

## 平成24年度学内版 GP 成果報告書

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組名                                                              | 信州の環境を活かしたフィールド授業による人間力向上の試み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 実施組織                                                             | 全学教育機構                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 実施責任者                                                            | 全学教育機構 教授 村上好成<br>(授業担当者:全学教育機構 教授 大塚 勉, 同准教授 金沢謙太郎,<br>工学部 特任教授 池田敏彦)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 取組の目標                                                            | 地域環境に関する理解を深め環境基礎力を高めるなど、環境マインドを備えた人材の育成を目指すとともに、信州大学を取り巻く豊かな自然環境を利用して、フィールドワークを中心とした共通教育の体験型授業を通して人間力を高めることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.<br>目標達成のために行った活動と成果<br>(箇条書きで項目ごとに番号を付けて記載。成果の詳細は必要に応じて別添とする) | <p>1. 夏期集中授業として、1 日をかけて工学部池田敏彦特任教授の指導の下に、「ナノ水車発電の技術の体験的学習」を実施した。工学部における研究施設見学の後、須坂市においてエネルギーの地産地消の現場を訪れ、学生間で意見を交換した。</p> <p>2. 同じく1 日をかけて、「水生生物の基づく環境調査」を行った。松本市西部の山地を流れる梓川流域において、環境調査会社の指導の下、グループごとに実際に川に入って水生昆虫を採集し、環境調査を体験した。さらに室内において、調査結果に基づいて河川環境に関するグループの考察結果を発表した。</p> <p>3. 飯田市において活動する NPO 法人が運営する「風の学舎」を訪れ、その活動に参加することを通して、地球に優しい生活スタイルとはなにかを体験的に学んだ。合わせて、木材の地産地消の実践現場、省エネ住宅の構造を訪れた。環境保全活動を行うことによって社会貢献を目指すグループの活動を目のあたりにして、学生同士で、これからの生活の中で環境に優しい生活スタイルについて意見を交換し、発表した。</p> <p>4. これらの授業内容と現場での議論の結果学生が学んだことについては、すべて地域のケーブルテレビ会社によりビデオに収録され放映されるとともに、YouTube において視聴可能となっている。</p> |
| 2.<br>目標達成度に関わる所見と今後の展望                                          | <p>実際に外で活動し、自ら考え、グループ内で議論するとともに結果を発表した。学生の授業参加に関する熱意は極めて高く、グループ内では協同作業がおこなれ、活発に意見が交換された。レポートには、環境問題について、ものに触れ、作業・議論することによって初めて具体的に考えることができたという記述が多かった。</p> <p>また、レポートによると、グループ作業や議論に関して以下のような記述例があった(一部を紹介)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループの意見をまとめることは難しかったが、よい発表ができた。</li> <li>・ 個人の視点が違うので、気づかされることが多かった。</li> <li>・ いろいろな専門分野の人と接することができてよかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |

- ・ 初対面の人と1つの目的に向かうことができ、新鮮であった。
- ・ 1人ではできないこともグループワークでは可能となる。
- ・ グループで作業や意見交換を行うときの勘所をつかむことができた。

このように、単に環境に関する知識の修得ではなく、グループワークを通して、その重要性、おもしろさ、留意する点があることなどについて理解したことが明らかに読み取れる。このように、信州の自然を利用したグループワークを行うことが人間力を高めるうえで有効であることが実証されたと考えている。

今後は、環境調査だけではなく、例えば健康科学分野や社会分野との連携を図り、野外における複合的な内容の授業を展開することにより、より高い効果を上げることが期待される。