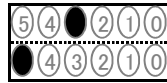


授業評価シート

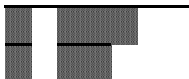
| | |
|---------|-----|
| 授業科目名 | |
| 担当教員氏名 | |
| 授業評価実施日 | 月 日 |

(例)



HBの鉛筆でこのように楕円を塗りつぶして下さい

| | | 良 い | 非 常 に | 良 い | ま ま あ ま | あ ま り な い | 良 く な い | 該 当 せ ず | | 良 い | 非 常 に | 良 い | ま ま あ ま | あ ま り な い | 良 く な い | 該 当 せ ず |
|--|--------------------------------------|--------|-------------|--------|------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 次のA-Dでは、「学習の効果を上げる」という視点から見て、自分の評価に最も近いものを右から1つ選び塗りつぶして下さい | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | C・受講者個々とのコミュニケーション | | 12. 教員は学生を軽視することはない | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| A・授業の構成と計画 | 1. 履修上の注意事項に関する説明 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | 13. 教員は学生の学習進捗度に関心をもっている | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | 2. 毎授業における教員の準備 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | 14. 教員は授業外に質問を受ける | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | 3. 授業全体として理解しやすい内容構成 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | 15. 教員は授業中、学生の質問や意見に耳を傾け、的確に答える | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | 4. 教員の授業時間の使い方 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | | 良 い | 非 常 に | 良 い | ま ま あ ま | あ ま り な い | 良 く な い |
| 5. 授業の要点をまとめたり重要な点を強調する教員の能力 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | D・宿題・試験・成績評価 <small>(試験等が実施されていない場合は「該当せず」を塗りつぶして下さい)</small> | | 16. 成績の評価方法に関する説明 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| B・コミュニケーション | 6. 明確な分かり易い授業をする能力 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 0 | 17. 試験問題の記述の明確さ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | 7. 整理され分かり易い板書 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 0 | 18. 講義の重要な事項に関する試験出題 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | 8. 授業内容の理解を助けるための例題, 図, 教材, スライド等の使用 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 0 | 19. 試験結果や宿題に関する教員のコメント等 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9. チャレンジ心を誘う質問や問題 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | E・授業の成果 | | 次のEとFでは、この授業と他の授業を比較し、自分の評価に最も近いものを右から1つ選び、塗りつぶして下さい | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10. 授業に対する教員の熱意 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | | 21. この授業で学習意欲が高まった | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 11. 教員の学生への対応は支援的である | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | 22. この授業の目標達成に向け前進した ※裏につづく | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |



| | | す 授 業 と 上 り | ほ と ん ど の 授 業 よ り 上 | 同 じ く ら い | ほ と ん ど の 授 業 よ り 下 | す 授 業 と 下 り | ほ と ん ど の 授 業 よ り 上 | 該 当 せ ず | 次の項目Hは実験・実習科目の場合のみ回答して下さい。 それ以外の科目は項目Iへ進んで下さい。 | 良 い | 非 常 に | 良 い | 良 い ま ま あ | 良 く な い | あ ま り | 良 く な い | 該 当 せ ず | | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|--|----------------------------|--|------------------------------|---|--|-----------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|
| E 授 業 の 成 果 | 23. この授業の専門分野に関する興味が高まった | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | H ・ 実 験 ・ 実 習 に つ い て | 32. 手順や手法は明快に説明あるいは実演された. | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | |
| | 24. この授業は専門分野の事項を自ら考えるのに役立つ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | 33. 教員は実験に精通していた. | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | |
| | 25. この授業では、質疑等を通して授業に積極的に関わる機会があった | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | 34. 教員は実験器具や道具について精通していた. | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | |
| | | | | | | | | 35. 実験中いつでも助言や指導が受けられる状況だった. | | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | | |
| | | | | | | | | 36. 教員は実験、実習の安全に注意を払っていた | | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | | |
| F 受 講 者 の 努 力 と 関 与 | 26. 自分はこの授業で努力し、勉強した | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | I の 総 合 的 な 評 価 | 37. 授業が専門知識の修得にどのくらい役に立ったかという観点から評価すると | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | |
| | 27. 毎週、宿題、予習復習等の準備をして授業を受けた | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | 良 い | 非 常 に | 良 い | 良 い ま ま あ | 良 く な い | あ ま り | 良 く な い | | | | | | |
| | 28. 授業は易しくなかったがやる気になった | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | | | | | | | | | | |
| 次のG-Iの項目では最もあてはまるものを1つ選び、塗りつぶして下さい | | 難 し 常 に | 難 か し な い | 適 切 | 初 歩 的 | 初 歩 的 | 非 常 に | | | 必 修 科 目 | | 選 択 科 目 | 自 由 科 目 | そ の 他 | | | | | | | | | |
| G 授 業 の 難 度 ・ 要 求 度 ・ ペ ー ス | 29. 自分のレベルと能力に比べ、この授業の難易度は | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | J 受 講 者 に 関 する 情 報 | 38. この科目は次のどれに該当しますか | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | | | | |
| | 30. 自分にとって、この授業の学習上の負荷は他の授業と比べて | 重 い | 重 い や | 同 じ ほ | 軽 い や | 軽 い | す つ と | | | | 39. 現在何年生ですか | 1年 生 | 2年 生 | 3年 生 | 4年 生 | M 1 | M 2 | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① |
| | | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | ① | | | 40. この授業の自分の成績評価はどれだと思いますか. | 秀 ⑤ | 優 ④ | 良 ③ | 可 ② | 不可 ① | ① | ① | | | | | |
| 31. 自分にとってこの授業の進度は | 非 常 に 速 い | 速 い や | 適 正 ほ | 遅 い や | 遅 い | 非 常 に 遅 い | | | K. この授業についてコメントをこの欄に記入して下さい. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① | ① | | | | | | | | | | | | | | | | |

