教育学特論</u>	2																																																																																						
	<u>障害児教育課程特論</u>	2																																																																																						
	<u>特別支援教育指導方法論特講</u>	2																																																																																						
	<u>障害児教育学演習</u>	2																																																																																						
	<u>特別支援教育学演習</u>	2																																																																																						
	<u>障害児指導法特論</u>	2																																																																																						
	<u>障害児臨地指導演習</u>	4																																																																																						
	<u>障害児心理学特論</u>	2																																																																																						
	<u>特別支援教育支援方法論</u>	2																																																																																						
	<u>言語障害児特論</u>	2																																																																																						
	<u>障害児心理学演習</u>	2																																																																																						
	<u>障害児病理学特論</u>	2																																																																																						
	<u>障害児の心理・生理・病理</u>	2																																																																																						
	<u>行動病理学特論</u>	2																																																																																						
	<u>重複障害特論</u>	2																																																																																						
	<u>言語障害児指導法演習</u>	2																																																																																						
	<u>(幼児教育学)</u>																																																																																							
	<u>幼児教育学特論</u>	2																																																																																						
	<u>幼児教育学演習</u>	2																																																																																						
	<u>幼児心理学特論</u>	2																																																																																						
	<u>幼児心理学演習</u>	2																																																																																						
	<u>保育内容特論</u>	2																																																																																						
	<u>保育内容演習</u>	2																																																																																						
	<u>(特別研究)</u>																																																																																							
	<u>学校教育特別研究</u>	4																																																																																						
	<u>臨床心理学</u> (臨床心理学専修共通科目)																																																																																							
	専修 <u>学校カウンセリング総論(福祉分野に関する理論と支援の展開)</u>	2																																																																																						
	<u>(臨床心理学)</u>																																																																																							

改 正 案	現 行	
		<u>臨床心理実習 I(心理実践実習)</u> 2 <u>臨床心理実習 II</u> 2 <u>臨床心理学特論 I</u> 2 <u>臨床心理学特論 II</u> 2 <u>臨床心理学基礎実習</u> 2 <u>臨床心理面接特論 I(心理支援に関する理論と実践)</u> 2 <u>(心理療法)</u> <u>臨床心理査定演習 I(心理的アセスメントに関する理論と実践)</u> 2 <u>臨床心理面接特論 II</u> 2 <u>(カウンセリング)</u> <u>臨床心理査定演習 II</u> 2 <u>発達心理学特論</u> 2 <u>発達心理学演習</u> 2 <u>精神医学特論(保健医療分野に関する理論と支援の展開)</u> 2 <u>心理学研究法特論</u> 2 <u>家族心理学特論(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)</u> 2 <u>心理統計法特論</u> 2 <u>社会心理学特論(産業・労働分野に関する理論と支援の展開)</u> 2 <u>学校臨床心理学特論</u> 2 <u>学校臨床心理学演習(教育分野に関する理論と支援の展開)</u> 2 <u>司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開</u> 2 <u>心の健康教育に関する理論と実践</u> 2 <u>(特別研究)</u> <u>学校教育特別研究</u> 4
	<u>教科教育専修</u>	<u>(国語教育分野)</u> <u>国語教育総論</u> 2 <u>国語科教育特論 I</u> 2 <u>国語科教育特論 II</u> 2

改 正 案	現 行																																																								
	<table border="1"> <tr><td><u>国語科教育特論 III</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語科教育特論 IV</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語科教育演習 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語科教育演習 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語科教育演習 III</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語科教育演習 IV</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語科授業研究</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学特論 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学特論 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学特論 III</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学特論 IV</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学演習 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学演習 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学演習 III</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国語学演習 IV</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学特論 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学特論 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学特論 III</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学特論 IV</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学演習 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学演習 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学演習 III</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>国文学演習 IV</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>漢文学演習</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>書道特論 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>書道特論 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>書道演習 I</u></td><td><u>2</u></td></tr> <tr><td><u>書道演習 II</u></td><td><u>2</u></td></tr> </table>	<u>国語科教育特論 III</u>	<u>2</u>	<u>国語科教育特論 IV</u>	<u>2</u>	<u>国語科教育演習 I</u>	<u>2</u>	<u>国語科教育演習 II</u>	<u>2</u>	<u>国語科教育演習 III</u>	<u>2</u>	<u>国語科教育演習 IV</u>	<u>2</u>	<u>国語科授業研究</u>	<u>2</u>	<u>国語学特論 I</u>	<u>2</u>	<u>国語学特論 II</u>	<u>2</u>	<u>国語学特論 III</u>	<u>2</u>	<u>国語学特論 IV</u>	<u>2</u>	<u>国語学演習 I</u>	<u>2</u>	<u>国語学演習 II</u>	<u>2</u>	<u>国語学演習 III</u>	<u>2</u>	<u>国語学演習 IV</u>	<u>2</u>	<u>国文学特論 I</u>	<u>2</u>	<u>国文学特論 II</u>	<u>2</u>	<u>国文学特論 III</u>	<u>2</u>	<u>国文学特論 IV</u>	<u>2</u>	<u>国文学演習 I</u>	<u>2</u>	<u>国文学演習 II</u>	<u>2</u>	<u>国文学演習 III</u>	<u>2</u>	<u>国文学演習 IV</u>	<u>2</u>	<u>漢文学演習</u>	<u>2</u>	<u>書道特論 I</u>	<u>2</u>	<u>書道特論 II</u>	<u>2</u>	<u>書道演習 I</u>	<u>2</u>	<u>書道演習 II</u>	<u>2</u>
<u>国語科教育特論 III</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語科教育特論 IV</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語科教育演習 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語科教育演習 II</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語科教育演習 III</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語科教育演習 IV</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語科授業研究</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学特論 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学特論 II</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学特論 III</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学特論 IV</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学演習 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学演習 II</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学演習 III</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国語学演習 IV</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学特論 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学特論 II</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学特論 III</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学特論 IV</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学演習 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学演習 II</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学演習 III</u>	<u>2</u>																																																								
<u>国文学演習 IV</u>	<u>2</u>																																																								
<u>漢文学演習</u>	<u>2</u>																																																								
<u>書道特論 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>書道特論 II</u>	<u>2</u>																																																								
<u>書道演習 I</u>	<u>2</u>																																																								
<u>書道演習 II</u>	<u>2</u>																																																								

改 正 案	現 行	
	社会科教育特別研究	<u>4</u>
	(数学教育分野)	
	数学教育総論	<u>2</u>
	数学科教育特論 I	<u>2</u>
	数学科教育特論 II	<u>2</u>
	数学科教育演習	<u>2</u>
	数学科授業研究	<u>2</u>
	代数学特論 I	<u>2</u>
	代数学特論 II	<u>2</u>
	代数学特論 III	<u>2</u>
	幾何学特論 I	<u>2</u>
	幾何学特論 II	<u>2</u>
	幾何学特論 III	<u>2</u>
	解析学特論 I	<u>2</u>
	解析学特論 II	<u>2</u>
	解析学特論 III	<u>2</u>
	(特別研究)	
	数学教育特別研究	<u>4</u>
	(理科教育分野)	
	理科教育総論	<u>2</u>
	理科教育特論 I	<u>2</u>
	理科教育特論 II	<u>2</u>
	理科教育演習 I	<u>2</u>
	理科教育演習 II	<u>2</u>
	理科授業研究	<u>2</u>
	物理学特論 I	<u>2</u>
	物理学特論 II	<u>2</u>
	物理学演習 I	<u>2</u>

改 正 案	現 行																																																										
	<table border="1"> <tr><td>物理学演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>化学特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>化学演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>生物学特論 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>生物学特論 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>生物学演習 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>生物学演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>地学特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>地学演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>(特別研究)</td><td></td></tr> <tr><td>理科教育特別研究</td><td>4</td></tr> <tr><td>(音楽教育分野)</td><td></td></tr> <tr><td>音楽教育総論</td><td>2</td></tr> <tr><td>音楽科教育特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>音楽科教育演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>音楽科授業研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>声楽研究特論 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>声楽研究特論 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>声楽演習 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>声楽演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>器楽研究特論 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>器楽研究特論 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>器楽演習 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>器楽演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>作曲理論研究特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>作曲演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>指揮研究特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>音楽学研究特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>(特別研究)</td><td></td></tr> </table>	物理学演習 II	2	化学特論	2	化学演習	2	生物学特論 I	2	生物学特論 II	2	生物学演習 I	2	生物学演習 II	2	地学特論	2	地学演習	2	(特別研究)		理科教育特別研究	4	(音楽教育分野)		音楽教育総論	2	音楽科教育特論	2	音楽科教育演習	2	音楽科授業研究	2	声楽研究特論 I	2	声楽研究特論 II	2	声楽演習 I	2	声楽演習 II	2	器楽研究特論 I	2	器楽研究特論 II	2	器楽演習 I	2	器楽演習 II	2	作曲理論研究特論	2	作曲演習	2	指揮研究特論	2	音楽学研究特論	2	(特別研究)	
物理学演習 II	2																																																										
化学特論	2																																																										
化学演習	2																																																										
生物学特論 I	2																																																										
生物学特論 II	2																																																										
生物学演習 I	2																																																										
生物学演習 II	2																																																										
地学特論	2																																																										
地学演習	2																																																										
(特別研究)																																																											
理科教育特別研究	4																																																										
(音楽教育分野)																																																											
音楽教育総論	2																																																										
音楽科教育特論	2																																																										
音楽科教育演習	2																																																										
音楽科授業研究	2																																																										
声楽研究特論 I	2																																																										
声楽研究特論 II	2																																																										
声楽演習 I	2																																																										
声楽演習 II	2																																																										
器楽研究特論 I	2																																																										
器楽研究特論 II	2																																																										
器楽演習 I	2																																																										
器楽演習 II	2																																																										
作曲理論研究特論	2																																																										
作曲演習	2																																																										
指揮研究特論	2																																																										
音楽学研究特論	2																																																										
(特別研究)																																																											

改 正 案	現 行																																																										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1137 261 1288 304">音楽教育特別研究</td> <td data-bbox="1288 261 2110 304">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 304 1288 347">(美術教育分野)</td> <td data-bbox="1288 304 2110 347"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 347 1288 391">美術教育実践論</td> <td data-bbox="1288 347 2110 391">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 391 1288 434">美術科教育特論 I</td> <td data-bbox="1288 391 2110 434">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 434 1288 477">美術科教育特論 II</td> <td data-bbox="1288 434 2110 477">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 477 1288 520">美術科教育演習</td> <td data-bbox="1288 477 2110 520">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 520 1288 563">美術科授業研究</td> <td data-bbox="1288 520 2110 563">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 563 1288 606">絵画特論</td> <td data-bbox="1288 563 2110 606">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 606 1288 649">絵画演習</td> <td data-bbox="1288 606 2110 649">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 649 1288 692">彫刻特論</td> <td data-bbox="1288 649 2110 692">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 692 1288 735">彫刻演習</td> <td data-bbox="1288 692 2110 735">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 735 1288 778">デザイン特論</td> <td data-bbox="1288 735 2110 778">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 778 1288 821">デザイン演習</td> <td data-bbox="1288 778 2110 821">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 821 1288 865">工芸特論</td> <td data-bbox="1288 821 2110 865">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 865 1288 908">工芸演習</td> <td data-bbox="1288 865 2110 908">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 908 1288 951">美術理論特論</td> <td data-bbox="1288 908 2110 951">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 951 1288 994">美術史演習</td> <td data-bbox="1288 951 2110 994">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 994 1288 1037">(特別研究)</td> <td data-bbox="1288 994 2110 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1037 1288 1080">美術教育特別研究</td> <td data-bbox="1288 1037 2110 1080">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1080 1288 1123">(保健体育分野)</td> <td data-bbox="1288 1080 2110 1123"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1123 1288 1166">保健体育実践論</td> <td data-bbox="1288 1123 2110 1166">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1166 1288 1209">保健体育科教育特論 I</td> <td data-bbox="1288 1166 2110 1209">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1209 1288 1252">保健体育科教育特論 II</td> <td data-bbox="1288 1209 2110 1252">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1252 1288 1295">保健体育科教育演習 I</td> <td data-bbox="1288 1252 2110 1295">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1295 1288 1339">保健体育科教育演習 II</td> <td data-bbox="1288 1295 2110 1339">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1339 1288 1382">保健体育科授業研究</td> <td data-bbox="1288 1339 2110 1382">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1382 1288 1425">体育学特論 I</td> <td data-bbox="1288 1382 2110 1425">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1425 1288 1468">体育学特論 II</td> <td data-bbox="1288 1425 2110 1468">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1468 1288 1511">体育学演習 I</td> <td data-bbox="1288 1468 2110 1511">2</td> </tr> </table>	音楽教育特別研究	4	(美術教育分野)		美術教育実践論	2	美術科教育特論 I	2	美術科教育特論 II	2	美術科教育演習	2	美術科授業研究	2	絵画特論	2	絵画演習	2	彫刻特論	2	彫刻演習	2	デザイン特論	2	デザイン演習	2	工芸特論	2	工芸演習	2	美術理論特論	2	美術史演習	2	(特別研究)		美術教育特別研究	4	(保健体育分野)		保健体育実践論	2	保健体育科教育特論 I	2	保健体育科教育特論 II	2	保健体育科教育演習 I	2	保健体育科教育演習 II	2	保健体育科授業研究	2	体育学特論 I	2	体育学特論 II	2	体育学演習 I	2
音楽教育特別研究	4																																																										
(美術教育分野)																																																											
美術教育実践論	2																																																										
美術科教育特論 I	2																																																										
美術科教育特論 II	2																																																										
美術科教育演習	2																																																										
美術科授業研究	2																																																										
絵画特論	2																																																										
絵画演習	2																																																										
彫刻特論	2																																																										
彫刻演習	2																																																										
デザイン特論	2																																																										
デザイン演習	2																																																										
工芸特論	2																																																										
工芸演習	2																																																										
美術理論特論	2																																																										
美術史演習	2																																																										
(特別研究)																																																											
美術教育特別研究	4																																																										
(保健体育分野)																																																											
保健体育実践論	2																																																										
保健体育科教育特論 I	2																																																										
保健体育科教育特論 II	2																																																										
保健体育科教育演習 I	2																																																										
保健体育科教育演習 II	2																																																										
保健体育科授業研究	2																																																										
体育学特論 I	2																																																										
体育学特論 II	2																																																										
体育学演習 I	2																																																										

改 正 案	現 行																																																										
	<table border="1"> <tbody> <tr><td>体育学演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>運動学特論 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>運動学特論 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>運動学特論 III</td><td>2</td></tr> <tr><td>運動学演習 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>運動学演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>運動学演習 III</td><td>2</td></tr> <tr><td>学校保健特論 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>学校保健特論 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>学校保健演習 I</td><td>2</td></tr> <tr><td>学校保健演習 II</td><td>2</td></tr> <tr><td>(特別研究)</td><td></td></tr> <tr><td>保健体育特別研究</td><td>4</td></tr> <tr><td>(技術教育分野)</td><td></td></tr> <tr><td>技術教育総論</td><td>2</td></tr> <tr><td>技術科教育特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>技術科教育演習</td><td>1</td></tr> <tr><td>技術科教材特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>技術科授業研究</td><td>2</td></tr> <tr><td>総合技術教育論</td><td>2</td></tr> <tr><td>電気電子技術特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>電気電子技術演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>機械技術特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>機械技術演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>金属工学特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>金属工学演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>情報技術特論</td><td>2</td></tr> <tr><td>情報技術演習</td><td>2</td></tr> <tr><td>(特別研究)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	体育学演習 II	2	運動学特論 I	2	運動学特論 II	2	運動学特論 III	2	運動学演習 I	2	運動学演習 II	2	運動学演習 III	2	学校保健特論 I	2	学校保健特論 II	2	学校保健演習 I	2	学校保健演習 II	2	(特別研究)		保健体育特別研究	4	(技術教育分野)		技術教育総論	2	技術科教育特論	2	技術科教育演習	1	技術科教材特論	2	技術科授業研究	2	総合技術教育論	2	電気電子技術特論	2	電気電子技術演習	2	機械技術特論	2	機械技術演習	2	金属工学特論	2	金属工学演習	2	情報技術特論	2	情報技術演習	2	(特別研究)	
体育学演習 II	2																																																										
運動学特論 I	2																																																										
運動学特論 II	2																																																										
運動学特論 III	2																																																										
運動学演習 I	2																																																										
運動学演習 II	2																																																										
運動学演習 III	2																																																										
学校保健特論 I	2																																																										
学校保健特論 II	2																																																										
学校保健演習 I	2																																																										
学校保健演習 II	2																																																										
(特別研究)																																																											
保健体育特別研究	4																																																										
(技術教育分野)																																																											
技術教育総論	2																																																										
技術科教育特論	2																																																										
技術科教育演習	1																																																										
技術科教材特論	2																																																										
技術科授業研究	2																																																										
総合技術教育論	2																																																										
電気電子技術特論	2																																																										
電気電子技術演習	2																																																										
機械技術特論	2																																																										
機械技術演習	2																																																										
金属工学特論	2																																																										
金属工学演習	2																																																										
情報技術特論	2																																																										
情報技術演習	2																																																										
(特別研究)																																																											

改 正 案	現 行	
	技術教育特別研究	<u>4</u>
	(家政教育分野)	—
	家政教育実践論	<u>2</u>
	家庭科教育特論 I	<u>2</u>
	家庭科教育特論 II	<u>2</u>
	家庭科教育演習	<u>2</u>
	家庭科授業研究	<u>2</u>
	食物学特論	<u>2</u>
	食物学演習	<u>2</u>
	被服学特論	<u>2</u>
	被服学演習	<u>2</u>
	住居学特論	<u>2</u>
	住居学演習	<u>2</u>
	家政経営学特論	<u>2</u>
	家政経営学演習	<u>2</u>
	(特別研究)	
	家政教育特別研究	<u>4</u>
	(英語教育分野)	
	英語教育実践論	<u>2</u>
	英語科教育特論 I	<u>2</u>
	英語科教育特論 II	<u>2</u>
	英語科教育演習	<u>2</u>
	英語科授業研究	<u>2</u>
	異文化間コミュニケーション論特論	<u>2</u>
	異文化間コミュニケーション論演習	<u>2</u>
	英語学特論	<u>2</u>
	英語学演習	<u>2</u>
	英語文学特論	<u>2</u>
	英語文学演習	<u>2</u>

改 正 案	現 行																																																																																												
<p>別表_ (第6条関係)</p> <p>教育学研究科</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">専門職学位課程</th> <th style="text-align: center;">高度教職実践専攻</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">授業科目名</th> <th style="text-align: center;">単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(共通科目)</td> </tr> <tr> <td>特色ある教育課程の編成と評価</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>授業研究と教育評価</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><u>特別な教育的ニーズのある子どもの支援体制</u></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>学級づくりと学校づくり</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>未来の学校と期待される教師 I</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>未来の学校と期待される教師 II</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>状況分析チーム演習</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>授業・学級づくりチーム演習</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>個に応じた教育チーム演習</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>学校・地域活性化チーム演習</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(コース科目 教職基盤形成コース)</td> </tr> <tr> <td>教育臨床研究入門</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション I</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション II</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション III</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション IV</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><u>臨床実践研究とリフレクション I</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><u>(特別支援教育高度化P)</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>臨床実践研究とリフレクション II</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><u>(特別支援教育高度化P)</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>臨床実践研究とリフレクション III</u></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><u>(特別支援教育高度化P)</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	専門職学位課程	高度教職実践専攻	授業科目名	単位	(共通科目)		特色ある教育課程の編成と評価	2	授業研究と教育評価	2	<u>特別な教育的ニーズのある子どもの支援体制</u>	2	学級づくりと学校づくり	2	未来の学校と期待される教師 I	2	未来の学校と期待される教師 II	2	状況分析チーム演習	1	授業・学級づくりチーム演習	1	個に応じた教育チーム演習	1	学校・地域活性化チーム演習	1	(コース科目 教職基盤形成コース)		教育臨床研究入門	1	臨床実践研究とリフレクション I	1	臨床実践研究とリフレクション II	1	臨床実践研究とリフレクション III	1	臨床実践研究とリフレクション IV	1	<u>臨床実践研究とリフレクション I</u>	1	<u>(特別支援教育高度化P)</u>		<u>臨床実践研究とリフレクション II</u>	1	<u>(特別支援教育高度化P)</u>		<u>臨床実践研究とリフレクション III</u>	1	<u>(特別支援教育高度化P)</u>		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">(特別研究)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">英語教育特別研究</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>別表 2(第 6 条関係)</p> <p>教育学研究科</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">専門職学位課程</th> <th style="text-align: center;">高度教職実践専攻</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">授業科目名</th> <th style="text-align: center;">単位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(共通科目)</td> </tr> <tr> <td>特色ある教育課程の編成と評価</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>授業研究と教育評価</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td><u>子ども支援の協働体制</u></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>学級づくりと学校づくり</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>未来の学校と期待される教師 I</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>未来の学校と期待される教師 II</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>状況分析チーム演習</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>授業・学級づくりチーム演習</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>個に応じた教育チーム演習</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>学校・地域活性化チーム演習</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">(コース科目 教職基盤形成コース)</td> </tr> <tr> <td>教育臨床研究入門</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション I</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション II</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション III</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>臨床実践研究とリフレクション IV</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	(特別研究)	1	英語教育特別研究	4	専門職学位課程	高度教職実践専攻	授業科目名	単位	(共通科目)		特色ある教育課程の編成と評価	2	授業研究と教育評価	2	<u>子ども支援の協働体制</u>	2	学級づくりと学校づくり	2	未来の学校と期待される教師 I	2	未来の学校と期待される教師 II	2	状況分析チーム演習	2	授業・学級づくりチーム演習	2	個に応じた教育チーム演習	2	学校・地域活性化チーム演習	2	(コース科目 教職基盤形成コース)		教育臨床研究入門	1	臨床実践研究とリフレクション I	2	臨床実践研究とリフレクション II	2	臨床実践研究とリフレクション III	2	臨床実践研究とリフレクション IV	2
専門職学位課程	高度教職実践専攻																																																																																												
授業科目名	単位																																																																																												
(共通科目)																																																																																													
特色ある教育課程の編成と評価	2																																																																																												
授業研究と教育評価	2																																																																																												
<u>特別な教育的ニーズのある子どもの支援体制</u>	2																																																																																												
学級づくりと学校づくり	2																																																																																												
未来の学校と期待される教師 I	2																																																																																												
未来の学校と期待される教師 II	2																																																																																												
状況分析チーム演習	1																																																																																												
授業・学級づくりチーム演習	1																																																																																												
個に応じた教育チーム演習	1																																																																																												
学校・地域活性化チーム演習	1																																																																																												
(コース科目 教職基盤形成コース)																																																																																													
教育臨床研究入門	1																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション I	1																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション II	1																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション III	1																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション IV	1																																																																																												
<u>臨床実践研究とリフレクション I</u>	1																																																																																												
<u>(特別支援教育高度化P)</u>																																																																																													
<u>臨床実践研究とリフレクション II</u>	1																																																																																												
<u>(特別支援教育高度化P)</u>																																																																																													
<u>臨床実践研究とリフレクション III</u>	1																																																																																												
<u>(特別支援教育高度化P)</u>																																																																																													
(特別研究)	1																																																																																												
英語教育特別研究	4																																																																																												
専門職学位課程	高度教職実践専攻																																																																																												
授業科目名	単位																																																																																												
(共通科目)																																																																																													
特色ある教育課程の編成と評価	2																																																																																												
授業研究と教育評価	2																																																																																												
<u>子ども支援の協働体制</u>	2																																																																																												
学級づくりと学校づくり	2																																																																																												
未来の学校と期待される教師 I	2																																																																																												
未来の学校と期待される教師 II	2																																																																																												
状況分析チーム演習	2																																																																																												
授業・学級づくりチーム演習	2																																																																																												
個に応じた教育チーム演習	2																																																																																												
学校・地域活性化チーム演習	2																																																																																												
(コース科目 教職基盤形成コース)																																																																																													
教育臨床研究入門	1																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション I	2																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション II	2																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション III	2																																																																																												
臨床実践研究とリフレクション IV	2																																																																																												

改 正 案			現 行		
<u>臨床実践研究とリフレクションⅣ</u> (特別支援教育高度化P)	1				
(コース科目 高度教職開発コース)			(コース科目 高度教職開発コース)		
メンタリングの理論と実践	1		メンタリングの理論と実践	1	
高度実践研究とリフレクションⅠ	1		高度実践研究とリフレクションⅠ	2	
高度実践研究とリフレクションⅡ	1		高度実践研究とリフレクションⅡ	2	
高度実践研究とリフレクションⅢ	1		高度実践研究とリフレクションⅢ	2	
高度実践研究とリフレクションⅣ	1		高度実践研究とリフレクションⅣ	2	
<u>高度実践研究とリフレクションⅠ</u> (特別支援教育高度化P)	1				
<u>高度実践研究とリフレクションⅡ</u> (特別支援教育高度化P)	1				
<u>高度実践研究とリフレクションⅢ</u> (特別支援教育高度化P)	1				
<u>高度実践研究とリフレクションⅣ</u> (特別支援教育高度化P)	1				
(選択科目)			(選択科目)		
学校マネジメント	2		学校マネジメント	2	
校内研究の企画・運営	1		校内研究の企画・運営	1	
通常学級における特別支援教育	1		通常学級における特別支援教育	1	
へき地・小規模校における教育実践	1		へき地・小規模校における教育実践	1	
学校における ICT 活用	1		学校における ICT 活用	1	
海外学校臨床実習	2		海外学校臨床実習	2	
教育課題特別演習Ⅰ	1		教育課題特別演習Ⅰ	1	
教育課題特別演習Ⅱ	1		教育課題特別演習Ⅱ	1	
<u>学校における学習の心理過程</u>	1		<u>授業内容研究(初等)</u>	1	
<u>学校における防災教育</u>	1		<u>授業内容研究(中等)</u>	1	
<u>学校における体験活動</u>	2		<u>教材開発演習(初等)</u>	1	
<u>学校における多文化教育</u>	1		<u>教材開発演習(中等)</u>	1	
<u>持続可能な社会づくりと教育</u>	1		<u>指導案構築演習(初等)</u>	1	

改 正 案			現 行		
学校教育と市民性	1		指導案構築演習(中等)	1	
学校における異文化間コミュニケー ション教育・多様性対応教育	1		授業方法研究(初等)	1	
教科横断教育研究論	2		授業方法研究(中等)	1	
教科横断内容研究基礎	1		授業課題特別演習 I	1	
教育調査方法基礎	1		授業課題特別演習 II	1	
国語科授業内容研究	1				
国語科教材開発演習	1				
国語科授業分析演習	1				
国語科指導案構築演習	1				
国語科授業方法研究	1				
社会科授業内容研究	1				
社会科教材開発演習	1				
社会科授業分析演習	1				
社会科指導案構築演習	1				
社会科授業方法研究	1				
算数・数学科授業内容研究	1				
算数・数学科教材開発演習	1				
算数・数学科授業分析演習	1				
算数・数学科指導案構築演習	1				
算数・数学科授業方法研究	1				
理科授業内容研究	1				
理科教材開発演習	1				
理科授業分析演習	1				
理科指導案構築演習	1				
理科授業方法研究	1				
音楽科授業内容研究	1				
音楽科教材開発演習	1				
音楽科授業分析演習	1				
音楽科指導案構築演習	1				

改 正 案			現 行		
音楽科授業方法研究	1				
図画工作・美術科授業内容研究	1				
図画工作・美術科教材開発演習	1				
図画工作・美術科授業分析演習	1				
図画工作・美術科指導案構築演習	1				
図画工作・美術科授業方法研究	1				
保健体育科授業内容研究	1				
保健体育科教材開発演習	1				
保健体育科授業分析演習	1				
保健体育科指導案構築演習	1				
保健体育科授業方法研究	1				
ものづくり授業内容研究	1				
ものづくり教材開発演習	1				
ものづくり授業分析演習	1				
ものづくり指導案構築演習	1				
ものづくり授業方法研究	1				
家庭科授業内容研究	1				
家庭科教材開発演習	1				
家庭科授業分析演習	1				
家庭科指導案構築演習	1				
家庭科授業方法研究	1				
英語科授業内容研究	1				
英語科教材開発演習	1				
英語科授業分析演習	1				
英語科指導案構築演習	1				
英語科授業方法研究	1				
健康環境授業内容研究	1				
芸術鑑賞授業内容研究	1				
芸術鑑賞教材開発演習	1				

改 正 案			現 行		
STEM 授業内容研究	1				
STEM 教材開発演習	1				
教科課題特別研究 I	2				
教科課題特別研究 II	2				
知的障害児の理解と支援	2				
肢体不自由児の理解と支援	1				
病弱児の理解と支援	1				
発達障害児の理解と支援	2				
情緒障害・行動問題の理解と支援	2				
特別なニーズのある子どもの自立活動	2				
特別なニーズのある子どもの教科研究	2				
特別支援教育コーディネーターの役割と支援	2				
特別支援教育教材開発研究	2				
特別支援教育課題特別研究 I	2				
特別支援教育課題特別研究 II	2				
(実習科目)			(実習科目)		
教育実践実地研究 I	3		教育実践実地研究 I	3	
教育実践実地研究 I (特別支援教育高度化P)	3				
教育実践実地研究 II	7		教育実践実地研究 II	7	
教育実践実地研究 II (特別支援教育高度化P)	7				

(制定理由)

教育学研究科を改組することに伴い、所要の改正を行うため、この規程を制定するものである。

○信州大学大学院教育学研究科委員会規程

(平成16年4月1日信州大学規程第74号)

改正 平成19年2月22日平成18年度規程第68号 平成27年3月19日平成26年度規程第82号

(趣旨)

第1条 この規程は、信州大学大学院研究科委員会通則(平成16年信州大学通則第4号)第10条及び信州大学大学院教育学研究科規程(平成16年信州大学規程第73号)第4条第2項の規定に基づき、信州大学大学院教育学研究科委員会(以下「研究科委員会」という。)に関し必要な事項を定める。

(組織)

第2条 研究科委員会は、研究科長及び信州大学大学院教育学研究科(以下「研究科」という。)において主たる授業又は指導を担当するものとして配置された専任の教授をもって組織する。ただし、必要があるときは、研究科において主たる授業又は指導を担当するものとして配置された専任の准教授、講師又は助教を加えることができる。

(審議事項)

第3条 研究科委員会は、学長が次の各号に掲げる事項について決定を行うに当たり、意見を述べるものとする。

(1) 学生の入学及び課程の修了

(2) 学位の授与

2 研究科委員会は、前項に掲げるもののほか、次の各号に掲げる事項について、学長に意見を述べるものとする。

(1) 教育課程の編成に関する事項

(2) 研究科に所属する教員の選考及び業務内容等に関する事項

3 研究科委員会は、前2項に定めるもののほか、学長及び研究科長(以下この項において「学長等」という。)が掌る教育研究に関する事項について審議し、学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

第3条の2 前条第2項第2号に定める事項については、委員会の意見を聴いた後、信州大学学術研究院会議で審議する。

(委員長)

第4条 研究科委員会に委員長を置き、研究科長をもって充てる。

第5条 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。

2 委員長に事故があるときは、委員長があらかじめ指定した委員がその職務を代行する。

(議事)

第6条 研究科委員会は、委員の3分の2以上の出席がなければ開くことができない。

2 議事は、信州大学学位規程(平成16年信州大学規程第19号)第15条に規定するものを除き、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長が決する。

3 海外旅行、内地留学及び休職中の委員は、委員総数に算入しない。

(委員以外の者の出席)

第7条 研究会委員会は、必要に応じ、委員以外の者を研究科委員会に出席させることができる。ただし、議決に加わることはできない。

(雑則)

第8条 この規程に定めるもののほか、研究科委員会に関し必要な事項は、研究科委員会の議を経て別に定める。

この規程は、平成16年4月1日から施行する。

附 則(平成19年2月22日平成18年度規程第68号)

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成27年3月19日平成26年度規程第82号)

この規程は、平成27年4月1日から施行する。ただし、第2条の改正規定については、平成26年4月1日から適用する。