



共通教育科目



キロク



※2024年度
後期の内容です

授業体験レポ



高校生

『共通教育科目』って
何?どんなことするの?

美しいサを
咲かせよう

信大の共通教育科目の種類は
500以上!!

個性的な科目もたくさん♪

※e-learningで単位取得
できる長野県他大学の
講座もあります

おもしろ



履修案内
2024

「インクルーシブデザインゼミB」
「グローバルキャリアのすすめ」
「山国信州の風土とくらし」
などなど

共通教育の目的

- かけがえのない自然を愛し、人類・文化・思想の多様性を受容し、豊かなコミュニケーション能力を持つ教養人を育成する
- 専門教育の基盤となる教育を行い、専門教育と連携して自ら具体的な課題を見出しその解決に果敢に挑戦する
※精神とユニークな個性を育成する

今回は...

『高大接続における データサイエンスゼミ』を受講!

教養系/自然・技術
情報学入門

＜高大接続とは?＞

↑令和6年度後期「共通教育グッドプラクティス」選定授業
に選ばれました

高校1年	高校2年	高校3年	大学1年
大学の魅力発信(オープンキャンパス実施など)			入学 
入学前教育・初年次教育			
入学者選抜			

これらを通じて、志願者と
大学とのより良いマッチングを
実現したい!

このために...

- 広報活動力・入試運営
- 合格者サポート等を行うのが

『アドミッション専門人材』

入試に関するデータ分析と
活用が必須なのです!

この業務を行うには...



平井佑樹センセイ

学術研究院総合
人間科学系准教授

高大接続におけるデータサイエンスゼミ

科目の概要(後期バージョン)

第2回(10/11)

アイスブレイク

→ 玉座決めの後

信大公式PV(7分)を視聴

良かった点・改善点を話し合っ

全体にシェアするワー

対象・定員	全学部/30名(多い場合は抽選)
授業時間	金曜4限(14:40-16:10) 全授業対面
実施方法	グループワーク中心 ②~⑧ アドミッション専門人材の 業務理解 ⑨~⑭ 信大の魅力を発信する 重画・ポスターをグループで 制作 ⑮ 重画・ポスター発表会など
その他	

● 高校生等と交流できる場を設けます。

● 画用紙・ビデオカメラ・三脚等小道具の貸出しあり

● 制作した重画はアドミッションセンター主催の大学説明会で上映・ポスターも広報に使います!

<感想の一部>

● 良い写真や重画がたくさん使用されていてイメージが伝わりやすい

● ナレーションを入れた方がより良いのでは... 学生からの視線も欲しい

自分たちで重画/ポスター制作する時のヒントにしよう!

第9回(11/29)

現役のアドミッション専門人材(教員)による
高大接続についての事例紹介



一ノ瀬 博 センセイ
アドミッションセンター
特任教授

1985年~
予備校30年間勤務
※いわゆるポスターライン等に関する入試分析を中心に
進路指導、高校生・保護者向け講演会、高校教員向け
研修会を多数行う。
2016年~
信大アドミッションセンター

リアクションペーパーより
(講義後に提出する感想・質問)

普段聞くことのできない、
入試の裏事情を聞けて
信大の入試はどのような
仕組みなのかを
知れてよかった。



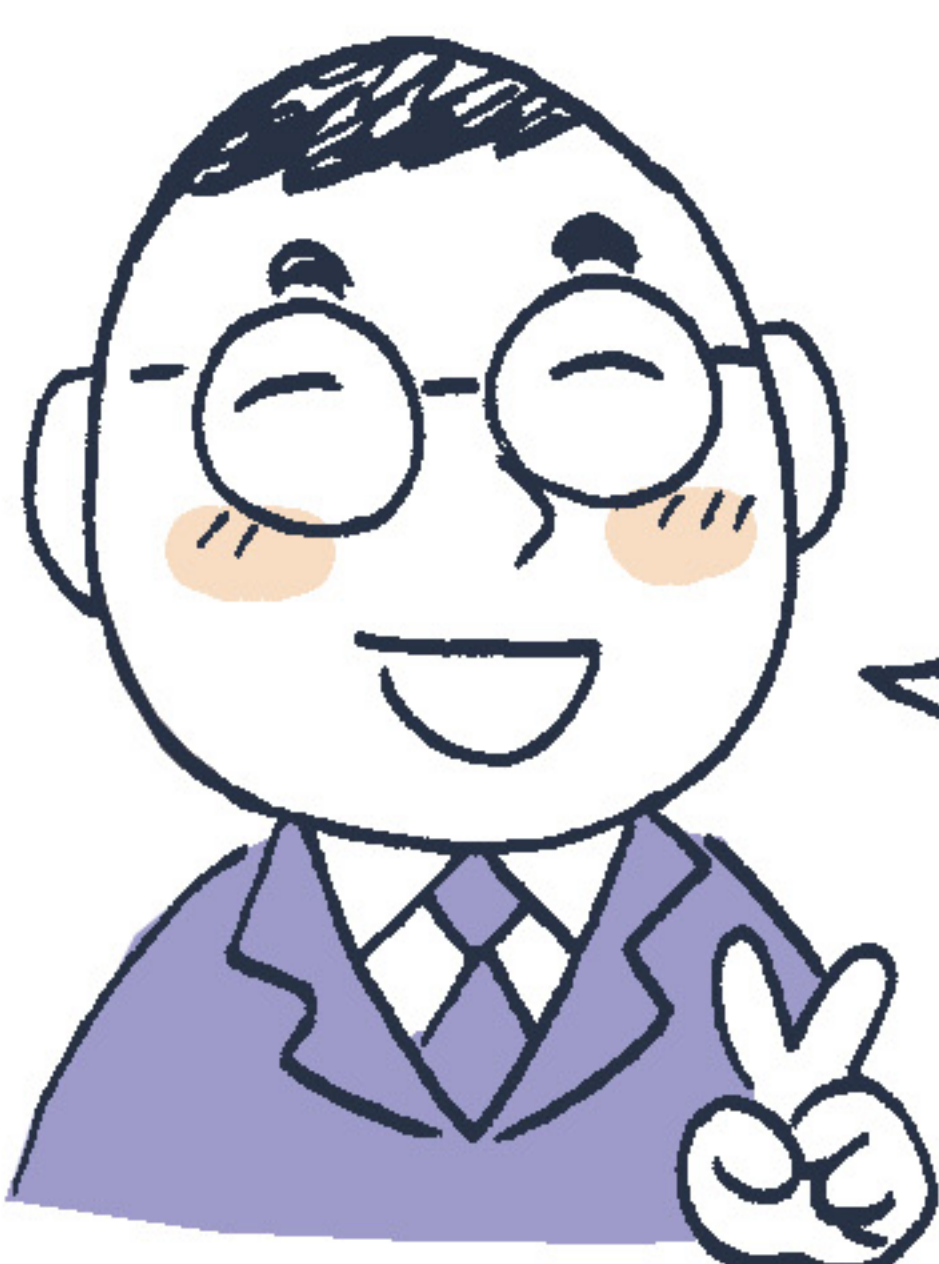
ポスターラインの線引きについては特に興味深く、
予備校によって判定が出たりd判定が出たりで
本当に悩まされたが
予備校にもミスはあるという事を知った。



共通一次からセンター試験、共通
テストへの変遷について初めて知り、
非常に興味深かったです。
「1次試験は広く浅くでも
良いのでは」という意見に
私も賛同です!



長野生まれ長野育ちなので、
他の士や或から見て信州大学は
どのようなイメージを持たれて
いるか知れた。様々な
見方を知れてよかった。



3/2・29のオープンキャンパス
では、この授業で制作した
PVを上映します。
前期受講の場合は、
対面式のオープンキャンパス
で高校生と交流できる
機会あり!

現役信大生が伝える
等身大の「信州大学」って
どんな表現になるかな?
い上か"リにわくわく!
PVもポスターも楽しみー♪

