

## 解答例 ( 記述問題の解答例は公表していません )

## 令和7年度入学試験（前期日程）

## 英 語 解答用紙

受	験	番	号

---

1

### 〔採点欄〕

### 問 1

20

1

## 問 2

a	b	c	d	e
4	2	3	5	1

1

### 問 3

2番目	5番目
from	a

1

### 問 4

40

1

小計

## 令和7年度入学試験（前期日程）

## 英 語 解答用紙

受	験	番	号

---

2

### 問 1

### 〔採点欄〕

25

## 問 2

a	b	c	d	e
5	4	2	3	1

1

### 問3

5

1

### 問 4

ア

1

小計

## 令和7年度入学試験（前期日程）

## 英 語 解 答 用 紙

受 驗 番 号

---

3

## Question 1

B

### 〔採点欄〕

## Question 2

D

1

### Question 3

A

1

## Question 4

D

1

## Question 5

小計

# 令和7年度入学試験（前期日程）

## 英 語 解答用紙

受 驗 番 号									

4

問 1

〔採点欄〕

a	b	c	d	e
3	2	4	5	1

問 2

1
---

問 3

ア	イ	ウ
4	2	5

問 4

2
---

小 計	
--------	--

前期日程

## 令和7年度入学試験問題

### 英語

#### 注意事項

1. この問題冊子は、試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. 解答用紙は問題冊子とは別になっています。解答は解答用紙の指定されたところに記入しなさい。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象なりません。解答用紙は4枚あります。
3. 本学の受験番号をすべての解答用紙の指定されたところへ正しく記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
4. この問題冊子は、表紙を含めて20ページあります。問題は4ページから16ページにあります。ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出なさい。
5. 問題冊子の余白等は適宜利用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
6. この問題冊子は持ち帰りなさい。

1

次の英文を読んで以下の間に答えなさい。

(Adapted from an essay by Tom Oliver in *The Conversation*)

問1 下線部(1)の目的はどのようなことか。20字以内の日本語で説明しなさい。

問2 空欄( a )～( e )に入れるのに最も適切な語を次の1～5から選び、番号で答えなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

- 1. abandoning
- 2. accelerating
- 3. appealing
- 4. meaning
- 5. reducing

問3 文中のア[ ]の中には以下の語が入る。文意に沿うように並べかえ、2番目と5番目に来る語を答えなさい。

[ a / apart / from / of / part / rather / than ]

問4 筆者は、辞書と人間社会の関係をどのように捉えているか。40字以内の日本語で説明しなさい。

2

次の英文を読んで以下の間に答えなさい。

(Adapted from Greg Woolf, *The Life and Death of Ancient Cities: A Natural History*)

注 \*kin 共通の祖先をもつ一族、同族

問1 下線部(1)の this cost とは何か。25字以内の日本語で説明しなさい。

問2 空欄( a )～( e )に入れるのに最も適切な名詞を次の1～5から選び、番号で答えなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

1. companionship    2. effect    3. expansion    4. selection    5. trait

問3 空欄 [ I ]に入れるのに最も適切な語を次の選択肢から1つ選び、番号で答えなさい。

1. difficult    2. free    3. losing    4. random    5. winning

問4 以下の文は、本文中の [ア]～[エ] のどこかに入る。最も適切な箇所を記号で答えなさい。

As a species we have a special talent for friendship.

3

*Read the following text and answer the questions.*

(Adapted from William MacAskill, *What We Owe the Future*)

**For Questions 1 to 4, write the correct letter (A~D) in the box on the answer sheet.**

**Question 1** By how many years did life expectancy increase between 1870 and 1970?

- A. 16
- B. 32
- C. 39
- D. 55

**Question 2** Which of the following was true of the United States in 1920?

- A. Horses were no longer used for transportation.
- B. More than half of the population owned a car.
- C. Most homes finally had electric lighting.
- D. Water was safer to drink than in the 1870s.

**Question 3** What change had occurred in the working lives of Americans by 1970?

- A. Employees had more time for themselves.
- B. People only worked four days a week.
- C. Retirement was no longer necessary.
- D. Vacations had become shorter.

**Question 4** What is the main point of the text?

- A. Life expectancy is closely linked to advances in technology.
- B. Technological advances are not always beneficial to society.
- C. Technological progress seems to be constantly accelerating.
- D. The rate of technological progress has decreased in the last 50 years.

**Question 5** Many people say that technological progress has made our lives better. Do you agree or disagree? Give two reasons for your opinion. Write your answer in English in the space provided.

4

次の英文を読んで以下の間に答えなさい。

(Adapted from David M. Kaplan, *The Philosophy of Food*)

問1 空欄 ( a ) ~ ( e ) に入れるのに最も適切な前置詞を次の1~5から選び、番号で答えなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

1. from      2. in      3. over      4. to      5. with

問2 空欄 [ I ] に入れるのに最も適切な語を次の選択肢から1つ選び、番号で答えなさい。

1. candidates      2. cares      3. characters      4. classes      5. conditions

問3 文中の [ア] ~ [ウ] に入れるのに最も適切な語を次の選択肢から1つずつ選び、番号で答えなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

1. artistic expression      2. culture      3. environment  
4. nutrition      5. social good

問4 前後関係を踏まえて、空欄 [ II ] に入れるのに最も適切な表現を次の選択肢から1つ選び、番号で答えなさい。

1. Food can convincingly take none of these roles  
2. Food can plausibly be any of these things  
3. Food can't be multiple things at any given time  
4. Food can't represent more than one quality at a time