

◎ 教育学部改組について

教育学部では、平成24年度に学部改組を行います。

平成23年度までの専攻単位での学生募集から、新たに課程又はコース単位に変更して学生募集を行います。

今回の学部改組では、以下のカリキュラム変更を伴う内容が含まれています。

① 学校教育教員養成課程

「7専攻を11コースに再編し、入学定員を210人から220人に変更」

- 現在の7専攻を11コースに再編し、現代教育コースを除くコースの全てで、小学校及び中学校の双方における児童生徒の育ちを見通すことのできる教員の養成を目的に、小学校教諭一種免許と中学校教諭一種免許の両方の免許取得を卒業要件とします。

現代教育コースは、小学校教員の養成を中心に編成するため、小学校教諭一種免許の取得が卒業要件となります。

- 小学校教諭免許と中学校教諭免許に加え、幼稚園教諭免許、特別支援学校教諭免許、高等学校教諭免許及び卒業要件とは異なる教科の中学校教諭免許を希望に応じて取得できる体制に変更はありません。
- 学部1年次から4年次までの「教育臨床入門」、「教育臨床基礎」、「教育臨床演習」、「教育実習事前・事後指導」、「教育実習」及び「教職実践演習」を一元化して連続的に配置するといった臨床科目群の充実を図ります。

② 特別支援学校教員養成課程

「専攻募集から課程募集に変更」

- 従来のカリキュラムに主だった変更はありませんが、小学校教諭一種免許と特別支援学校教諭一種免許の両方の免許取得を卒業要件とします。

③ 生涯スポーツ課程

「2専攻を2コースに再編し、入学定員を30人から25人に変更」

- 現在の2専攻を2コースに再編し、継続してスポーツ教育、野外教育の指導者養成を目的に、信州の自然や冬季オリンピックの施設を活用した特色あるカリキュラムを展開します。

④ 教育カウンセリング課程

「専攻募集から課程募集に変更し、入学定員を20人から15人に変更」

今回の学部改組に伴う募集人員と、改組前の課程・専攻と改組後の課程・コースの対応関係は、それぞれ次の表のとおりです。

既に公表されている試験の実施教科・科目には変更がありませんので、志望する課程・コースの改組前の専攻との対応を確認してください。

募集人員

課程・コース		入学定員	募集人員			
			一般入試		推薦	社会人
			前期日程	後期日程		
学校教育教員養成課程	現代教育コース	220	21	3	10	
	国語教育コース		12	3	5	
	英語教育コース		7	3	6	
	社会科教育コース		16	3	6	
	数学教育コース		18	4	3	
	理科教育コース		15	5	5	
	音楽教育コース		8	3	5	
	図画工作・美術教育コース		7	2	5	
	保健体育コース		9	3	3	
	ものづくり・技術教育コース		8	4	2	
	家庭科教育コース		10	3	3	
特別支援学校教員養成課程	20	10	5	5		
生涯スポーツ課程	地域スポーツコース	25	7	3	7	若干人
	野外教育コース		3	2	3	若干人
教育カウンセリング課程	15	13	2			
計		280	164	48	68	若干人

新旧対照表（改組前と改組後）

《改組前》		《改組後》	
学校教育教員養成課程	教育実践科学専攻	→	現代教育コース
	言語教育専攻	→	国語教育コース
		→	英語教育コース
	社会科学教育専攻	→	社会科教育コース
	理数科学教育専攻	→	数学教育コース
		→	理科教育コース
	芸術教育専攻	→	音楽教育コース
		→	図画工作・美術教育コース
	→	保健体育コース	
	→	ものづくり・技術教育コース	
	→	家庭科教育コース	
特別支援学校教員養成課程	障害児教育専攻	→	特別支援学校教員養成課程
生涯スポーツ課程	地域スポーツ専攻	→	地域スポーツコース
	野外教育専攻	→	野外教育コース
教育カウンセリング課程	心理臨床専攻	→	教育カウンセリング課程