

平成25年度信州大学医学部医学科入試情報の開示  
一般入試（前期日程・後期日程）試験問題及び出題意図

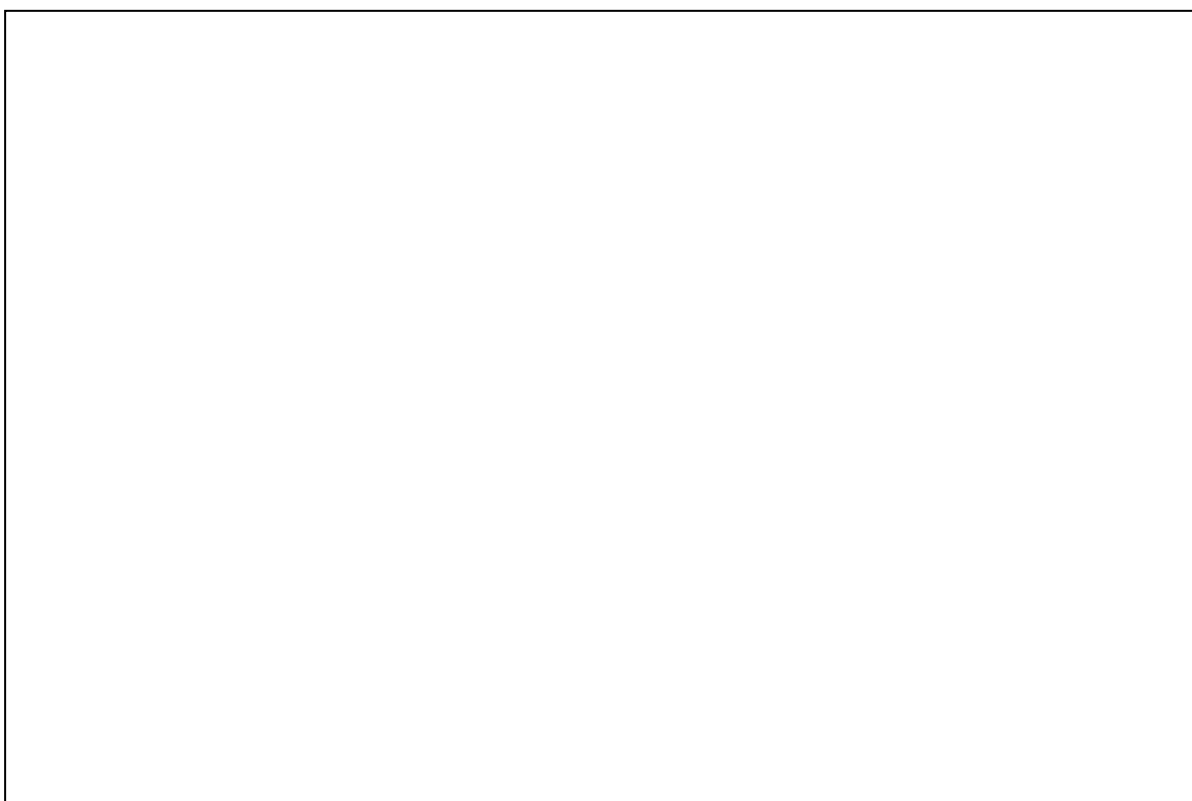
後期日程 外国語

試験問題

※ 著作権の関係で一部を空白にしています。

1

次の英文を読んで以下の間に答えなさい。



問1 ( a ) ~ ( e ) に入れるのに、もっとも適切な語を次の ①～⑤ から  
選び、その番号を書きなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

① double    ② favorite    ③ giant    ④ original    ⑤ wet

問2 下線部（1）とほぼ同じ内容を表す3語からなる語句を本文中から2つ抜き  
出さなさい。ただし、冠詞は語数に含めない。

問3 下線部（2）を和訳しなさい。

問4 文中ア[                      ] 中の語を文意に沿うように並べかえなさい。

問5 下線部（3）の内容を40字以内の日本語で説明しなさい。

2

次の英文を読んで以下の問に答えなさい。

問1 ( a ) ~ ( e ) に入れるのに、もっとも適切な語を次の ①~⑤ から  
選び、その番号を書きなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

① fires      ② forces      ③ land      ④ paw      ⑤ talk

問2 下線部(1)は具体的に何を表しているか。文中より1語を抜き出して単数  
形で書きなさい。

問3 下線部(2)について、次のAとBに答えなさい。

A. 下線部の **odd coincidence** とは何か。20字以内の日本語で答えなさい。

B. **odd coincidence** よりも、**Darwin** がいつそう興味を持ったのはどのような  
ことか。20字以内の日本語で説明しなさい。

問4 生物の進化に関する、**Darwin** と現代の科学者の見方の違いは何か。40字以  
内の日本語で説明しなさい。ただし、人名を表記する場合はカタカナを用い  
ること。

**3**

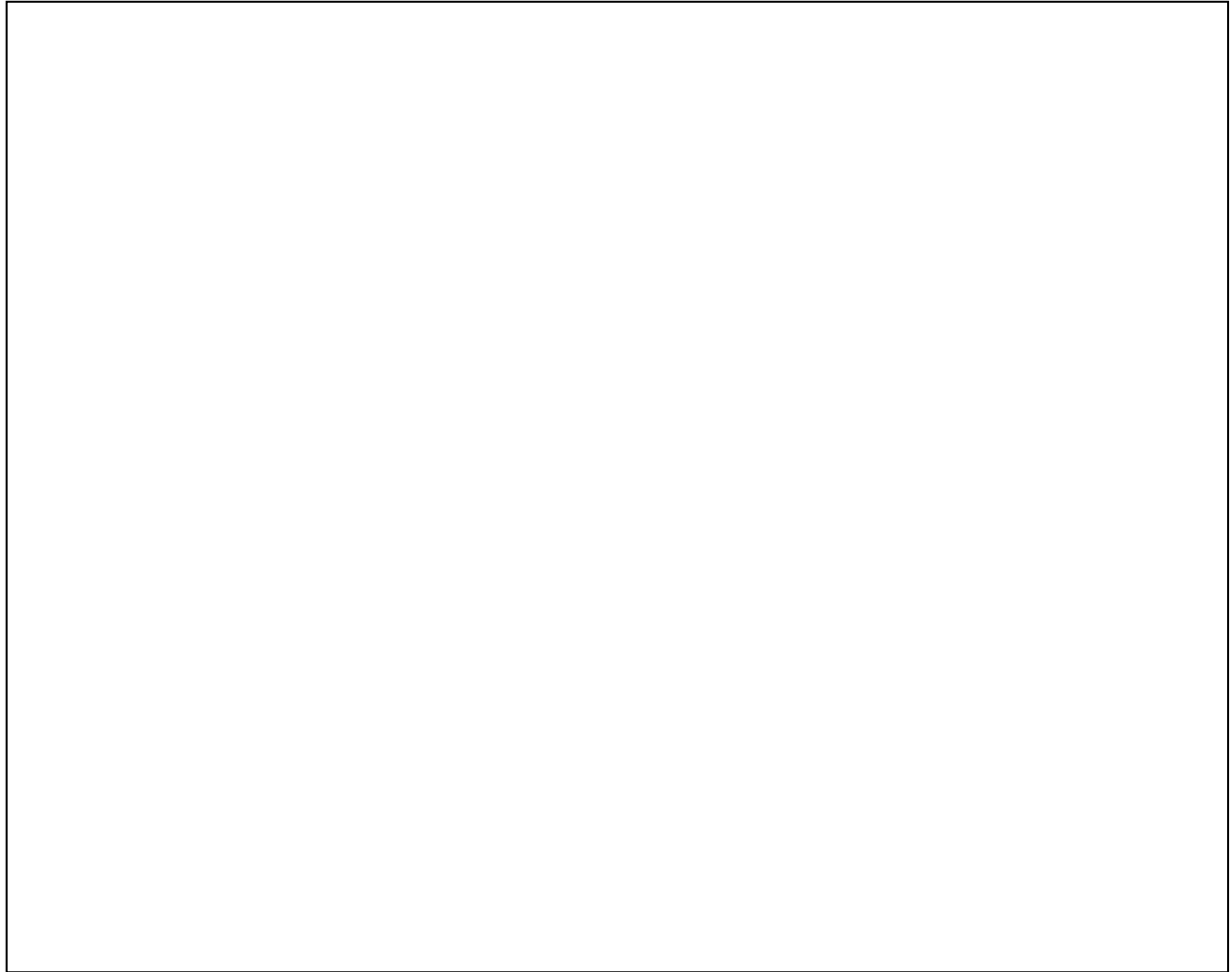
*Read the following text and answer the questions below in full English sentences.*



- Question 1 Why do different objects have different terminal velocities?
- Question 2 Why was Kittinger able to fall at a speed much faster than 320 kmph?
- Question 3 In what way was Cameron's achievement the opposite of Kittinger's?
- Question 4 What is the water pressure at the deepest point of the ocean?
- Question 5 What does the author feel we are losing as our societies become more advanced?

4

次の英文を読んで以下の間に答えなさい。



問1 文中の ( 1 ) ~ ( 5 ) に適切な前置詞を入れなさい。

問2 文中の ( a ) ~ ( d ) に入れるのに、もっとも適切な語句を次の ①~⑤ から選び、その番号を書きなさい。ただし、同じものを繰り返して用いないこと。

- ① much larger      ② much smaller      ③ the bigger      ④ the longer  
⑤ the smaller

問3 下線部 ( 1 ) が表しているのは、どのようなことか。30字以内の日本語で説明しなさい。

後期日程 外国語

出典名及び著作者名等

大問 番号	著者・編者・発表者	書籍の場合、書名	出版社名	ISBN	出版年度	掲載ページ
		雑誌・新聞の場合、記事名・論文名	雑誌名・新聞名	題号巻号	発行日	p. p. - p. p.
1	G.K.Chesterton	Chesterton's Stories, Essays and Poems	J.M.Dent & Sons Ltd. (London)		1957	pp. 174-176
2	Carl Zimmer	The Common Hand	National Geographic		May, 2012	pp. 98-102
3	John Lanchester	Short Cuts	London Review of Books		April, 2012	p. 24
4	Blakemore & Frith	The Learning Brain	Blackwell		2005	pp.124-6

後期日程 外国語

出題意図

- 問題 1. 英文読解力と語彙力を多角的にみる総合問題。文意を踏まえた並べかえと和訳の力を見る問題を含む。
- 問題 2. 英文読解力を多角的にみる総合問題。文脈などから適切な名詞を選ばせる問題を含む。
- 問題 3. 英文の内容について英語の質問に英語で答える問題。英語で理解し、英語で表現する力（ライティング）をみる。
- 問題 4. 英文読解と語彙、前置詞の使い方、および文脈より適した比較形を選ぶ問題を含む総合問題。