

出張医学教育FD(県立信州医療センター)

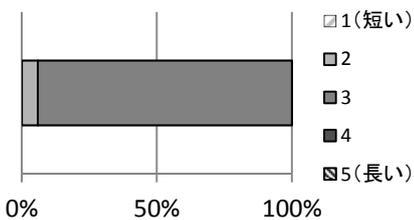
【日 時】 平成29年10月10日(火)

【参加人数】 22名

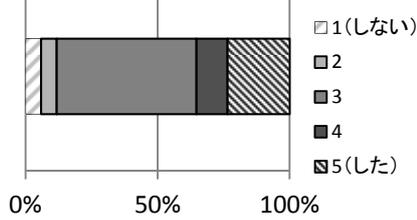
【内 容】 アセスメント(評価)の仕方



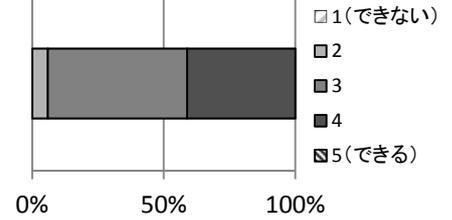
FDの開催時間はいかがでしたか。



FDはニーズにマッチしましたか。



学生の評価ができるようになりますか。



参加者の意見

よく理解できたこと	あまり理解できなかったこと	ご意見
ブリーフィング, デブリーフィング	ポートフォリオ	ポートフォリオ昨年より具体的になっている。評価がむずかしい
学生は評価しないと勉強しない。ブリーフィングの重要性	レポートの評価方法。作成にどのようにかかわればよいか	教育とは大変です
ブリーフィングの重要性	主旨が理解できない	
学生に意識づけすることが大切だと思った		
目的をはっきりさせると学習効果があがりそうなこと		
よくわからなかった		
症例の選び方。見学等をさせる時のブリーフィングの重要性		
集中力を高めるために一言最初に述べておくこと		
学生の為になるように方法論		
漫然と聞くのは効果的ではないこと		
ブリーフィング		