

大学等設置に係る設置計画履行状況報告書

1 調査対象大学院等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人信州大学

(2) 大学院名

信州大学大学院

(3) 大学本部の位置

〒390-8621
長野県松本市旭3丁目1番1号

(4) 管理運営組織

| 職名 | 認可時 | 変更状況 | 備考 |
|------|-----------------------------------|------|----|
| 学長 | コミヤマ アツシ 小宮山 淳 (平成15年6月11日) | | |
| 研究科長 | クボ ケイシ 久保 恵嗣 (平成20年6月11日) | | |

(注) 『(3) 大学の位置』は、申請学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。

『(4) 管理運営組織』の「変更状況」欄は、変更があった場合のみ記入し、併せて「備考」欄に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成19年度に報告済の内容 → (19)

平成21年度に報告する内容 → (21)

※ 「留意事項報告書」の場合は、タイトルを修正してください。

(5) 調査対象研究科等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) 1 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください。
 2 様式は, 平成18年度開設の場合(平成21年度までの4年間)ですが, 開設年度に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)
 3 定員を変更した場合は, 備考欄に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。

(5) -① 調査対象研究科等の名称, 定員

| 調査対象研究科等の名称(学位) | 認可時の計画 | | | 備 考 |
|--|--------|------|------|---|
| | 修業年限 | 入学定員 | 収容定員 | |
| 医学系研究科 保健学専攻(博士後期課程) 博士(保健学) | 3年 | 4人 | 12人 | 基礎となる学部名等 ・医学部保健学科 ・医学系研究科保健学専攻(博士前期課程) |

(注) 「備考」欄に基礎となる学部等の名称を記入してください。

(5) -② 調査対象研究科等の入学者の状況

| 区分 | 報告年度 平成21年度 | 平均入学定員 超過率 | 備 考 |
|----------------|----------------|---------------|-----|
| A 入学定員 | (4) | 2.25倍 | |
| 志願者数 | (9) | | |
| 受験者数 | (9) | | |
| 合格者数 | (9) | | |
| B 入学者数 | (9) | | |
| 入学定員超過率 B/A | (2.25) | | |

(注) 1 ()内には, 社会人の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

2 「平均入学定員超過率」欄には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。入学定員超過率については, 小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入し, 平均入学定員超過率も同様の方法としてください。

(5) -③ 調査対象研究科等の在学者の状況

| 学年 | 報告年度 平成21年度 | 備 考 |
|-----|----------------|-----|
| 1年次 | [0] 9 | |
| 2年次 | | |
| 3年次 | | |
| 計 | [0] 9 | |

(注) 1 []内には, 留学生の状況について内数で記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分 対象年度 | 退学者数 (a) | 入学者数 (b) | 入学者に対する 退学者数の割合 (a/b) |
|------------|----------------|--------------|-----------------------------|
| 平成21年度 | 計 [0] | 計 [0] 9 | [0%] 0% |
| | うち平成21年度入学者 0人 | うち平成21年度 9人 | |
| | (主な退学理由) | | |

(注)1 []内には、留学生の状況について内数で記入してください。

2 「入学者数に対する退学者数等の割合」欄は、各対象年度における退学者等の数を開設年度から当該年度までの入学者(累積)で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。

3 「主な理由」欄は、下の項目を参考に、その人数も含めて記入してください。

- ・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
- ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(例)今年度完成年度を迎える大学

一般的には、平成21年度欄については、入学後1か月程度しか経過していないため、退学者数は「0」や少数であることが想定されます。また、平成18、19年度は原則として昨年度の報告書と同様の記載となります。

6 留意事項に対する履行状況等

| 区 分 | 留 意 事 項 | 履 行 状 況 | 未履行事項について の実施計画 |
|--------------------------|---------|---------|--------------------|
| 認 可 時 (20年10月31日) | 該当なし | | |

- (注) 1 「認可時」欄には、当該大学等の設置認可時に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、毎年度、具体的に記入し、報告年度（丸数字）を付記してください。
- 2 「設置計画履行状況調査時」欄には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された留意事項に対する履行状況等について、毎年度、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料を添付してください。
- 3 入学定員超過に係る留意事項への履行状況については、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
- 4 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

7 その他全般的事項

<医学系研究科保健学専攻（博士後期課程）>

(1) 設置計画変更事項等

| 認可時の計画 | 変更内容・状況、今後の見通しなど |
|----------------------------------|--|
| 分野名称「健康基礎科学分野」 領域名称「健康基礎科学領域」 | 大学設置・学校法人審議会の設置認可時の意見（その他意見）「健康基礎科学分野」は目的、教育内容、養成する人材像等を踏まえた分野名称にすることが望ましい。」に対応し、下記のとおり変更した。 分野名称「医療生命科学分野」 領域名称「医療生命科学領域」 |

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>FD委員会（平成20年4月設置）＊規程等は制定してありません。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>委員会名</th> <th>主な業務内容</th> <th>保健学科に おける 専攻名</th> <th>構成員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FD委員会</td> <td>○医学部保健学科及び大学院医学系研究科保健学専攻における次の各号に関することを審議する。 1. 学生による授業評価の実施に関する事 2. 教員による相互授業見学の実施に関する事 3. FD研修会の実施に関する事。</td> <td>看護</td> <td>教員1名</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>検査</td> <td>教員1名</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>理学</td> <td>教員1名</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>作業</td> <td>教員1名</td> </tr> </tbody> </table> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>必要に応じて開催予定、構成教員4名</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学生による授業評価の実施に関する事。 2 教員による相互授業見学の実施に関する事。 3 FD研修会の実施に関する事。 <p>② 実施状況 ※実施されている取組を全て記載すること。</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート（2年次生に実施予定） <p>b 実施方法</p> <p>未定（2年次生に実施予定）</p> <p>c 開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>該当なし</p> <p>d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況</p> <p>該当なし</p> | 委員会名 | 主な業務内容 | 保健学科に おける 専攻名 | 構成員 | FD委員会 | ○医学部保健学科及び大学院医学系研究科保健学専攻における次の各号に関することを審議する。 1. 学生による授業評価の実施に関する事 2. 教員による相互授業見学の実施に関する事 3. FD研修会の実施に関する事。 | 看護 | 教員1名 | | | 検査 | 教員1名 | | | 理学 | 教員1名 | | | 作業 | 教員1名 |
|--|---|---------------------|---------------------|-----|-------|---|----|------|--|--|----|------|--|--|----|------|--|--|----|------|
| 委員会名 | 主な業務内容 | 保健学科に おける 専攻名 | 構成員 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FD委員会 | ○医学部保健学科及び大学院医学系研究科保健学専攻における次の各号に関することを審議する。 1. 学生による授業評価の実施に関する事 2. 教員による相互授業見学の実施に関する事 3. FD研修会の実施に関する事。 | 看護 | 教員1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 検査 | 教員1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 理学 | 教員1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 作業 | 教員1名 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(3) 自己点検・評価等に関する事項

- ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
(別紙のとおり)
- ② 自己点検・評価報告書
- a 平成21年4月1日公表[中期目標期間(平成16～平成19年事業年度)に係る業務の実績に関する報告書]
- b 公表方法
信州大学ホームページ
- ③ 認証評価を受ける計画
該当なし

(4) 情報提供に関する事項

- ① 設置認可申請書
- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成21年5月下旬)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(<http://www.shinshu-u.ac.jp/guidance/plan/setup/>)
- ② 設置計画履行状況報告書
- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成21年5月下旬)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(<http://www.shinshu-u.ac.jp/guidance/plan/setup/>)

A 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

1) 大学院医学系研究科保健学専攻の自己点検評価に対する考え方

信州大学医学部では、従来自主的な判断と努力によって教育・研究・診察活動を展開し、多大の成果をあげてきたところであるが、教育・研究水準の一層の向上と活性化を目指すために、医学部自らが不断の自己点検・評価を行い、改善・改革に向かって努力することとし、教授会で選出された委員により構成された点検・評価運営委員会を組織し、自己点検・評価を実施する。

2) 点検・評価の項目と評価の視点

(1) 教育研究活動に関する目的

- ・教育研究活動を行うに当たっての基本方針、達成しようとしている基本的な成果等（以下「目的」という。）が明確であるか。
- ・目的が教職員、学生等学内に広く周知され、社会に公表されているか。

(2) 教育研究組織

- ・教育研究に係る基本的な組織や各種委員会等その他教育活動を展開する上で必要な実施体制が、目的に照らして適切であるか
- ・教育活動を展開する上で必要な運営体制が適切に整備され、機能しているか

(3) 教員及び教育支援者

- ・教育課程を遂行するために必要な教員や教育支援者が適切に配置されているか
- ・教育の目的を達成するための基礎となる研究活動が行われているか

(4) 学生の受入

- ・教育の目的に沿ってアドミッションポリシーが明確に定められているか
- ・アドミッションポリシーに沿って適切な学生の受入が実施され、機能しているか
- ・実入学者数が入学定員と比較して適正な数となっているか

(5) 教育内容及び方法

- ・教育課程が教育の目的に照らして体系的に編成され、その内容、水準、授与される学位名において適切であるか
- ・教育課程を展開するにふさわしい授業形態、学習指導法等が整備されているか
- ・研究指導が大学院教育の目的に照らして適切に行われているか
- ・成績評価や単位認定、修了認定が適切であり、有効なものとなっているか

(6) 教育の成果

- ・教育の目的において意図している、学生が身につける学力、資質・能力や養成しようとする人材像等に照らして、教育の成果や効果が上がっているか

(7) 学生支援

- ・学習を進める上での履修指導が適切に行われているか、また、学生相談・助言体制等の学習支援が適切に行われているか
- ・学生の自主的学習を支援する環境が整備され、機能しているか、また、学生の活動に対する支援が適切に行われているか

- ・学生の生活や就職，経済面での援助等に関する相談・助言，支援が適切に行われているか

(8) 施設・設備

- ・目的に沿って編成された教育研究組織及び教育課程に対応した施設，設備及び図書，学術雑誌，視聴覚資料その他教育研究上必要な資料が整備され，有効に活用されているか

(9) 教育の質の向上及び改善のためのシステム

- ・教育の状況について点検・評価し，その結果に基づいて改善・向上を図るための体制が整備され，取組が行われており，機能しているか
- ・教育，教育支援者及び教育補助者に対する研修等，その資質の向上を図るための取組が適切に行われているか

(10) 研究活動の状況

- ・目的に照らし，研究活動を実施するために必要な体制が適切に整備され，機能しているか
- ・目的に照らし，研究活動が活発に行われており，研究の成果が上がっているか

(11) 社会貢献の状況

- ・蓄積された知的資産を社会に還元すべく，地域への教育支援・協力等の地域貢献活動が行われているか