

2020 年度入学試験問題（前期日程）

英 語

出題意図及び正答

1

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問 1

a	b	c	d
①	④	③	②

問 2

(出題意図) 英文文章を論旨を踏まえ正確に理解できているかを問う。

問 3

④

問 4

(出題意図) 文型や構文及び文法を正しく理解できているかを問う。

問 5

(出題意図) 英文文章の要点を把握できているかを問う。

2

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問 1

(出題意図) 文意に適した動詞を選び、動詞についての文法を理解できているかを問う。

問 2

⑤

問 3

(出題意図) 英文文章を論旨を踏まえ正確に理解できているかを問う。

問 4

③

問 5

(出題意図) 文型や構文及び文法を正しく理解できているかを問う。

3 *Read the following text and answer the questions.*

Question 1

(出題意図) 英文文章を的確に理解できているかを問う。

Question 2

(出題意図) 英文文章を的確に理解できているかを問う。

Question 3

(出題意図) 英文文章を的確に理解できているかを問う。

Question 4

(出題意図) 文法に適った英文を作れているか及び英文文章の構成を適切に作られているかを問う。

4

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問 1

(出題意図) 英文文章を論旨を踏まえ正確に理解できているかを問う。

問 2

(出題意図) 英文文章を的確に理解できているかを問う。

問 3

(出題意図) 文型や構文及び文法を正しく理解できているかを問う。

問 4

(a)

問 5

②

2020年度入学試験問題

英 語

注 意 事 項

1. この問題冊子は、試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. 解答用紙は問題冊子とは別になっています。解答は解答用紙の指定されたところに記入しなさい。それ以外の場所に記入された解答は、採点の対象となりません。解答用紙は4枚あります。
3. 本学の受験番号をすべての解答用紙の指定されたところへ正しく記入しなさい。氏名を書いてはいけません。
4. この問題冊子は、表紙を含めて20ページあります。問題は4ページから18ページにあります。ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、監督者に申し出なさい。
5. 問題冊子の余白等は適宜利用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
6. この問題冊子は持ち帰りなさい。

1

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

(Source: Susanne K. Langer, *Philosophy in a New Key: A Study in the Symbolism of Reason, Rite, and Art*)

問1 空欄(a)～(d)に入れるのもっとも適切な副詞を次の①～④から選び、その番号を書きなさい。ただし、同じ番号を繰り返して用いないこと。

① merely ② naturally ③ overtly ④ particularly

問2 下線部(1)が表している symbols の特徴はどのようなことか。20字以内の日本語で説明しなさい。

問3 論旨を踏まえて、空欄(A)と空欄(B)に入れるのもっとも適切な語の組み合わせを次の①～④からひとつ選び、その番号を書きなさい。

① A: imply B: mention ② A: indicate B: arrange

③ A: define B: imagine ④ A: announce B: conceive

問4 下線部(2)を和訳しなさい。

問5 下線部(3)のように言えるのはなぜか。その理由を30字以内の日本語でまとめなさい。

2

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

(Source: Michael Bond, “The Makings of Great Leaders,” *Nature*)

3

Read the following text and answer the questions.

(Source: Josie Glausiusz, *The Ecology of Language*)

Question 1 What does the article say about Papua New Guinea? Choose the correct answer.

- (a) Communities in Papua New Guinea are separated from one another by mountains.
- (b) Linguists are puzzled by the number of languages found in Papua New Guinea.
- (c) Linguists have not studied the languages of Papua New Guinea because it is so isolated.
- (d) Papua New Guinea has a greater number of distinct languages than any other region in the world except West Africa.
- (e) Papua New Guinea has fewer languages than West Africa.

Question 2 What new discovery did Nettle make? Choose the correct answer.

- (a) More languages are spoken in areas which have higher rainfall.
- (b) The further south one goes, the fewer languages there are.
- (c) The further south one goes, the more languages there are.
- (d) More languages are concentrated around the equator.
- (e) It is likely that West Africa will continue to have many different languages.

Question 3 Look at the sentence below, which has been removed from the text.

Contact with the outside world is not essential to survival.

In what position – should it appear? Choose the correct number.

Question 4 Would a world with one language be better than a world with many? Give two reasons to support your opinion. Write your answer in English in the space provided.

4

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問1 下線部（1）の内容を20字以内の日本語でまとめなさい。

問2 空欄（ a ）～（ e ）に入れるのもっとも適切な語を次の①～⑤から選び、その番号を書きなさい。ただし、同じ番号を繰り返して用いないこと。

① creativity ② credit ③ efficiency ④ exploration ⑤ framework

問3 文中ア[]の中の語を文意に沿うように並べかえなさい。

問4 下線部(2)の反証となる実験結果が空欄(I)に入る。その実験結果として、もっとも適切なものを次の(a)~(d)から選び、記号で答えなさい。

- (a) the 18-month-old babies would give her the food that the experimenter liked, rather than the food that the babies liked.
- (b) the 18-month-old babies would give her the food that the experimenter liked, rather than the food that the babies disliked.
- (c) the 18-month-old babies would give her the food that the experimenter disliked, rather than the food that the babies liked.
- (d) the 18-month-old babies would give her the food that the experimenter disliked, rather than the food that the babies disliked.

問5 論旨を踏まえて、空欄(A)に入れるのもっとも適切な語を次の①~⑤から選び、その番号を書きなさい。

- ① dubious ② explicit ③ imprecise ④ indefinite ⑤ radical

