

# 平成31年度入学試験問題（前期日程）

## 英 語

### 出題意図及び正答

---

1

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問 1

**education**

問 2

（出題意図）英文の読解力を問う。

問 3

**( the second )( child )( had )( all )( the qualities )( of )( the first )**

問 4

（出題意図）英文和訳ではなく、論旨を踏まえ英文を正確に理解できているかを問う。

問 5

**intuition**

問 6

（出題意図）英文を精読できているか及び英文文章の要点を要約できているかを問う。

2

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問 1

③

問 2

①

問 3

**ignorance**

問 4

(出題意図) 文型や構文及び文法を正しく理解できているかを問う。

問 5

(出題意図) 論旨を踏まえ英文を正確に理解できているかを問う。

3

*Read the following text and answer the questions.*

**Question 1**

(出題意図) 英文文章を的確に理解できているかを問う。

**Question 2**

(出題意図) 文意に適した語彙の意味を正しく理解できているかを問う。

**Question 3**

(出題意図) 英文文章の要点を要約できているかを問う。

**Question 4**

(出題意図) 文法に適った英文を作れているか及び英文文章の構成を適切に作れているかを問う。

4

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問 1

(出題意図) 文意に適した語彙(動詞)を選んでいるか及び動詞についての文法を理解できているかを問う。

問 2

(出題意図) 文意に適した語彙の意味を正しく理解できているかを問う。

問 3

(出題意図) 文意に適した語彙の意味を正しく理解できているかを問う。

問 4

(出題意図) 文意に適した語彙の意味を正しく理解できているかを問う。

問 5

(出題意図) 論旨を踏まえ英文を正確に理解できているかを問う。

## 平成 31 年度 入 学 試 験 問 題

### 英 語

#### 注 意 事 項

1. この問題冊子は、試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. 解答用紙は問題冊子とは別になっています。解答は解答用紙の指定されたところに記入しなさい。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象となりません。解答用紙は 4 枚あります。
3. 本学の受験番号をすべての解答用紙の指定されたところへ正しく記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
4. この問題冊子は、表紙を含めて 20 ページあります。問題は 4 ページから 18 ページにあります。ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出なさい。
5. 問題冊子の余白等は適宜利用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
6. この問題冊子は持ち帰りなさい。

1

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

(Source: Joyce Cary, *Art and Reality*)

- 問1 論旨を踏まえて、空欄( **A** )に入れるのもっとも適切な語を本文中より1語抜き出さない。
- 問2 下線部(1)の a creature の際立った形態的特徴は何か。10字以内の日本語で説明しなさい。

- 問3 ア[                    ]の中の語を文意に沿うように並べかえなさい。
- 問4 筆者の意図が明らかになるように、下線部(2)の内容を25字以内の日本語で説明しなさい。
- 問5 論旨を踏まえて、空欄( B )に入れるのもっとも適切な語を本文中より1語抜き出しなさい。
- 問6 下線部(3)(4)の内容を参考にして、筆者の考える Picasso の芸術家としての特徴を50字以内の日本語で説明しなさい。

2

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

(Source: Olivia Judson, "To expand knowledge, we must first admit ignorance," *The Guardian*)

問1 空欄( **A** )に入れるのもっとも適切な語句を次の①～⑤から選び、その番号を書きなさい。

① as well as    ② at least    ③ let alone    ④ more than    ⑤ regardless of

問2 空欄( **B** )に入れるのもっとも適切な語を次の①～⑤から選び、その番号を書きなさい。

① outdated    ② outgoing    ③ outrageous    ④ outstanding    ⑤ outstretched

問3 論旨を踏まえて、空欄( C )に入れるのもっとも適切な語を本文中より1語抜き出さない。

問4 下線部(1)を和訳しなさい。

問5 下線部(2)の *unexamined, misplaced assumptions* に挑むために必要とされるのはどのようなことか。論旨を踏まえて、30字以内の日本語で説明しなさい。

**3** *Read the following text and answer the questions.*

(Source: Andrew Silberman, *Get a G.R.I.P.*)

**Question 1** Identify these statements as true or false. Circle “T” or “F” on the answer sheet.

- (a) EQ can change over time.
- (b) Managers often have high emotional intelligence.
- (c) Women generally have higher EQ than men.
- (d) People have been studying EQ for a long time.
- (e) Measuring EQ is easy.

**Question 2** Choose words with similar meanings to the underlined words (1) to (6). Fill in the box on the answer sheet with the letter (a)-(i). You may use each item only once.

- (a) adjust      (b) difficult      (c) generous      (d) modify      (e) positive  
(f) roughly      (g) sprinkle      (h) stimulate      (i) strong

**Question 3** Choose the most appropriate subtitle for each space I to III.

- (a) Reflect others' feelings and achievements with supportive feedback  
(b) Improve your relationships with colleagues  
(c) Concentrate on specific factual information  
(d) Look for emotional clues in body language  
(e) Be aware of potential listening blocks  
(f) Always tell the truth

**Question 4** Describe someone you know who has high EQ. Give two specific reasons why you think the person has high EQ. Write your answer in English in the space provided.

4

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

(Source: Samuel Bowles, Frank  
Roosevelt, Richard Edwards and  
Mehrene Larudee, *Understanding  
Capitalism: Competition, Command,  
and Change*)

問1 (ア)～(オ)に入れるのもっとも適切な語を下から選び、文法的に  
正しい形で記入しなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

accept alternate extend facilitate induce prevail supplement

問2 文意を踏まえて、下線部(1)とほぼ同じ意味を持つ語を次の①～④から選び、その番号を書きなさい。

- ① departure      ② end      ③ loss      ④ rise

問3 文意を踏まえて、下線部(2)とほぼ同じ意味を持つ語を次の①～④から選び、その番号を書きなさい。

- ① ample      ② generous      ③ scanty      ④ wealthy

問4 文意を踏まえて、下線部(3)とほぼ同じ意味を持つ語を次の①～④から選び、その番号を書きなさい。

- ① current      ② discarded      ③ indisputable      ④ vague

問5 下線部(4)の意味をもっとも端的に言い換えている4語を本文中より抜き出しなさい。