

# 信州大学附属図書館 図書館利用に関するアンケート2015集計結果

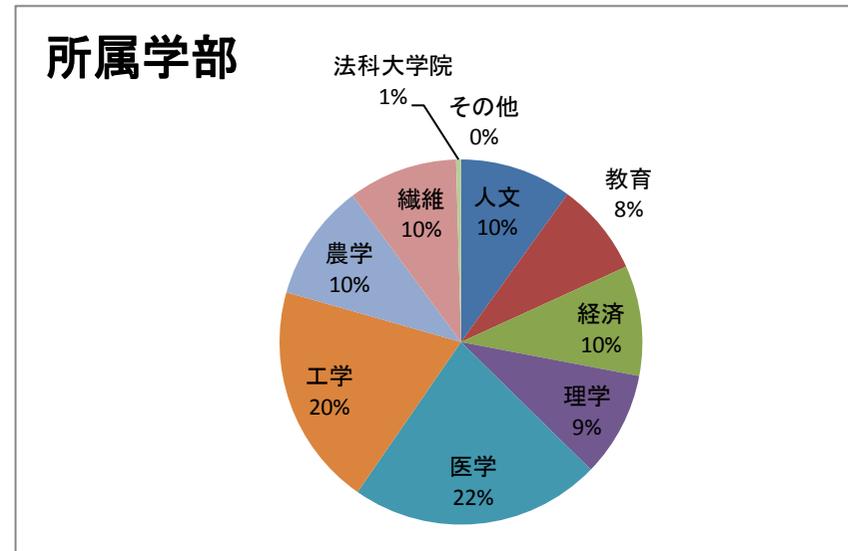
【利用図書館別集計】

平成28年1月19日～2月9日実施

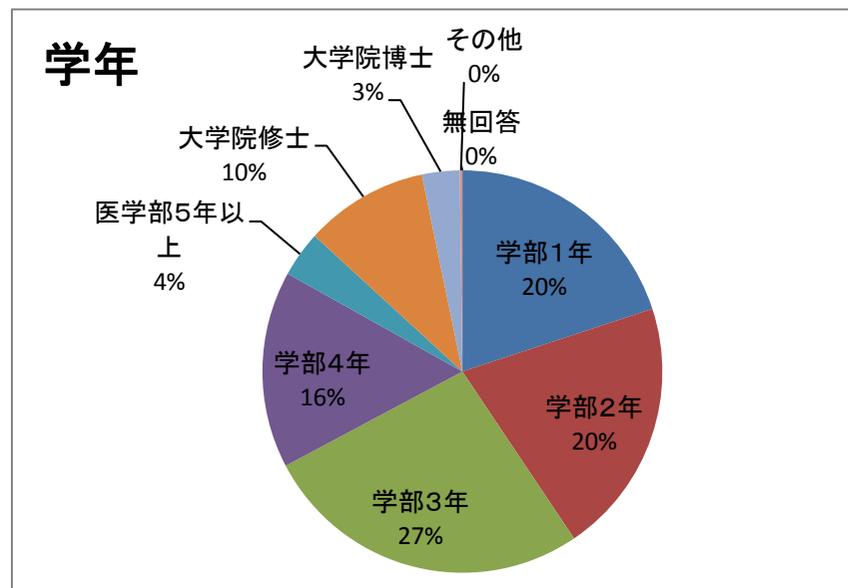
回答数 461名

## 1. 回答者について

所属学部	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	どこも利用しない	合計
人文	45	0	0	0	0	0	0	1	46
教育	9	29	0	0	0	0	0	0	38
経済	39	1	0	3	0	0	2	0	45
理学	43	0	0	0	0	0	0	0	43
医学	55	1	46	0	0	0	0	1	103
工学	13	1	0	77	0	0	0	0	91
農学	13	0	0	0	35	0	0	0	48
繊維	6	0	0	0	0	39	0	0	45
法科大学院	2	0	0	0	0	0	0	0	2
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	225	32	46	80	35	39	2	2	461



学年	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	どこも利用しない	合計
学部1年	88	1	3	0	0	0	0	0	92
学部2年	54	7	4	12	13	5	0	0	95
学部3年	39	14	10	34	10	14	1	1	123
学部4年	30	1	10	16	9	7	0	0	73
医学部5年以上	7	0	10	0	0	0	0	0	17
大学院修士	4	8	2	16	3	12	1	0	46
大学院博士	2	1	7	2	0	1	0	1	14
その他	1	0	0	0	0	0	0	0	1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	225	32	46	80	35	39	2	2	461



## どこも利用しない理由

- 人文 3年

静かに勉強できる場所が実質3階だけで、しかも席が少ない。しゃべりながら勉強したいというニーズがあるのは分かりますが、図書館はそもそも静かであるべき場所でしょう!? なぜしゃべりながら勉強できる場所が静かに勉強できる場所よりも多いのかが意味不明。にもかかわらず、冬は節電とか言って3階北の部屋無暖房とか無能。
- 医学 博士

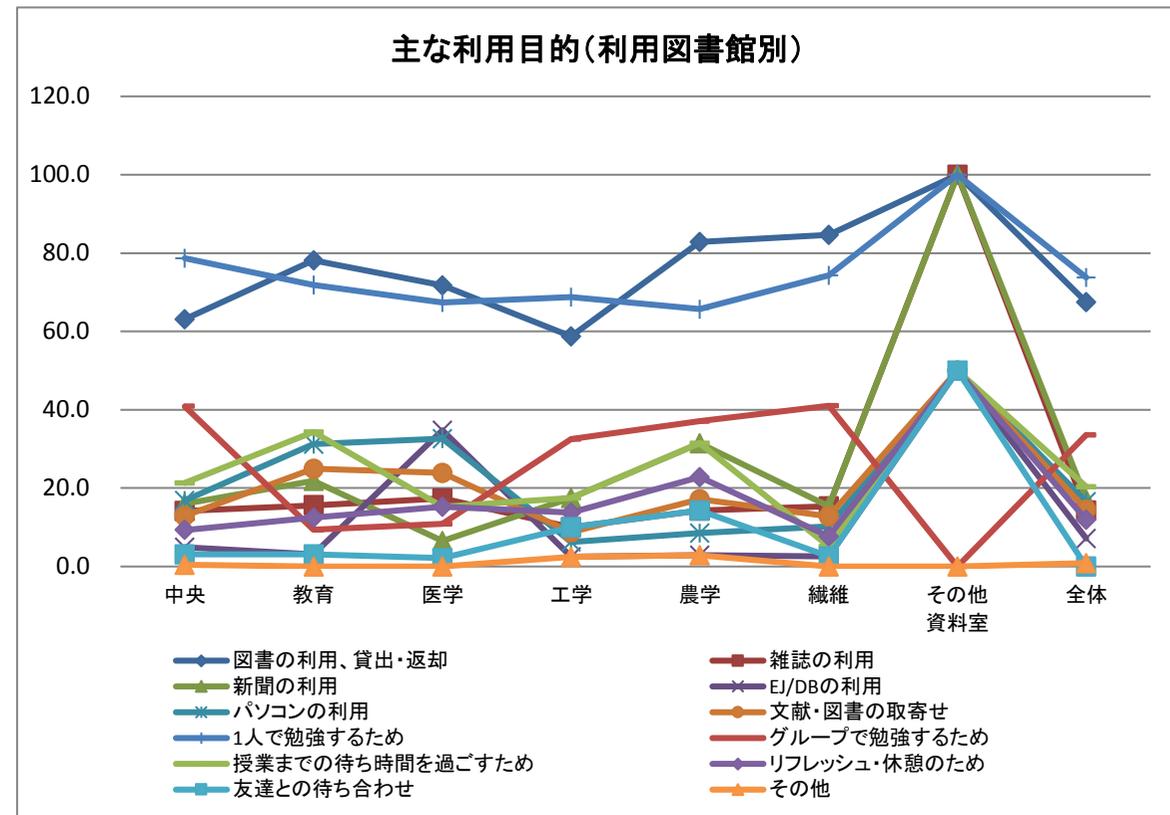
必要性に乏しいため

2. 図書館の利用について

利用目的(複数回答)	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	合計
図書の利用、貸出・返却	142	25	33	47	29	33	2	311
雑誌の利用	32	5	8	8	5	6	2	66
新聞の利用	36	7	3	14	11	6	2	79
EJ/DBの利用	11	1	16	2	1	1	1	33
パソコンの利用	38	10	15	5	3	4	1	76
文献・図書の取寄せ	29	8	11	7	6	5	1	67
1人で勉強するため	177	23	31	55	23	29	2	340
グループで勉強するため	92	3	5	26	13	16	0	155
授業までの待ち時間を過ごすため	48	11	7	14	11	2	1	94
リフレッシュ・休憩のため	21	4	7	11	8	3	1	55
友達との待ち合わせ	7	1	1	8	5	1	1	24
その他	1	0	0	2	1	0	0	4
合計	634	98	137	199	116	106	14	632

その他内容

- インターネット利用
- イングリッシュカフェに参加するため
- 広告の利用
- 卒業論文の執筆

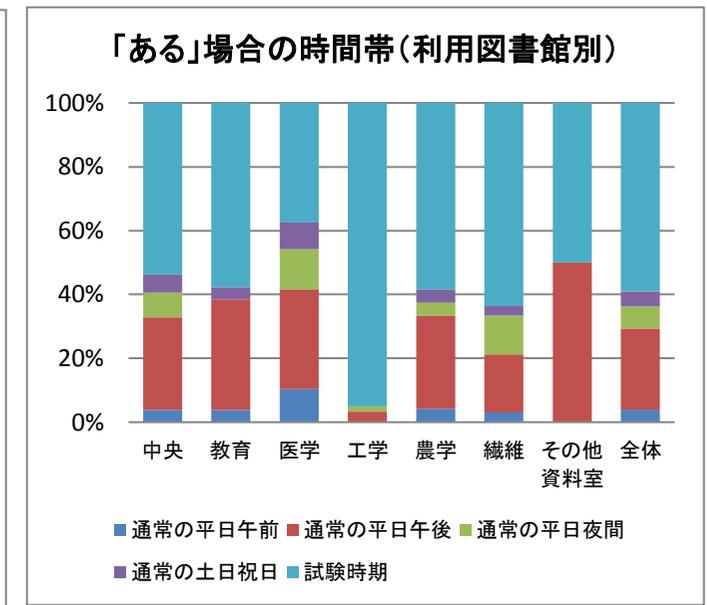
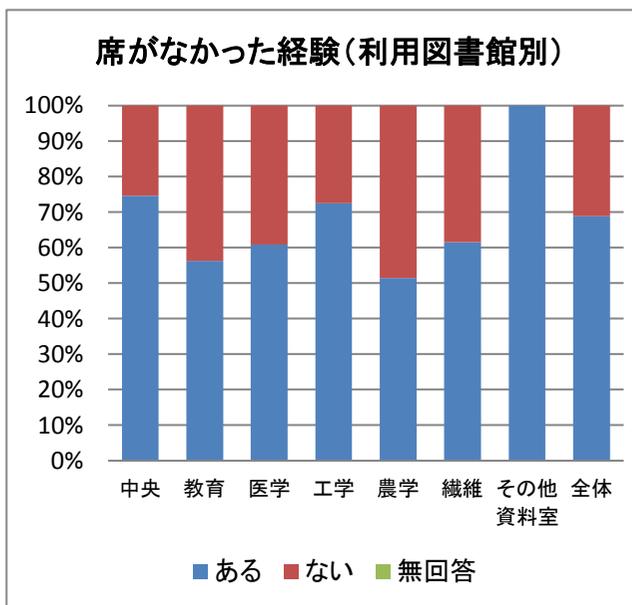
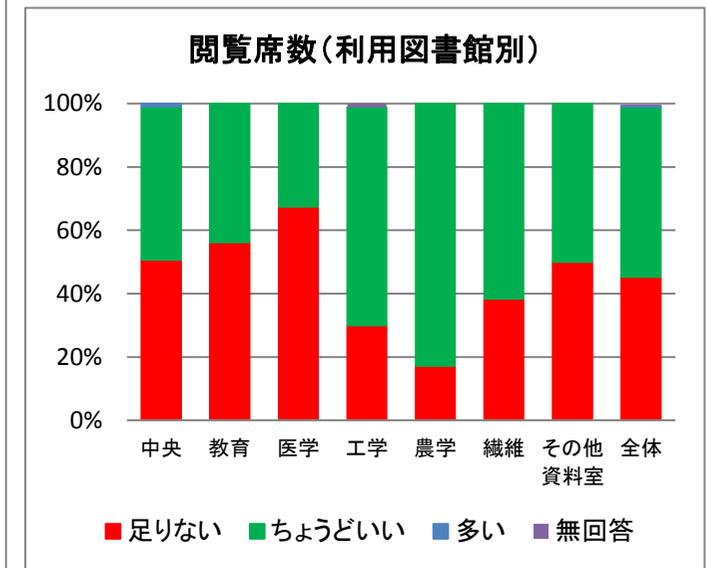
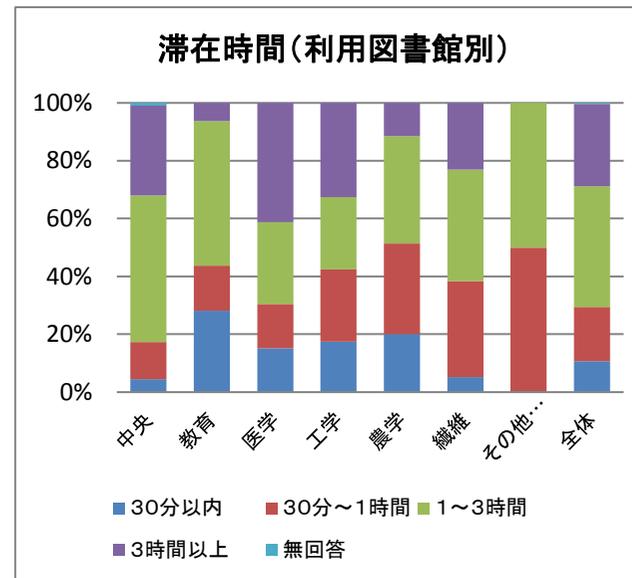


滞在時間	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	合計
30分以内	10	9	7	14	7	2	0	49
30分～1時間	29	5	7	20	11	13	1	86
1～3時間	114	16	13	20	13	15	1	192
3時間以上	70	2	19	26	4	9	0	130
無回答	2	0	0	0	0	0	0	2
	225	32	46	80	35	39	2	459

閲覧席数	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	合計
足りない	114	18	31	24	6	15	1	209
ちょうどいい	109	14	15	55	29	24	1	247
多い	2	0	0	0	0	0	0	2
無回答	0	0	0	1	0	0	0	1
	225	32	46	80	35	39	2	459

席がなかった経験	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	合計
ある	168	18	28	58	18	24	2	316
ない	57	14	18	22	17	15	0	143
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0
	225	32	46	80	35	39	2	459

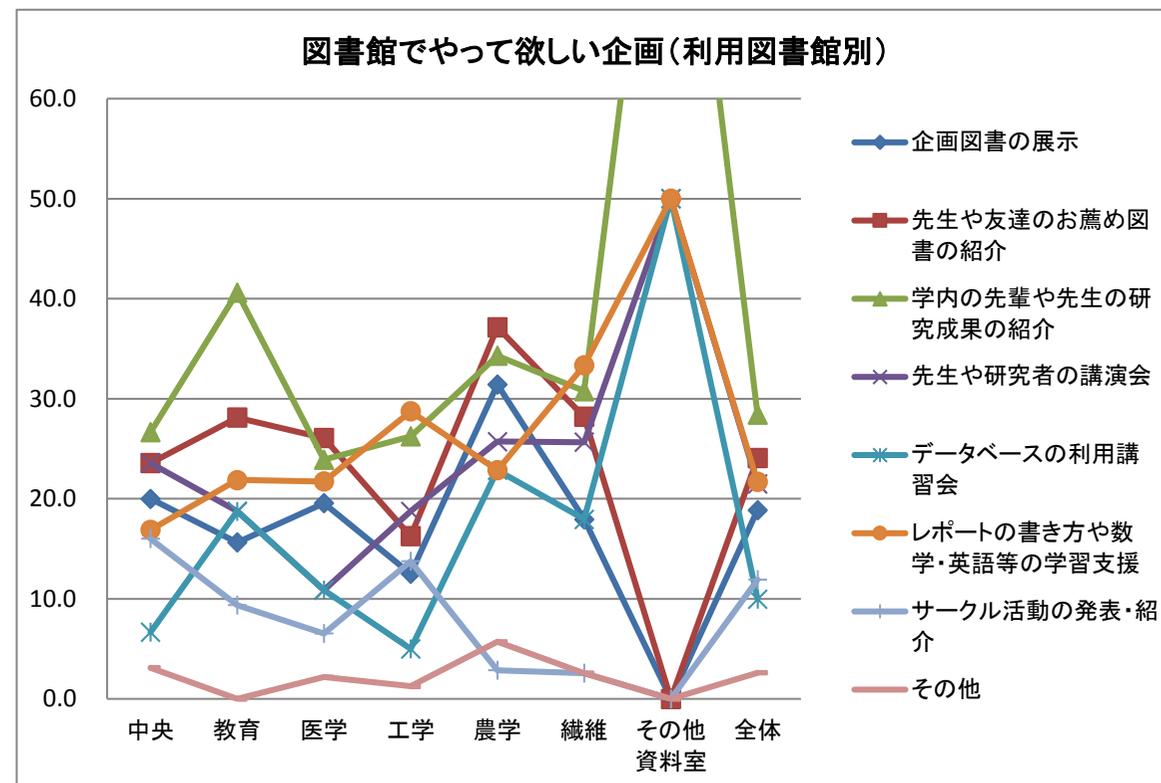
ある場合の時間帯 (複数回答)	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他資料室	合計
通常の平日午前	9	1	5	0	1	1	0	17
通常の平日午後	68	9	15	2	7	6	1	108
通常の平日夜間	18	0	6	1	1	4	0	30
通常の土日祝日	13	1	4	0	1	1	0	20
試験時期	126	15	18	57	14	21	1	252
	234	26	48	60	24	33	2	427



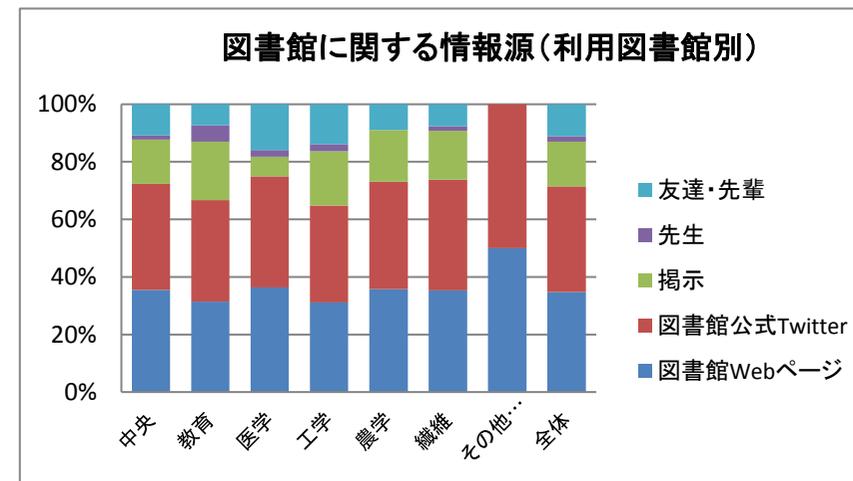
図書館でやって欲しい企画 (複数回答)	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他 資料室	合計
企画図書の展示	45	5	9	10	11	7	0	87
先生や友達のお薦め図書の紹介	53	9	12	13	13	11	0	111
学内の先輩や先生の研究成果の紹介	60	13	11	21	12	12	2	131
先生や研究者の講演会	53	6	5	15	9	10	1	99
データベースの利用講習会	15	6	5	4	8	7	1	46
レポートの書き方や数学・英語等の学習支援	38	7	10	23	8	13	1	100
サークル活動の発表・紹介	36	3	3	11	1	1	0	55
その他	7	0	1	1	2	1	0	12
	307	49	56	98	64	62	5	641

その他内容

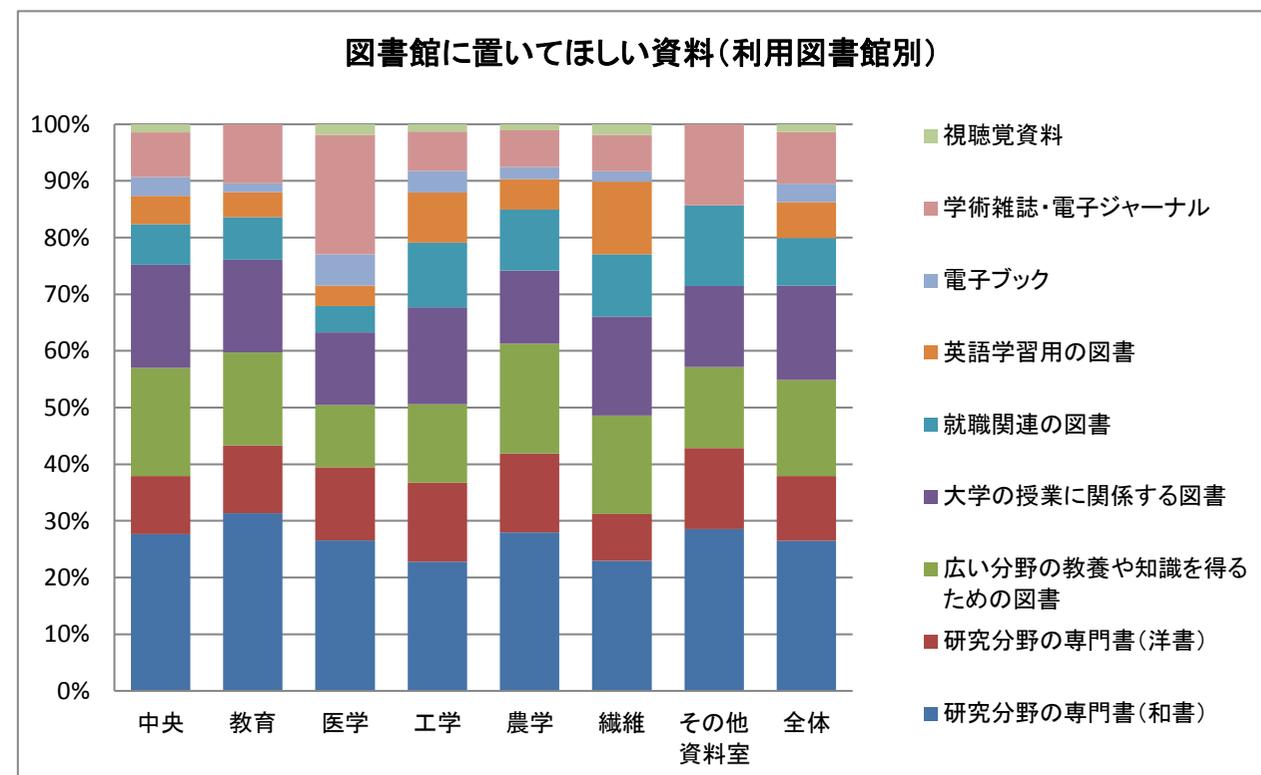
- 理学 3年 企画というよりも猫とか飼って欲しいかなあ(笑)
- 人文 4年 何もしないで欲しい
- 経済 修士 リクエスト図書をちゃんとしてほしい
- 農学 4年 図書館の拡張の計画
- 農学 4年 休日の会館
- 農学 1年 中央図書館の学習ブース？室？の利用中の看板や予約などの予定表の貼り出し
- 繊維 1年 おすすめの小説・漫画の紹介
- 医学 4年 もっと蔵書を増やすために、その企画で集まって30分くらい参加者と職員が話して必ず100冊増やす、ような企画
- 繊維 4年 営業時間の延長



図書館に関する情報源 (複数回答)	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他 資料室	合計
図書館Webページ	157	17	32	38	24	23	2	293
図書館公式Twitter	163	19	34	41	25	25	2	309
掲示	68	11	6	23	12	11	0	131
先生	6	3	2	3	0	1	0	15
友達・先輩	48	4	14	17	6	5	0	94
	442	54	88	122	67	65	4	842



図書館に置いてほしい資料 (複数回答)	中央	教育	医学	工学	農学	繊維	その他 資料室	合計
研究分野の専門書(和書)	116	21	29	36	26	25	2	255
研究分野の専門書(洋書)	43	8	14	22	13	9	1	110
広い分野の教養や知識を得るための図書	80	11	12	22	18	19	1	163
大学の授業に関する図書	76	11	14	27	12	19	1	160
就職関連の図書	30	5	5	18	10	12	1	81
英語学習用の図書	21	3	4	14	5	14	0	61
電子ブック	14	1	6	6	2	2	0	31
学術雑誌・電子ジャーナル	33	7	23	11	6	7	1	88
視聴覚資料	6	0	2	2	1	2	0	13
その他	12	1	1	4	2	4	0	24
	431	68	110	162	95	113	7	962



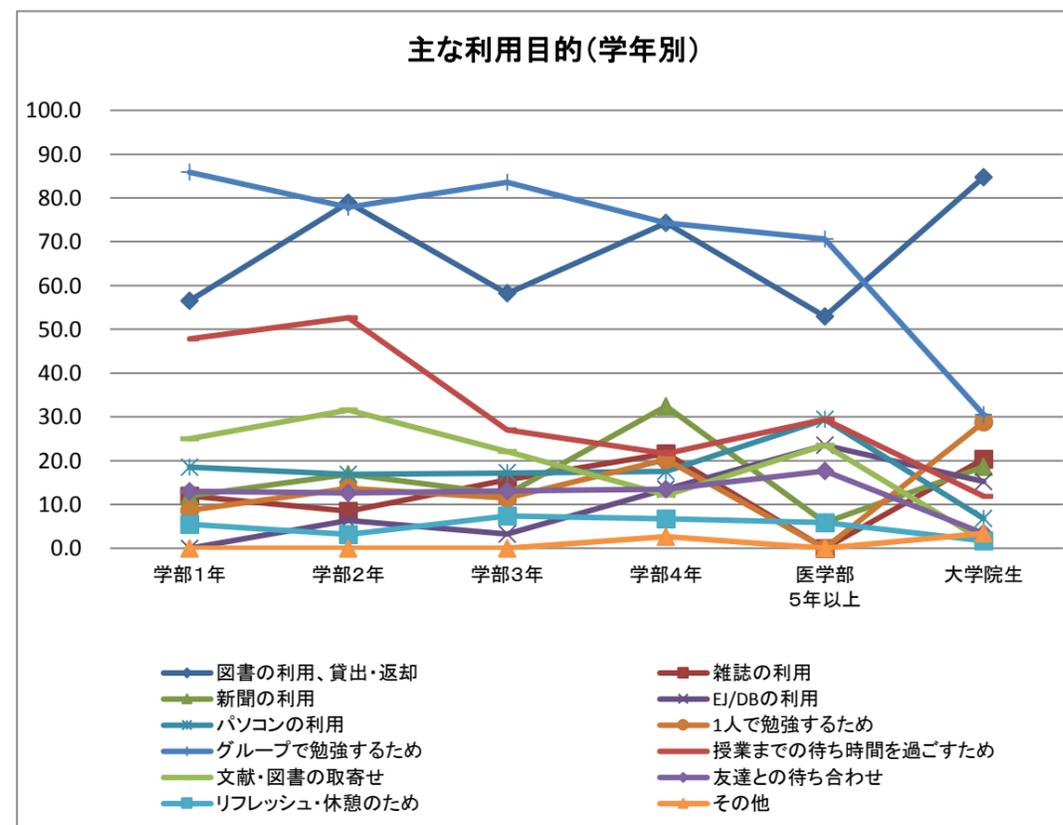
---

その他内容	
小説	9 (人文1年、農学1年、医学2年、農学2年、教育1年、経済2年、繊維2年)
美術関係の図書	1 (経済3年)
無節操なお喋りを自粛させるような対処をしてほしい	1 (人文4年)
医学系の新しい内容の本	1 (医学4年)
雑誌	1 (工学3年)
規格類	1 (工学修士)
映画DVD	1 (繊維3年)
ファッション雑誌	1 (繊維4年)
新聞の種類を増やす	1 (繊維修士)
教員採用試験以外の公務員試験対策本	1 (工学3年)
文庫本	2 (教育2年、理学1年)
一般書	1 (理学1年)
経営学関連図書	1 (経済修士)
英語以外の言語学習の図書	1 (人文2年)
医学教科書で良く使うシリーズをそろえてほしいし、冊数を増やしてほしい。 病見えシリーズとStepシリーズ	1 (医学4年)

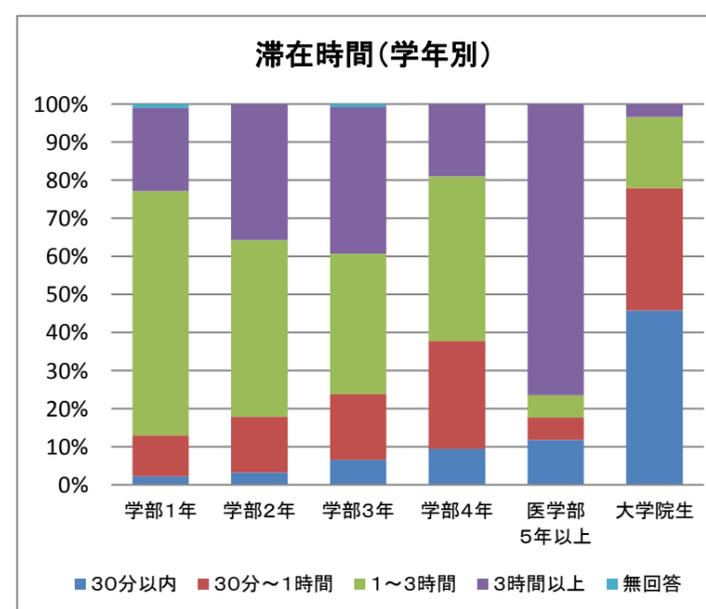
【利用者学年別集計】

2. 図書館の利用について

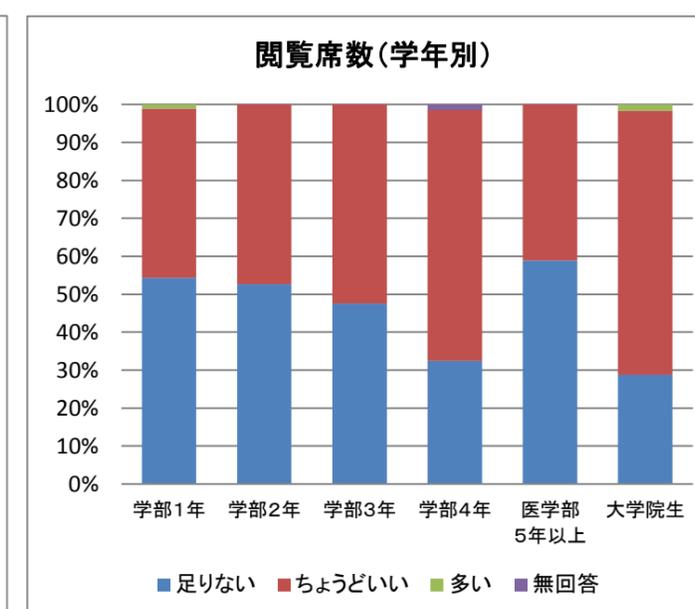
利用目的 (複数回答)	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
図書の利用、貸出・返却	52	75	71	55	9	50	312
雑誌の利用	11	8	19	16	0	12	66
新聞の利用	11	16	15	24	1	11	78
EJ/DBの利用	0	6	4	10	4	9	33
パソコンの利用	17	16	21	13	5	4	76
文献・図書の取寄せ	8	13	14	15	0	17	67
1人で勉強するため	79	74	102	55	12	18	340
グループで勉強するため	44	50	33	16	5	7	155
授業までの待ち時間を過ごすため	23	30	27	9	4	1	94
リフレッシュ・休憩のため	12	12	16	10	3	2	55
友達との待ち合わせ	5	3	9	5	1	1	24
その他	0	0	0	2	0	2	4
合計	262	303	331	230	44	134	632



滞在時間	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
30分以内	2	3	8	7	2	27	49
30分～1時間	10	14	21	21	1	19	86
1～3時間	59	44	45	32	1	11	192
3時間以上	20	34	47	14	13	2	130
無回答	1	0	1	0	0	0	2
	92	95	122	74	17	59	459



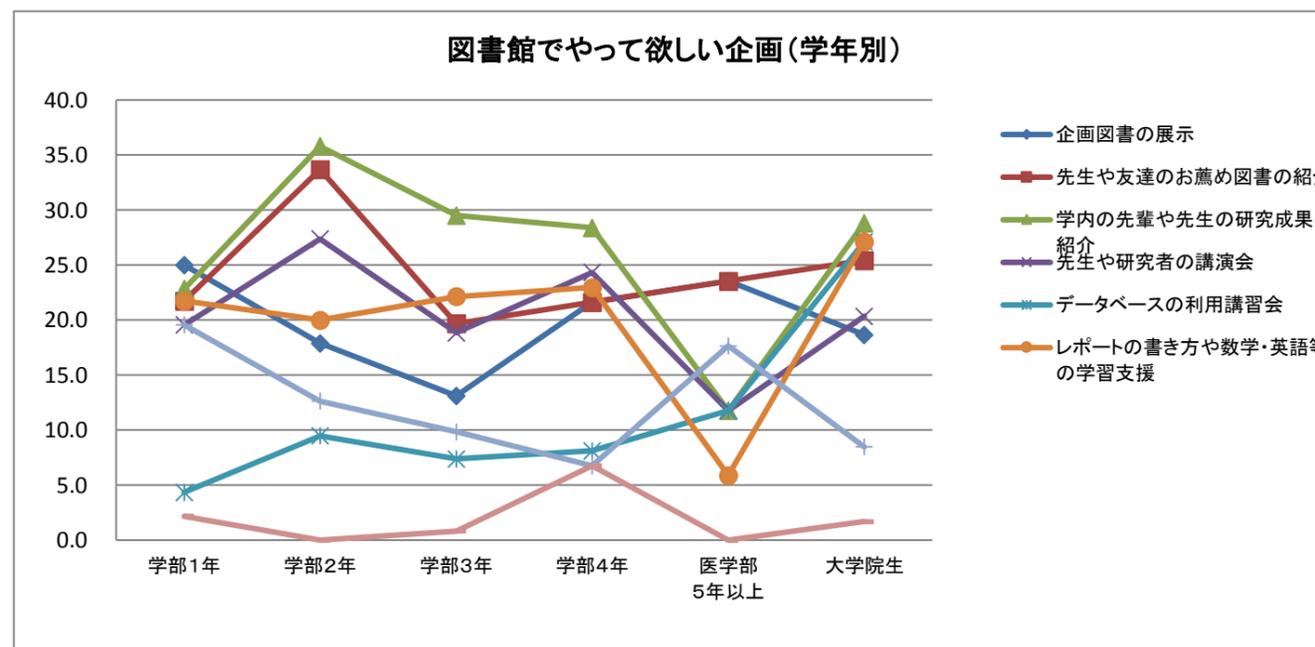
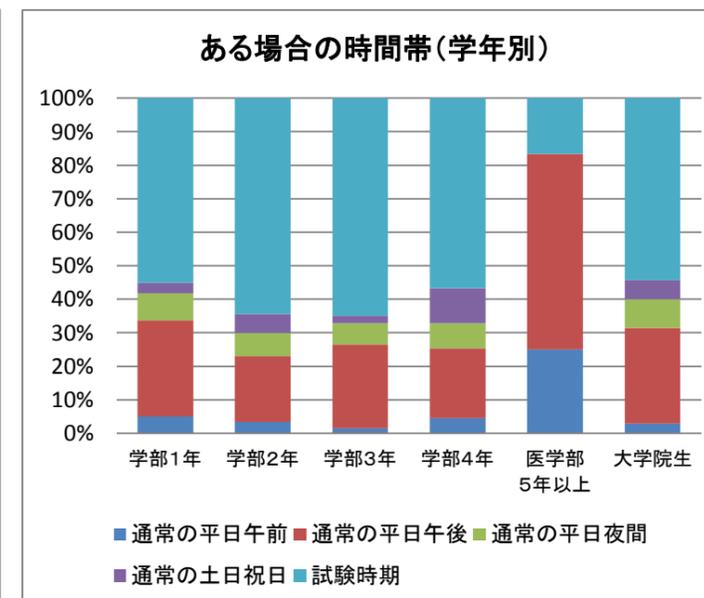
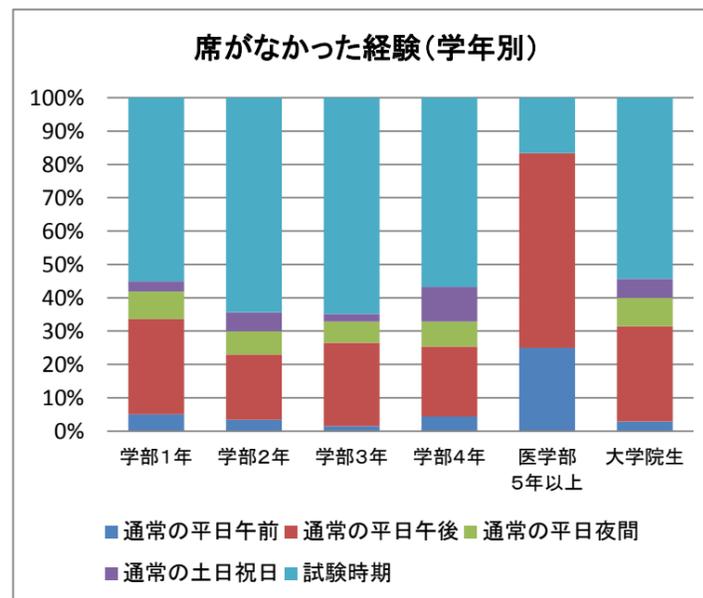
閲覧席数	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
足りない	50	50	58	24	10	17	209
ちょうどいい	41	45	64	49	7	41	247
多い	1	0	0	0	0	1	2
無回答	0	0	0	1	0	0	1
	92	95	122	74	17	59	459



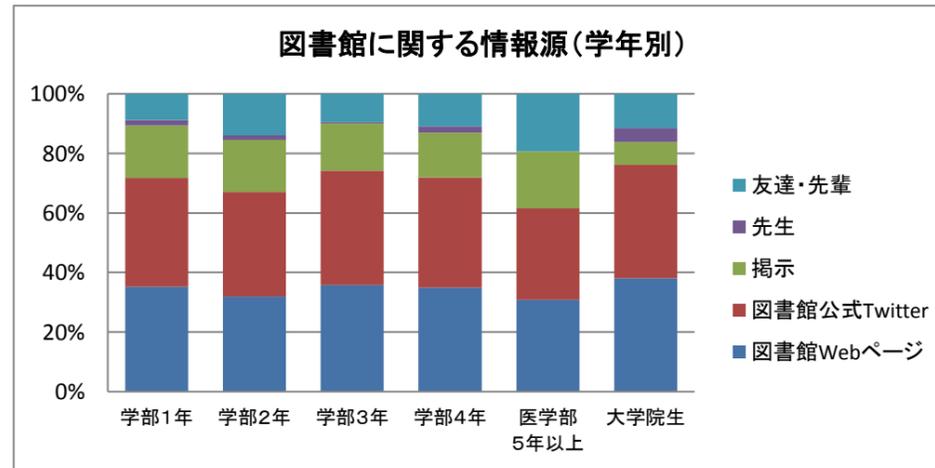
席がなかった経験	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
ある	70	64	97	48	10	27	316
ない	22	31	25	26	7	32	143
無回答	0	0	0	0	0	0	0
	92	95	122	74	17	59	459

ある場合の時間帯 (複数回答)	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
通常の平日午前	5	3	2	3	3	1	17
通常の平日午後	28	17	32	14	7	10	108
通常の平日夜間	8	6	8	5	0	3	30
通常の土日祝日	3	5	3	7	0	2	20
試験時期	54	56	83	38	2	19	252
	98	87	128	67	12	35	427

図書館でやって欲しいこと (複数回答)	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
企画図書の展示	23	17	16	16	4	11	87
先生や友達のお薦め図書の紹介	20	32	24	16	4	15	111
学内の先輩や先生の研究成果の紹介	21	34	36	21	2	17	131
先生や研究者の講演会	18	26	23	18	2	12	99
データベースの利用講習会	4	9	9	6	2	16	46
レポートの書き方や数学・英語等の学習支援	20	19	27	17	1	16	100
サークル活動の発表・紹介	18	12	12	5	3	5	55
その他	2	0	1	5	0	1	9
	126	149	148	104	18	93	629



情報源(複数回答)	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
図書館Webページ	60	62	72	51	8	40	293
図書館公式Twitter	62	68	77	54	8	40	309
掲示	30	34	32	22	5	8	131
先生	3	3	1	3	0	5	15
友達・先輩	15	27	19	16	5	12	94
	170	194	201	146	26	105	842



図書館に置いてほしい資料(複数回答)	学部1年	学部2年	学部3年	学部4年	医学部5年以上	大学院生	合計
研究分野の専門書(和書)	41	55	70	43	8	38	255
研究分野の専門書(洋書)	17	24	27	15	5	22	110
広い分野の教養や知識を得るための図書	37	38	34	30	4	20	163
大学の授業に関する図書	33	46	41	24	5	10	159
就職関連の図書	8	19	27	18	0	9	81
英語学習用の図書	7	18	15	9	1	11	61
電子ブック	5	5	6	7	0	8	31
学術雑誌・電子ジャーナル	7	12	17	17	7	28	88
視聴覚資料	1	4	3	3	0	2	13
その他	5	8	5	4	0	3	25
	161	229	245	170	30	151	986

