

令和2年度学内版 GP 成果報告書

取組名称	オンライン・ラーニングアドバイザー・システムの構築	
実施組織 (または対象のカリキュラム)	農学部	
※連携する他学部・機関がある場合は記入	信州大学附属図書館, 中央図書館ピアサポ@Lib	
実施責任者(所属)	梅澤公二 (信州大学農学部)	
取組の目標	キャンパスを超えた後輩-先輩学生間の教え合いの場をオンライン上に構築する。	
<p>1. 目標達成のために行った活動と成果 (箇条書きで項目ごとに番号を付けて記載。成果の詳細は必要に応じて別添とする)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. オンライン相談用機器の購入およびセットアップを行なった。 2. オンラインラーニングアドバイザー(OLA)用の新規アカウント設定を行なった。 3. オンライン相談の予約から実施・報告までをオンラインツール(google フォーム, カレンダー, Meet 等)を用いて構築した。 4. OLA 実施マニュアルを作成した。 5. アドバイザー学生の募集および OLA 説明会(2020年6月17日)を実施した。 6. 松本キャンパス-伊那キャンパス間の後輩-先輩学生間でオンライン相談を実施した。(予約件数:19件) 	
<p>2. 目標達成度に関わる所見と今後の展望 (達成の度合いを選び、そう評価する理由と今後の展望を記述)</p>	<p>a. 達成できた</p>	<p>(評価理由) 実施に適する機器を導入することができ、初めての試みながら、実際に19件のオンライン相談予約があった。相談学生は2件を除いて、すべて19A(農学部1年生)であった。オンライン相談の実施についても、作成したマニュアル通りに対応でき、本取組の目標を達成できたと考えられる。</p> <p>(今後の展望) 来年度以降も本取組を継続することで、OLAシステムの周知および利用を促進する。予約から実施までを半自動化しているが、すべてを自動化し、教職員の負担を軽減したい。</p>