

出張医学教育FD(県立信州医療センター)

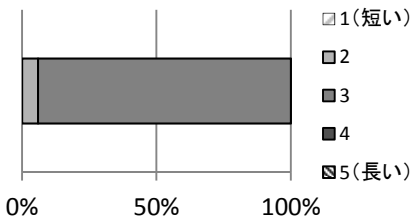
【日 時】平成29年10月10日(火)

【参加人数】22名

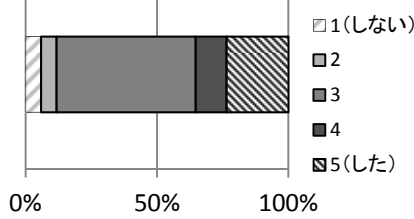
【内 容】アセスメント(評価)の仕方



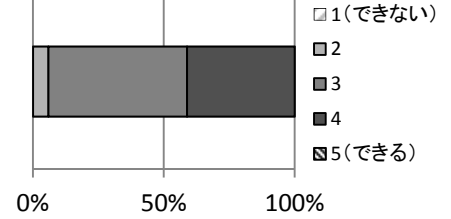
FDの開催時間はいかがでしたか。



FDはニーズにマッチしましたか。



学生の評価ができるようになりますか。



参加者の意見

よく理解できたこと	あまり理解できなかったこと	ご意見
ブリーフィング, デブリーフィング	ポートフォリオ	ポートフォリオ昨年より具体的になっている。評価がむずかしい
学生は評価しないと勉強しない。 ブリーフィングの重要性	レポートの評価方法。作成にどのよう にかかわればよいか	教育とは大変です
ブリーフィングの重要性	主旨が理解できない	
学生に意識づけすることが大切だ と思った		
目的をはっきりさせると学習効果 があがりそうなこと		
よくわからなかった		
症例の選び方。見学等をさせる時 のブリーフィングの重要性		
集中力を高めるために一言最初に 述べておくこと		
学生の為になるように方法論		
漫然と聞くのは効果的ではないこ と		
ブリーフィング		