

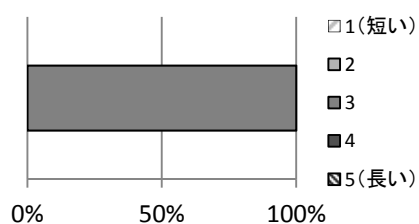
# 出張医学教育FD(長野赤十字病院)

【日 時】平成29年10月30日(月)

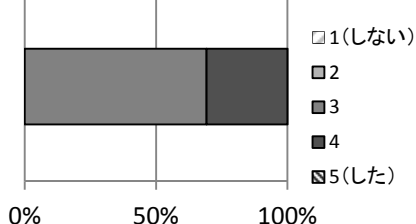
【参加人数】61名

【内 容】アセスメント(評価)の仕方

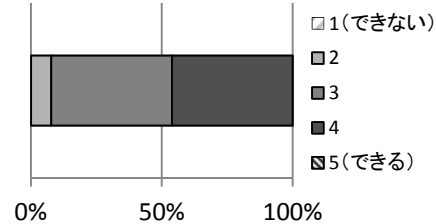
FDの開催時間はいかがでしたか。



FDはニーズにマッチしましたか。



学生の評価ができるようになりますか。



参加者の意見

よく理解できたこと	あまり理解できなかったこと	ご意見
ポイントを示してから実習を行うことの重要性	レポートの評価	
学習意欲の向上のヒント	教育の担保	
何を見て良いか分からないまま見学をさせないこと！！	忙しい業務の合間でどう学生さんに多くを得てもらおうか	
学生にmissionを与える		
学生指導の工夫		
レポート指導		
見学させる際のポイントは有効でした		
注意するポイントを事前に言うことで、より注目できるというのは納得した		
行動レポートは理解できた		
学生にただ見学させるのではなく、課題を出す→見学→課題についての振り返りというステップを踏むと確かに学習効果が高そうだと分かりました。		