

# 青年期の心理と認知の仕組みに関するFDシリーズ

第3回：平成25年11月12日（火）13:00～14:30

「大学生の動機づけを考える—教育心理学の観点から—」

「〇〇すればテストの点数が上がるって言ったのに、何でやらないの？」「こんなにおもしろい授業をしているのに、学生はつまらなそう。ケシカラン！」「学生諸君、もっと自分で考えてくれ！」このような悩み、お持ちではないでしょうか。こう言う私も、同じ悩みを抱えながら、日々考えています。私は教育心理学を専門としています。教育心理学では「動機づけ」の問題を学術的研究の対象としています。私は大学教育の専門家ではありませんが、幸いなことに、動機づけ研究の成果を知ることができる立場にあり、日々の実践に応用しています。そこで今回は、教育心理学における動機づけ研究をご紹介します、私の授業での実践例を引き合いに出しながら、学生の動機づけについて考えたいと思います。

第4回：平成25年11月29日（金）14:40～16:10

「大学生の理解を考える—教育心理学の観点から—」

「とにかく覚えろって言っているのに、なかなか覚えてくれないな～」「最近はやっているグループワークって、効果あるの？」好評の！？教育心理学シリーズ、第2弾です。私は教育心理学を専門としています。教育心理学では「理解」の問題を学術的研究の対象としています。私は大学教育の専門家ではありませんが、幸いなことに、理解研究の成果を知ることができる立場にあり、日々の実践に応用しています。そこで今回は、教育心理学における理解研究をご紹介します、私の授業での実践例を引き合いに出しながら、学生の理解について考えたいと思います。

会場：信州大学松本キャンパス旭  
会館3階大会議室

※教育学部・工学部・農学部・  
繊維学部のSUNS会議室及  
び高等教育コンソーシアム  
信州加盟大学に遠隔配信  
を行います。

対象者：信州大学及び高等教育コ  
ンソーシアム信州加盟大  
学教職員

講師：島田 英明 准教授（信州大学教育学部）  
筑波大学 大学院心理学研究科博士課程  
修士 博士（心理学）

■研究分野 教育心理学  
■著書 トップダウン処理とボトムアップ処理／  
三貯蔵庫モデル（朝倉書店）、音声・視覚  
コミュニケーションをわかりやすくする（朝  
倉書店）、学習と動機づけ（北樹出版）、被  
説明者の障害とその支援（ナカニシヤ出  
版）、心理学実験で論文を書くときの注意  
点（河出書房新社）

★申込みは不要ですので当日お気軽にご参加ください★



信州大学  
SHINSHU UNIVERSITY

高等教育研究センター

■本件連絡先：学務部学務課教務グループ  
0263-37-2194（内線）811-2277