

令和2年度学内版 GP 成果報告書

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組名称                                                             | グローバルリーダー育成教育活動 Global Café                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| 実施組織<br>(または対象のカリキュラム)                                           | 工学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| ※連携する他学部・機関がある場合は記入                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| 実施責任者(所属)                                                        | 藤田 あき美 (工学部 工学基礎部門)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 取組の目標                                                            | グローバル問題を議論し、議論結果を行動に移す過程で、グローバルリーダーシップスキルと多文化理解に基づく柔軟なコミュニケーション能力の育成。コロナ禍において解決を目指した問題は「 <u>日本における理系女子数が圧倒的に少ない</u> 」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 1.<br>目標達成のために行った活動と成果<br>(箇条書きで項目ごとに番号を付けて記載。成果の詳細は必要に応じて別添とする) | <p>Zoom オンライン Global Café の実施：前期後期それぞれ 15 週、各 90 分、毎週月曜日 5 限</p> <p>a) コロナ状況により、申請したエチオピアに対する取り組みを実行することが不可能になった故、1 年間何ができるかの話し合いから始める。</p> <p>b) 多国籍留学生による「母国のコロナ状況と取り組み」のプレゼン(10 分)、質疑応答(5 分)、発表後小グループ議論。(マレーシア→オランダ→ベトナム→日本→ブラジル→エチオピア→フランス→サウジアラビア)。</p> <p>c) コロナによって教育の機会を失った小中高生に何かできないか？日本の理系女子学生の数を増やすために何かできることは？ICT、SNS をどう活用できるか、議論、具体策を考えた。</p> <p>d) 8/1 長野工業高等学校合宿で多文化交流</p> <p>e) 8/10-14 オンラインで中高生にゲームプログラミングを教える。</p> <p>f) 9 月より、facebook, Instagram, tiktok において Hero's Journey プロジェクト開始。科学の面白さ及び女子エンパワメッセージを週 3-4 回発信</p> <p>g) 9 月より、小中学生に科学の面白さを発信するための動画作り開始(信濃毎日新聞ヤンジャ)</p> <p>h) 10/12 &amp; 12/8 神奈川大学と合同 Global Café 実施：オンライン教育について議論</p> <p>i) 11/30 芝浦工業大学と合同 Global Café 実施：STEM 分野におけるリーキーパイプ現象を議論</p> <p>j) 12/15 高知工科大学と合同 Global Café 実施</p> |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.<br>目標達成度に関わる所見と今後の展望<br><br>(達成の度合いを選び、そう評価する理由と今後の展望を記述)     | <p>a. 達成できた</p> <p>b. おおよそ達成できた</p> <p>c. 半ば達成できた</p> <p>d. おおよそ達成できなかった</p> <p>e. 達成できなかった</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>(評価理由)</p> <p>C コロナによって申請した取り組みは一切できなかったが、急遽目標を「日本の理系女子学生数増加のためにできること」に変え、小中高生を対象に SNS 上で科学の面白さの発信及び女子エンパワのメッセージの発信をすることができた。</p> <p>(今後の展望) SNS での発信を続ける。エチオピアでの活動はおそらく令和 4 年度からになるであろう。</p> |